

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Рабочая программа
по праву
для 10-11 классов
общеобразовательных учреждений
(профильный уровень)**

**68 часа
2 часа в неделю**

**р.п.Варгаши
2013 год**

Составитель программы:

Зубанова Л.А.,
учитель истории и обществознания МКОУ «Варгашинская СОШ №3»
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
гуманитарного цикла МКОУ «Варгашинская СОШ №3» «28» 08
20 13 г. , протокол № 1

Руководитель МО [подпись] С.А.Новикова

Согласовано на заседании методического совета «31» октября 20 13 г.
Протокол № 3

Заместитель директора по методической работе [подпись]
Н.В.Осинцева

Утверждено на заседании педагогического совета
Протокол педсовета № 2 от 28 ноября 2013 г.

Директор школы [подпись] Т.В.Завьялова



Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 10, 11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву, Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 2010г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки

зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

1. роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
2. гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
3. вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
4. основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
5. особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

1. умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
2. участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

1. извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
2. умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
3. объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

1. понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
2. объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Формы организации учебного процесса:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания

текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Учебно - тематический план (10 класс)

ТЕМА	Количество часов		В том числе	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
Раздел 1. Теория государства и права	54			
Глава 1. Право и государство.		14	1	1
Глава 2. Система и структура права		9	1	
Глава 3. Правотворчество и право применение		11	1	
Глава 4. Правоотношения		4	1	
Глава 5. Правонарушения и юридическая ответственность.		7	1	1
Глава 6. Право и личность.		5	1	
Глава 7. Основные правовые системы современности		3	1	
Раздел 2. Отрасли права	14			
Глава 1. Конституционное право		14		1
Итоговое обобщение		1		
ИТОГО	68	68	7	3

Учебно-тематический план (11 класс)

Тема	Количество часов		В том числе	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
Раздел 1. Отрасли права	51			
Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права		16	1	1
Глава 2. Семейное право		4		
Глава 3. Трудовое право		10	1	1
Глава 4. Административное право		6	1	1
Глава 5. Уголовное право		8	1	1
Глава 6. Экологическое право		3		
Глава 7. Международное право		5		
Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации	9			
Глава 1. Правосудие		9	1	
Раздел 3. Профессия и право	8			
Глава 1. Юридическая деятельность		8	1	1
ИТОГО	68	68	6	5

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство. (14ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Система и структура права (9ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и правоприменение (11ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Правоотношения (5ч.)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика, юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

Уметь: объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. (7ч.)

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать: понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

Тема 6. Право и личность (5ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 7. Основные правовые системы современности (3ч.)

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать: знать основные положения урока., уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Раздел 2. Отрасли права.

Тема 1. Конституционное право. (14ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации.

Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

11 класс

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права (16ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (4 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом

учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (10 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (6ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (8ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое право (3ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Глава 7. Международное право (5ч.)

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации

Тема 1. Правосудие (9 ч.)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

Раздел 3. Профессия и право

Тема 1. Юридическая деятельность (8 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 1 час

Литература для учителя:

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Учебно-методическая и справочная литература:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо, 2006. - 352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М., 1997
6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
9. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.
10. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
11. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
12. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
13. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
14. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
15. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
16. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
17. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
18. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
19. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
20. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
21. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
22. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты)

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф.Конституционное право
3. Никитин А.Ф.Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф.Права человека
6. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд._М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»,2006.-240 с.

Литература для учащихся:

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилюбов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

Интернет- ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. Федерации
4. <http://www.president.kremlin.ru>
5. Президент России — гражданам школьного возраста
6. <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Государственная Дума: официальный сайт
8. <http://www.duma.gov.ru>
9. <http://www.gks.ru>
10. Портал Гуманитарное образование
11. <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
12. Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе
13. <http://www.teacher.syksu.ru/05/liter/007.htm>
14. Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (профильный
15. уровень)
16. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/44.doc>
17. Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (базовый уро
18. вень)
19. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/43.doc>
20. Дополнительные материалы к урокам права
21. <http://pravo.h10.ru/filosof/ind0.htm>
22. Законодательство и права человека
23. <http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>
24. Избирательное право: Материалы к курсу "Право и политика"

25. http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm
26. Изучение прав человека в школе
27. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
28. Институт прав человека
29. <http://www.hrights.ru/>
30. Информация органов государственной власти: Государственная Дума
31. Федерального Собрания Российской Федерации
32. <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm>
33. Информация органов государственной власти: Конституционный Суд
34. Российской Федерации
35. <http://www.akdi.ru/ks/>
36. Информация органов государственной власти: Совет Федерации
37. Федерального Собрания Российской Федерации
38. <http://www.akdi.ru/sf/>
39. Каталог международных документов
40. <http://www.ipolitics.ru/data/>
41. Каталог российских СМИ
42. <http://www.smi.ru>
43. Конституция
44. <http://www.dsign.com/konst/>
45. Мемориал
46. <http://www.memo.ru>
47. Официальная Россия
48. <http://www.gov.ru>
49. Парламентский клуб "Российский парламентарий", Государственная Ду
50. ма Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты парла
51. ментарии
52. <http://www.parlamentclub.ru/>
53. Партии в России
54. <http://www.kazus.narod.ru/>
55. Портал Гуманитарное образование
56. <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
57. Права человека в России
58. <http://www.hro.org>
59. Правители России и Советского Союза
60. <http://www.praviteli.org>
61. Правовая Россия. Российская академия юридических наук
62. <http://www.jus.ru/ru/raun/>
63. Правосознание. Общественная организация по защите прав населения
64. <http://pravosoznanie.chel.org/>
65. Президент России гражданам школьного возраста
66. <http://www.uznayprezidenta.ru/>
67. Президент России: Официальный сайт
68. <http://www.president.kremlin.ru>
69. Становление адвокатуры Российской Федерации
70. <http://www.allpravo.ru/library/doc75p/instrum103/>
71. Уголовное право: Материалы к курсу А. Никитина "Право и политика"
72. http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm
73. Уголовный кодекс Российской Федерации
74. <http://ledforum.ru/uk/>
75. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
76. <http://ombudsman.gov.ru>
77. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"

78. <http://www.consultant.ru/popular/prosec/>
79. Фонд "Общественное мнение"
80. <http://www.fom.ru>
81. Центр образовательного законодательства: Журнал "Право и образование"
82. <http://www.lexed.ru/pravo/journ>
83. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
84. <http://www.cikrf.ru/>

Контроль уровня обученности 10 класс

Тема: **Право и государство.**

Вариант № 1А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется:

- А) норма права В) норма нравственности
Б) норма морали Г) правовой обычай.

2. Самой ранней, первичной формой права является:

- А) табу Б) семейное право В) обычное право Г) государственное право.

3. Характерной чертой власти в первобытном обществе является:

- А) демократия Б) геронтократия В) аристократия Г) охлократия.

4. Государство, в отличие от политической партии:

- А) разрабатывает программы своей деятельности.
Б) объединяет группы людей

В) является институтом политической системы.

Г) разрабатывает и принимает правовые нормы

5. Правовая идея включает в себя:

- А) систему законов В) правовую практику
Б) идеалы и ценности Г) юридический опыт.

II. Выберите неверный ответ:

6. К функциям государства относятся:

- А) экономическая Б) политическая В) нравственная Г) информационная.

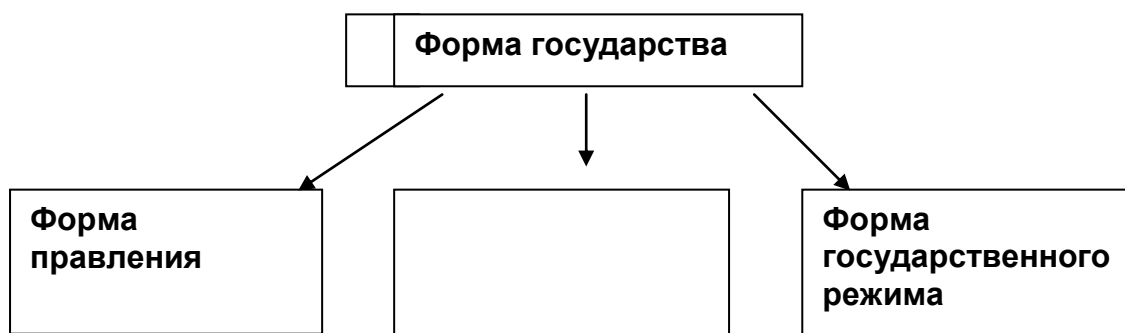
7. Элементами гражданского общества являются:

- А) сельский сход Б) движение «Вместе» В) консульство Г) профсоюз.

III. 8. Соотнесите формы государства и их признаки:

- А) монархия 1) выборность власти
Б) республика 2) контроль государства над всеми сферами жизни
В) тоталитарное 3) пожизненная власть
Г) федерация 4) подчинение субъектов центральной власти
Д) унитарное 5) наличие равноправных центров власти

IV. 9. Какие слова пропущены в схеме:



V. 10. Вставьте пропущенное слово:

Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность называются

Тема: **Право и государство.**

Вариант № 2 А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Нормы права, в отличие от норм морали:

- А) выражаются в официальной норме
- Б) обеспечиваются силой общественного мнения
- В) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- Г) регулируют общественные отношения.

2. Кровная месть, распространённая у многих древних народов, является примером:

- А) родового обычая В) религиозного догмата
- Б) судебного прецедента Г) нормативного акта.

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это:

- А) политический режим В) форма административного устройства
- Б) государственный суверенитет Г) форма правления.

4. Укажите форму правления, которая соединяет полномочия главы государства и главы правительства:

- А) президентская республика В) парламентская республика
- Б) унитарное государство Г) федеративное государство.

5. Система органов, через которые осуществляется государственная власть называется:

- А) правоохранительная система В) исполнительная власть.
- Б) законодательная власть Г) государственный аппарат

II. Выберите неверный ответ:

6. К форме правления относится:

- А) дуалистическая монархия В) демократия
- Б) теократическая монархия Г) республика.

7. К признакам государства относятся:

- А) единый язык общения Б) территория В) суверенитет Г) публичная власть

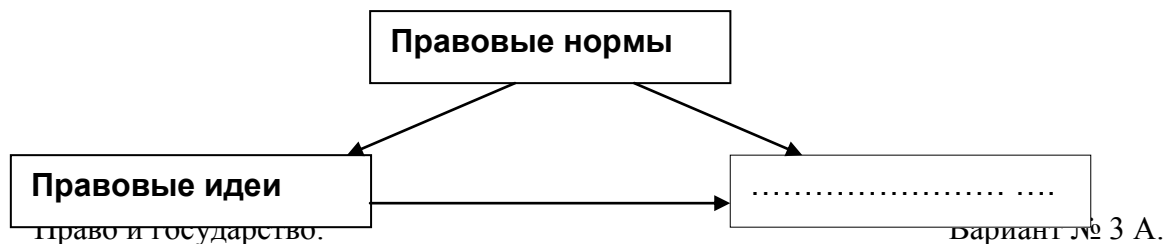
III. 8. Соотнесите функции государства и их содержание:

- А) экономическая 1) установление минимального размера оплаты труда
- Б) социальная 2) формирование государственного бюджета
- В) политическая 3) публикация законов
- Г) информационная 4) борьба с преступностью
- Д) правозащитная 5) регистрация общественного движения

IV. 9. Вставьте пропущенные слова:

Относительно независимая от государства сфера жизнедеятельности людей, общественных отношений в которые вступают свободные индивиды, преследующие свои частные цели и интересы называется ...

V. Какие слова пропущены в схеме:



I. Выберите правильный ответ:

1. Первой формой выражения права был(а):

- А) судебный прецедент В) нормативно – правовой акт
- Б) правовая доктрина Г) правовой обычай.

2. Нормы морали разработаны:

- А) парламентом Б) правителями В) населением Г) юристами.

3. Теория, объясняющая происхождение государства отказом людей от части своих прав в пользу государства называется:

- А) классовая теория В) теологическая теория
- Б) общественного договора Г) патриархальная теория.

4. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является:

А) конфедерация Б) республика В) федерация Г) унитарное государство.

5. К признакам понятия «политический режим» относится:

А) форма государственного правления

Б) структура высших органов государства

В) степень реализации прав и свобод личности

Г) территориальное устройство государства.

II. Выберите неверный ответ.

6. К структурным элементам права относятся:

А) правовые идеи В) правовая культура

Б) правовые нормы Г) правовые отношения.

7. К элементам гражданского общества относятся:

А) местное самоуправление В) судебные органы

Б) общественные объединения Г) политические организации.

III.8.Соотнесите формы государственного (политического) режима и их признаки

А) демократический 1) конфронтация властных структур

Б) анархический 2) политическая безответственность, демагогия лидеров

В) охлократический 3) господствующее положение исполнительной власти

Г) авторитарный 4) массовые репрессии

Д) тоталитарный 5) верховенство права

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Высшая форма политической организации общества, осуществляемая сформированными надлежащим образом органами, выборными и назначенными должностными лицами в рамках официально установленных полномочий называется....

V. Какие слова пропущены в схеме:



Право и

I. Выберите правильный ответ. 1. Форма права рассчитана на.

А) индивидуальное повторение В) массовое повторение

Б) групповое повторение Г) то, что ей будут следовать власти.

2. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно:

А) имеет политического лидера и правящую партию.

Б) стоит на защите частных интересов граждан

В) обладает исключительным правом издавать законы

Г) разрабатывает и реализует определённую политику.

3. Правовое государство в отличие от древних государств:

А) охраняет территорию В) способствует развитию экономики

Б) защищает права и свободы граждан Г) регулирует общественные отношения.

4. Характерной чертой тоталитарного режима является:

А) концентрация власти в руках выборных органов

Б) высокая степень гражданского общества

В) свободные от цензуры средства массовой информации

Г) наличие единой идеологии.

5. Стремятся к участию в государственной власти:

- А) общественные организации В) средства массовой информации
 Б) государственный аппарат Г) политические партии

II. Выберите неверный ответ:

6. Органы местного самоуправления занимаются вопросами:

- А) управляют собственностью В) защиты экологии
 Б) собирают налоги Г) издают законы

7. Нормативный подход к пониманию права включает в себя:

- А) основывается на юридической практике
 Б) требование неукоснительно соблюдать законы
 В) признание приоритета правового акта
 Г) поддержание правовых актов в пригодном для применения состоянии.

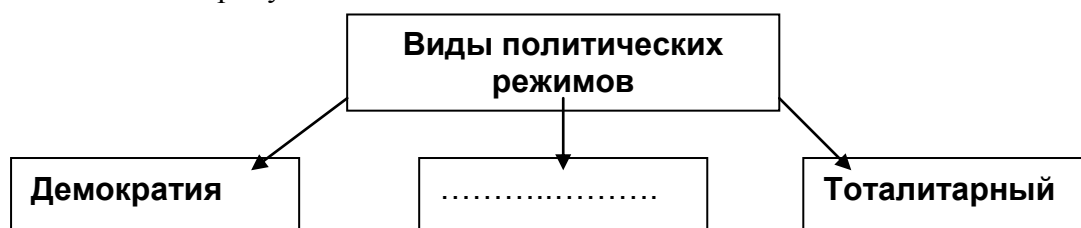
III. 8. Соотнесите институты гражданского общества и их функции:

- А) религиозные организации 1) выступают в качестве оппозиции власти
 Б) местное самоуправление 2) объединяют верующих
 В) политические партии 3) объединяют людей общей целью
 Г) общественные организации 4) создание среднего класса
 Д) экономическая структура 5) объединяют людей проживающих на одной территории

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Процесс упорядочивания общественных отношений путём подчинения их определённым правилам (нормам) называется ...

V. 10. Какое слово пропущено в схеме:



Право и государство.

Вариант № 5.

I. Выберите правильный ответ:

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- А) нормой морали В) правовой нормой
 Б) партийной нормой Г) традиционной нормой морали

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- А) традиций Б) общественного мнения В) убеждения Г) государства

3. Характерной чертой власти в первобытном обществе является:

- А) демократия Б) геронтократия В) аристократия Г) охлократия.

4. Государство, в отличие от политической партии:

- А) разрабатывает программы своей деятельности.
 Б) объединяет группы людей
 В) является институтом политической системы.

Г) разрабатывает и принимает правовые нормы

5. Правовая идея включает в себя:

- А) систему законов В) правовую практику
 Б) идеалы и ценности Г) юридический опыт.

II. Выберите неверный ответ:

6. К функциям государства относятся:

- А) экономическая Б) политическая В) нравственная Г) информационная.

7. Элементами гражданского общества являются:

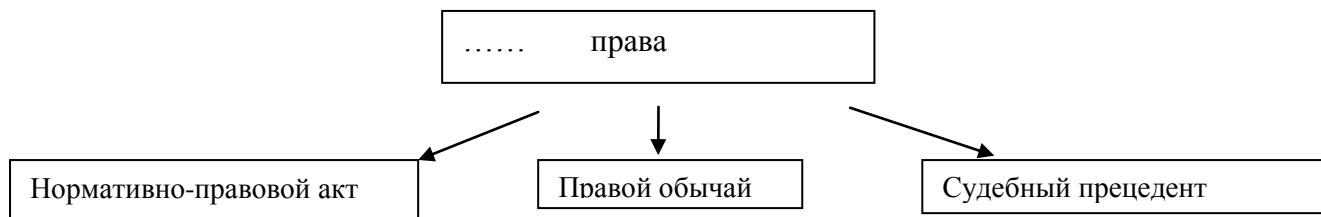
- А) сельский сход Б) движение «Вместе» В) консульство Г) профсоюз.

III. 8. Соотнесите формы государства и их признаки:

- А) монархия 1) выборность власти
Б) республика 2) контроль государства над всеми сферами жизни
В) тоталитарное 3) пожизненная власть
Г) федерация 4) подчинение субъектов центральной власти
Д) унитарное 5) наличие равноправных центров власти

IV. 9. Вставьте пропущенное слово: Монархия и республика являются формами...

V.10. Какое слово пропущено в схеме:



Тема: «Конституционное право» 10 класс

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята

А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

А) Конституционный суд РФ; Б) Президент РФ; В) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская; Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да; Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд; Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ; Б) Премьер-министр; В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года ;Б) четыре года; В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей; Б) 178 представителей;
В) 186 представителей; Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да; Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да; Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да; Б) нет; В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает...

А) президент РФ; Б) премьер-министр РФ; В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- А) допускается;
- Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- В) не допускается.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

27. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- А) да; Б) нет.

10 класс.

Юридическая ответственность.

I Вариант.

№1. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. совершение правонарушения служит основанием для привлечения к юридической ответственности.

Б. меры административной ответственности не влекут за собой судимости:

А) верно только А В) верны оба суждения

Б) верно только Б Г) суждения неверны

№2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему _____ (1), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) гуманизм Д) целостность З) законность

Б) правопорядок Е) демократизм И) правонарушение

В) преступление Ж) целесообразность

Г) справедливость

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

№3. Юридическая ответственность является следствием:

А) Правонарушения В) Несоблюдения неписаных правил поведения в обществе

Б) Аморального поведения Г) Нарушения традиций

№4. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

А) Гражданскую В) Уголовную

Б) Материальную Г) Дисциплинарную

№5. Укажите три основных принципа юридической ответственности, предусмотренных российским законодательством.

10 класс. Право.

Юридическая ответственность.

II вариант

№1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (1) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени

_____ (2) и предполагает использование мер _____ (3). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (4)

права. Самый суровый вид ответственности — _____ (5), так как наступает за совершение _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

А) общество Г) отрасли Ж) дисциплинарная

Б) правонарушения Д) государственное регулирование З) преступления

В) уголовная Е) государственное принуждение И) государство

№2. Юридическая ответственность – это:

А) реализация права Г) правопорядок и законность

Б) мера государственного принуждения Д) правосознание

№3. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?

А) гражданско-правовая В) дисциплинарная

Б) административная Г) уголовная

№4. Какое из правонарушений является административным?

А) сбор подписей избирателей в запрещенном месте

Б) хищение имущества, принадлежащего преступнику

В) фальсификация итогов избирательной кампании

Г) публикация статьи, порочащей честь гражданина

№5. Укажите три основных цели юридической ответственности, предусмотренных российским законодательством.

Отметьте один или несколько вариантов правильных ответов на вопрос

1. Укажите признак нехарактерный для правового государства:

- А) Верховенство закона
- Б) Тотальный контроль правящей элиты
- В) Принцип разделения властей
- Г) Гарантированность прав и свобод личности
- Д) Независимый суд

2. Определите институты права, относящиеся к гражданскому праву:

- А) Авторское право
- Б) Охрана труда
- В) Административное взыскание
- Г) Производство в кассационной инстанции
- Д) Обязательственное право

3. Найдите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

- А) Санкция
- Б) Превенция
- В) Диспозиция
- Г) Гипотеза

4. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой:

- А) Указ Президента Татарстана
- Б) Приказ ректора университета
- В) Постановление Правительства РФ
- Г) Решение администрации Сургута

5. Выделите источники права:

- А) Правовой обычай
- Б) Нормативный правовой акт
- В) Экономический базис общества

6. Президент РФ получает свои полномочия непосредственно от:

- А) Граждан РФ
- Б) Центральной избирательной комиссии
- В) Государственной думы
- Г) Многонационального народа РФ

7. Основными источниками конституционного права РФ являются:

- А) Конституция России и международные правовые акты
- Б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы РФ
- В) Указ Президента Российской Федерации о призыве граждан на военную службу
- Г) Решение Краснодарского краевого суда о защите конституционных прав гражданина А.А. Иванова

8. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это:

- А) Санкция правовой нормы
- Б) Метод правового регулирования
- В) Наказание
- Г) Юридическая ответственность
- Д) Функция права

<p>9. К принципам законности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Презумпция невиновности Б) Всеобщность исполнения законов В) Приоритет международного права Г) Единообразное понимание и применение норм права Д) Равенство всех перед законом Е) Взаимная ответственность личности и государства
<p>10. Основные элементы механизма правового регулирования это:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Форма права Б) Законность и правопорядок В) Нормы права, акты применения норм права, правоотношения Г) Функции права Д) Принципы права
<p>11. Членами Правительства Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Президент Российской Федерации Б) Председатель Правительства Российской Федерации В) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации Г) Федеральные министры Д) Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации
<p>12. Императивные нормы – это такие нормы, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Позволяют субъектам правоотношений совершить одно из нескольких действий Б) Носят рекомендательный характер В) Обязывают субъектов правоотношений неукоснительно следовать этим нормам Г) Позволяют субъектам правоотношений изменить их по своему усмотрению
<p>13. Под субъектным составом гражданского правоотношения понимаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Участники административного правоотношения Б) Участники финансового правоотношения В) Участники гражданского правоотношения Г) Участники судебного процесса
<p>14. Правоспособность гражданина наступает в момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Вступления в брак Б) Его рождения В) Рождения у него первого ребенка Г) Приобретения им имени
<p>15. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Органа опеки и попечительства, суда общей юрисдикции Б) Верховного суда РФ В) Органа местного самоуправления Г) Суда общей юрисдикции, органа местного самоуправления
<p>16. Лишение родительских прав производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Судом Б) Органами опеки и попечительства В) Прокуратурой Г) Органами местного самоуправления

<p>17. Какие из перечисленных наказаний являются административными:</p> <p>А) Относительная дисквалификация Б) Административный штраф В) Строгий выговор Г) Административный арест Д) Лишение физического лица специального права</p>
<p>18. Правовой нигилизм- это:</p> <p>А) Отрицание социальной ценности права Б) Отрицание нарушений права как явлений, вредных для общества В) Отрицание любых иных социальных норм, отличных от права Г) Отрицание на основе права любых явлений, противоречащих интересам общества и индивида</p>
<p>19. Признаки административно-правовых отношений:</p> <p>А) Отношения возникают в сфере государственного управления Б) Одним из субъектов отношений является орган государственной власти В) Орган исполнительной власти как субъект правоотношения реализует свои государственно-властные полномочия Г) Результатом возникновения отношений является назначение наказания, установленного Уголовным Кодексом РФ</p>
<p>20. Признать брак действительным может:</p> <p>А) Органы записи актов гражданского состояния (органы ЗАГС) Б) Администрация муниципального образования В) Суд Г) Административная комиссия</p>
<p>21. Срочный трудовой договор может заключаться:</p> <p>А) Со всеми работниками по взаимному согласию работника и работодателя Б) С лицами, поступающими на работу по совместительству В) С работниками на время выполнения временных (до двух месяцев) работ Г) С руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности</p>
<p>22. По общему правилу, при заключении трудового договора поступающее на работу лицо предъявляет работодателю:</p> <p>А) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность Б) Документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу В) Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки Г) Медицинскую справку Д) Характеристику с предыдущего места работы</p>
<p>23. Какие социальные нормы подкрепляются средствами государственного принуждения:</p> <p>А) Этические нормы Б) Эстетические нормы В) Корпоративные нормы Г) Правовые нормы Д) Нормы морали</p>

<p>24. Не относятся к принципам гражданства:</p> <p>А) Равенство Б) Открытость В) Добровольность Г) Возмездность</p>
<p>25. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный для:</p> <p>А) Романо-германской правовой системы Б) Мусульманской правовой системы В) Англо-саксонской правовой системы Г) Южно-африканской правовой системы</p>
<p>26. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:</p> <p>А) Четырнадцати лет Б) Пятнадцати лет В) Шестнадцати лет</p>
<p>27. Форма государства включает следующие элементы:</p> <p>А) Форма правления Б) Форма государственного устройства В) Форма права Г) Политическая система Д) Политический режим Е) Политическая статистика</p>
<p>28. Согласно Конституции Российской Федерации высшим органом законодательной власти в России является:</p> <p>А) Правительство Российской Федерации Б) Федеральное Собрание Российской Федерации В) Конституционный Суд Российской Федерации Г) Президент Российской Федерации</p>
<p>29. Целью уголовного наказания является:</p> <p>А) Унижение человеческого достоинства лица, совершившего преступление Б) Восстановление социальной справедливости В) Исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений Г) Причинение лицу, совершившему преступление, физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица</p>
<p>30. По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации наступает по достижении возраста:</p> <p>А) Пятнадцать лет Б) Шестнадцать лет В) Восемнадцать лет</p>
<p>31. Брачный договор может быть заключен:</p> <p>А) Только после государственной регистрации заключения брака Б) Только до государственной регистрации заключения брака В) Как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака</p>
<p>32. Согласие ребенка обязательно при изменении его имени и (или) фамилии при достижении им возраста:</p> <p>А) 10 лет Б) 12 лет В) 14 лет Г) 16 лет</p>

<p>33. Признание брака недействительным производится:</p> <p>А) Органами ЗАГСа Б) Судом</p>
<p>34. Какое из данных понятий «шире»?</p> <p>А) Отрасль права Б) Институт права</p>
<p>35. Гражданин Российской Федерации:</p> <p>А) Может быть лишен гражданства Российской Федерации только в случае совершения серьёзного политического преступления Б) Не может быть лишён гражданства Российской Федерации и права его изменить В) Не может добровольно изменить гражданство</p>
<p>36. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики нашего государства:</p> <p>А) Федеральное собрание Б) Государственная Дума В) Президент Г) Правительство</p>
<p>37. К задачам Правительства Российской Федерации относятся:</p> <p>А) Забота о финансах страны Б) Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положения В) Назначение и отстранение от должности председателя Центрального банка РФ Г) Утверждение законов Российской Федерации</p>
<p>38. Отлагательное вето, т.е. право вернуть принятый Федеральным Собранием закон для повторного рассмотрения, принадлежит:</p> <p>А) Президенту РФ Б) Премьер – министру РФ В) Генеральному прокурору РФ Г) Председателю Конституционного Суда РФ</p>
<p>39. Статус субъекта Российской Федерации определяется:</p> <p>А) Конституцией Российской Федерации Б) Конституцией Российской Федерации и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации В) Конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации Г) Законодательством Российской Федерации и законами субъекта Российской Федерации</p>
<p>40. Что такое «апатрид»?</p> <p>А) лицо без определённого места жительства Б) иностранный гражданин В) лицо без гражданства</p>
<p>41. Что относится к компетенции Конституционного суда РФ?</p> <p>А) Контроль за точным и единообразным исполнением федерального законодательства Б) Толкование норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов В) Обеспечение верховенства Конституции</p>
<p>42. Преступление признается совершенным с прямым умыслом:</p> <p>А) Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления Б) Если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывало на возможность предотвращения их наступления В) Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично</p>
<p>43. Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет проводится с участием:</p> <p>А) Психолога Б) Педагога В) Опекуна</p>

<p>44. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак через какое-то время?</p> <p>А) Да Б) Нет В) Да, если они состоят в гражданском браке</p>
<p>45. К организационно-правовым формам некоммерческих организаций относятся:</p> <p>А) Хозяйственные товарищества Б) Хозяйственные общества В) Производственные кооперативы Г) Фонды</p>
<p>46. К структурным элементам правоотношения не относятся:</p> <p>А) Субъекты правоотношения Б) Объекты правоотношения В) Правовой институт Г) Содержание правоотношения</p>
<p>47. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к:</p> <p>А) Исключительному ведению субъектов РФ Б) Исключительному ведению Российской Федерации В) Предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ</p>
<p>48. Установите соответствие (поставьте напротив каждой буквы соответствующую ей цифру):</p> <p>А) Правосубъектность Б) Правоспособность В) Дееспособность</p> <p>1) <i>Способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности</i> 2) <i>Способность физического или юридического лица иметь и осуществлять непосредственно или через своих представителей юридические права и обязанности, то есть выступать субъектом права</i> 3) <i>Способность своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности</i></p>
<p>49. Договор продажи недвижимости заключается в форме:</p> <p>А) Нотариальной Б) Простой письменной В) Устной Г) Любой</p>
<p>50. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:</p> <p>А) Трех месяцев Б) Шести месяцев В) Девяти месяцев Г) Срока исковой давности</p>

ОТВЕТЫ

1-Б	
2-А	
3-В	
4-В	
5-А,Б	
6-А	
7-А	
8-Г	
9-А,Б,Г,Д	
10-Б,В	
11-Б,В,Г	
12-В	
13-В	
14-Б	
15-А	
16-А	
17-Б,Г,Д	
18-А	
19-А,Б,В	
20-В	
21-Б,В,Г	
22-А,Б,В	
23-Г	
24-Г	
25-В	
	27-А,Б,Д
	28-Б
	29-В
	30-В
	31-В
	32-А
	33-Б
	34-А
	35-Б
	36-В
	37-А
	38-А
	39-Б
	40-В
	41-Б
	42-А
	43-Б
	44-Б
	45-Г
	46-В
	47-Б
	48- А-2,Б-1,В-3
	49-Б
	50-Б

**Тест по теме: «Гражданское право»
11 класс**

Часть I.

№1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

№2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

№3. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

№4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

№5. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

№6. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

№7. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

№8. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

№9. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

№10. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

№11. Какая из нижеперечисленных организационных форм предпринимательства может быть только государственной:

- а) производственный кооператив;
- б) товарищество;
- в) хозяйственное общество;
- г) унитарное предприятие.

№12. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

№13. Консенсуальной является сделка:

- а) исполняемая при самом ее совершении;
- б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
- в) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

№14. Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

- а) оспримой;
- б) ничтожной;
- в) недействительной;
- г) притворной.

№15. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
- г) обо всем, указанном в пунктах «а»-«в».

Часть II.

№1. Алик Давыдов, 10 лет, нашел в песочнице забытую кем-то заводную машинку и взял ее себе, считая себя ее собственником. На следующий день Галя Галкина заявила, что это ее машина. Родители Гали предъявили ключ от машины и потребовали игрушку вернуть. Родители Алика отказались, заявив, что, раз машина была забыта, их сын стал ее собственником. Возникло ли у Алика право собственности? Свой ответ аргументируйте.

№2. Петя Елкин, 15 лет, заработал на уборке картофеля в подшефном колхозе 10 тыс. руб., которые потратил на покупку гитары. Однако через неделю он решил поменять гитару на фотоаппарат. Имеет ли право Петя Елкин осуществить такой обмен? Свой ответ аргументируйте.

№3. После смерти г-на Зиновьева его имущество перешло к сыну, дочери и жене. После этого выяснилось, что незадолго до смерти Зиновьев взял в долг у своего знакомого Яковлева 15 тыс. руб. сроком на 2 месяца. Яковлев предъявил к наследникам требование об уплате этой суммы. Обязаны ли наследники исполнить это требование? Если да, то в каких долях?

Административное право - Тест

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

- А) лишения физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
- Б) лишения физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
- В) лишения физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чем веденье находится административное право в РФ?

- А) в веденье Федерации;
- Б) в веденье субъекта РФ;
- В) в совместном веденье.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) Да;
- Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А) да;
- Б) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

- А) 2 лет;
- Б) 1 года;
- В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- А) да;
- Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- В) не знаю.

11. Административным правонарушением признается...

- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- А) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- В) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

- А) да;
- Б) нет.

14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- А) не подлежат административной ответственности;
- Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается...

- А) полномочным административным органом;
- Б) должностным лицом;
- В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

- А) 30 декабря 2002 г.;

- Б) 30 декабря 2001 г.;
- В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

- А) от года до десяти лет;
- Б) до десяти лет;
- В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

- А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
- Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
- В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

- А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;
- Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;
- В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Ответы по теме Административное право 11 класс

1-в	12-б
2-в	13-б
3-б	14-в
4-а	15-в
5-а	16-б
6-а	17-в
7-а	18-а
8-а	19-в
9-б	20-а
10-б	
11-б	

Тест по теме: «Трудовое право»

1. выберите правильный ответ.

1. Трудовое право регулирует:

- а) отношения внутри семьи,
- б) отношения, возникающие внутри государства,
- в) процесс трудовой деятельности, отношения возникающие между работником и работодателем.
- г) отношения, возникающие между наследником и наследодателем.

2. Трудовое соглашение-это:

- а) соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу..., а работник обязан выполнять трудовую функцию...
- б) отношения, основанные между работником и работодателем за выполнение работы.
- в) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу.
- г) переход собственности, прав и обязанностей от умершего наследнику.

3. По общему положению трудовую деятельность можно начать:

- а) с 18 лет
- б) с 14 лет
- в) с 12 лет
- г) с 16 лет

4. Работодатель-это:

- а) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу.
- б) человек
- в) индивид, наделённый правами и обязанностями.
- г) юридическое лицо.

5) Каждый работник обладает правом на отпуск:

- а) не менее 24 рабочих дней
- б) не менее 60 рабочих дней
- в) не менее 30 рабочих дней
- г) не менее 120 рабочих дней

3. Верны ли следующие суждения?

1) Трудовые отношения возникают в потребности работодателя предоставить работу, а работника-получить прибыль за выполненную работу.

2) Работодатель может принимать на работу любого, кто изъявит желание работать.

- а. верно только 1
- б. верно только 2
- в. оба верны
- г. оба неверны

1) Срочный трудовой договор, заключённый на конкретный срок, действует не более 5 лет

2) Закон позволяет устанавливать для работников испытательный срок(до трёх месяцев).

- а. верно только а
- б. верно только б
- в. оба верны
- г. оба неверны

1) Уволить подростка до 18 лет можно лишь с согласия комиссии по делам несовершеннолетних или государственной инспекции труда.

2) При приёме на работу каждый должен при себе иметь: паспорт, трудовую книжку и медицинскую справку в ряде случаев.

- а. верно только а
- б. верно только б
- в. оба верны
- г. оба неверны.

1. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже, чем за две недели.

2. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор может быть невыполнение функций занимаемой должности.

- а. верно только 1.
- б. верно только 2
- в. оба верны
- г. оба неверны.

Решите задачи.

1. Гражданка М. в связи с переездом в другой город должна уволиться с работу. Может ли она уйти с работы в середине месяца?
2. Гражданина К., не достигшего 18 летнего возраста, взяли на работу в ночной клуб барменом. Правомерны ли действия работодателей?
3. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Один из рабочих отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса будут применены в суде?

Ответы:

1.в) 2.а) 3.г) 4.а) 5.а)

1)а. 2)в. 3)в. 4)в

1. Может, однако для этого нужно предоставить заявление администрации за две недели до ухода.
2. По закону это правонарушение. Дети не должны работать в ночное время.
3. Статьи из трудового права.

Тест по теме: Трудовое право

1. Трудовое право:

- а) отрасль права;
- б) отрасль права, которая регулирует процесс трудовой деятельности, возникающие трудовые и связанные с ними иные отношения;
- в) отношения, возникающие в процессе создания и существования семьи;
- г) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем.

2. Работодатель:

- а) физическое лицо либо организация, осуществляющие прием на работу;
- б) лицо, работающее по трудовому контракту;
- в) лицо, к которому переходит имущество;
- г) человек.

3. Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

1. Трудовые правовые отношения возникают в результате заключения между работником и работодателем трудового договора.

2. Трудовые отношения могут возникнуть и в том случае, когда работодатель не оформил трудовой договор, но работник фактически был допущен к трудовой деятельности.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

4. Коллективный договор:

- а) правовой акт;
- б) нормативный акт;
- в) денежные средства.
- г) правовой акт, регулирующий трудовые отношения в организации;

5. Генеральное соглашение:

1) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне;

2) определяет условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

6. Трудовое соглашение может быть:

- а) трехсторонним и двусторонним;
- б) односторонним;
- в) трехсторонним и односторонним;
- г) четырехсторонним и трехсторонним.

7. По общему правилу к работе можно приступать:

- а) с 12 лет;
- б) с 13 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

8. Установите соответствия между правами и обязанностями работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- а) заключать трудовой договор;
 - б) соблюдать трудовую дисциплину;
 - в) добросовестно исполнять труд.
 - г) на возмещение вреда, причиненного в связи с исполнением труд. обязанностей.
- 1) обязанности
 - 2) права

9. Срочный трудовой договор:

- а) заключен на конкретный срок - не более 5 лет;
- б) заключен на неопределенный срок;
- в) заключен на конкретный срок – не более 10 лет;
- г) заключен на конкретный срок – не более 3 лет.

10. Строительство дома бригадой рабочих по просьбе гражданина Ларичева определяется договором:

- а) социального найма.
- б) трудовым;
- в) коллективным;
- г) подряда и нормами гражданского законодательства.

Задача.

Работодатель рекламной фирмы «Радуга» сказал, что гражданину М., переведенного от другого работодателя придется пройти испытательный срок. Правомерны ли действия работодателя рекламной фирмы «Радуга».

11 класс Тема: Уголовное право 1 вариант

1. Уголовное право - это совокупность установленных высшими органами власти:
 - а) правовых норм; б) правовых норм с определением преступности и наказуемости деяний;
 - в) правовых норм, которые определяют основания уголовной ответственности и освобождения от нее;
 - г) всё перечисленное.
2. Основная задача уголовного права:
 - а) наказание преступника; б) защита граждан;
 - в) предупреждение преступлений; г) защита общества от преступлений.
3. Преступление - это:
 - а) особо опасное правонарушение; б) общественно опасное деяние;
 - в) действие или бездействие; г) ни одно из них; д) всё перечисленное.
4. Признаками преступления являются:
 - а) виновность и наказуемость; б) последствия содеянного;
 - в) вещественные доказательства; г) антигосударственный характер.
5. Особо тяжкие преступления караются наказанием:
 - а) 10 лет лишения свободы; б) свыше 10 лет;
 - в) свыше 10 лет и более тяжкое наказание; г) пожизненное заключение или смертная казнь.
6. Преступления: умышленное нанесение вреда здоровью, истязание, нарушение равноправия граждан - относятся к ВИДУ преступлений:
 - а) против военной службы; б) против общественной безопасности и общественного порядка;
 - в) против мира и безопасности человечества; г) против личности.
7. К признакам состава преступления относятся (указать 4 варианта):
 - а) объективная сторона; б) предмет преступления; в) объект преступления; г) причина преступления;
 - д) субъект преступления; е) преступная сторона; ж) субъективная сторона; з) виновная сторона.
8. Характеристика самого деяния (действия или бездействия), последствия этого деяния, т.е. причиненный деянием ущерб, - ЭТО:
 - а) субъективная сторона; б) субъект преступления; в) объективная сторона; г) объект преступления.
9. Субъективную сторону преступления характеризуют признаки (указать 3 варианта):
 - а) вина; б) причина; в) результат; г) мотив; д) цель; е) средства.
10. Дача взятки, получение взятки, служебный подлог, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности - это ВИД преступления:
 - а) против личности; б) против общественной безопасности и общественного порядка;
 - в) против государственной власти; г) в сфере экономики.
11. Вина -- это:
 - а) психическое отношение человека к содеянному; б) психическое состояние совершившего преступление;
 - в) психические последствия для совершившего деяние;
 - г) психические отклонения в сознании совершившего преступление.
12. Утверждения «лицо желало последствий» и «лицо допускало последствия» относятся к формам вины:
 - а) умыслу; б) прямому умыслу; в) косвенному умыслу; г) небрежности.
13. Среди уголовных наказаний НЕТ (указать 3 варианта):
 - а) штрафа; б) обязательных работ; в) возмездного изъятия орудия совершения или предмета преступления;
 - г) ограничения свободы; д) выдворения за пределы РФ; е) лишения свободы;
 - ж) лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина;
 - з) конфискации орудия совершения или предмета правонарушения.
14. В круг соучастников преступления НЕ ВХОДЯТ (указать 2 варианта):
 - а) исполнитель; б) заказчик; в) организатор; г) подстрекатель; д) пособник; е) помощник.
15. Среди обстоятельств, исключающих уголовную ответственность НЕТ (указать 2 варианта):
 - а) необходимой обороны; б) крайней необходимости; в) истечения сроков;
 - г) физического или психического принуждения; д) примирения с потерпевшим; е) исполнения приказа.
16. К отягчающим уголовную ответственность обстоятельствам НЕ ОТНОСЯТСЯ (указать 3 варианта):
 - а) алкогольное или наркотическое опьянение; б) состояние аффекта;
 - в) использование должностного положения; г) несовершеннолетний возраст;
 - д) вовлечение в преступную деятельность малолетних;
 - е) крайняя необходимость; ж) рецидив.
17. Такое уголовное наказание для несовершеннолетних как лишение свободы ограничено:
 - а) 10-ю годами; б) 15-ю годами; в) 20-ю годами; г) отсутствует совсем.

11 класс. Тема Уголовное право 2 вариант

1. Уголовное право - это совокупность правовых норм, которые регулируют:

- а) общественные отношения в процессе организации и исполнительской деятельности органов государственного управления;
- б) трудовые отношения;
- в) правонарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- г) противоправность, преступность и наказуемость деяний.

2. Главная функция уголовного права:

- а) охранительная; б) воспитательная; в) общего предупреждения; г) специального предупреждения.

3. Противоправность деяния, особая общественная опасность, виновность и наказуемость - ВСЁ ЭТО:

- а) принципы правосудия; б) признаки преступления;
- в) характеристики правонарушения; г) части состава преступления.

4. В уголовном праве преступления бывают:

- а) небольшой тяжести; б) небольшой и средней тяжести; в) тяжкие и особо тяжкие;
- г) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

5. Преступления средней тяжести караются наказанием:

- а) от 2-х до 5 лет; б) не более 5-ти лет; в) не более 10 лет; г) от 5-ти и до 10-ти лет.

6. Преступления – геноцид, экоцид, наёмничество, пропаганда войны - относятся к ВИДУ преступлений:

- а) против личности; б) против государственной власти;
- в) против общественной безопасности и общественного порядка;
- г) против мира и безопасности человечества.

7. К признакам состава преступления НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) объективная и субъективная сторона; б) объект и субъект преступления;
- в) объект и объективная сторона; г) субъект и предмет преступления.

8. Объект преступления - ЭТО:

- а) собственность; б) безопасность граждан;
- в) трудовые отношения; г) общественные отношения.

9. Кража, грабёж, разбой - ЭТО преступления:

- а) против общест. безопасности и общест-го порядка; б) в сфере экономики;
- в) против личности; г) против госуд-й власти.

10. Среди форм вины нет ВИДа:

- а) умысла; б) умысла и неосторожности; в) халатности и беспечности; г) легкомыслия и небрежности.

11. «Лицо знало о возможных последствиях, но самонадеянно рассчитывало на их предотвращение» - ЭТО:

- а) умысел; б) неосторожность; в) неосторожность в виде легкомыслия; г) неосторожность в виде небрежности.

12. Психическая деятельность лица, связанная с совершением преступления, - ЭТО:

- а) субъективная сторона; б) субъект преступления; в) объективная сторона; г) объект прест-я.

13. Среди уголовных наказаний НЕТ:

- а) ограничения свободы;
- б) лишения права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью;
- в) предупреждения; г) исправительных работ.

14. Недовведенное до конца преступление по независящим от лица обстоятельствам признаётся уголовным законом КАК:

- а) правонарушение; б) несовершенно преступление;
- в) неоконченное преступление; г) отсутствие прест-я как такового.

15. Среди освобождающих от уголовной ответственности обстоятельств НЕТ (указать 2 варианта):

- а) явка с повинной, возмещение ущерба, помощь следствию и совершение прест-я впервые;
- б) истекли сроки; в) обоснованный риск; г) изменилась обстановка, лицо и деяние перестали быть опасными;
- д) физическое или психическое принуждение.

16. К смягчающим уголовную ответственность обстоятельствам НЕ ОТНОСЯТСЯ (указать 3 варианта):

- а) крайняя необходимость; б) совершение преступления впервые; в) помощь следствию;
- г) оказание медпомощи потерпевшему; д) примирение с потерпевшим;
- е) чистосердечное раскаяние; ж) использование форменной одежды; з) беременность.

17. Смертная казнь в России:

а) отсутствует как вид наказания; б) отменена;

в) введён мораторий на исполнение смертных приговоров; г) применяется до сих пор.

18. Осуждённые несовершеннолетние отбывают свой срок заключения:

а) в исправительно-трудовых колониях; б) в воспитательно-трудовых колониях;

в) в пионерских лагерях; г) на каторге.

Итоговое тестирование «Право» 11 класс

1. Избирательное право в Российской Федерации является: всеобщим, равным, прямым, с тайным голосованием. КАКИМ из этих характеристик соответствуют следующие определения:

1. избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно;
2. никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос;
3. избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе;
4. какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается?

2. Как называется право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления:

- 1) активное избирательное;
- 2) пассивное избирательное;
- 3) классическое избирательное?

3. Как называются право Выть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления:

- 1) активное избирательное;
- 2) пассивное избирательное;
- 3) классическое избирательное?

4. Отметьте основы российского избирательного права:

- 1) всеобщее;
- 2) прямое;
- 3) принципиальное;
- 4) элитарное;
- 5) равное;
- 6) при открытом голосовании.

5. С какого возраста, по Конституция РФ, можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

- 1) с 18 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 30 лет?

6. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат:

- 1) при пропорциональной системе;
- 2) при селекционной системе;
- 3) при мажоритарной системе?

7. При какой избирательной системе места в парламенте занимают представители партии, которые получили на выборах количество голосов» превышающее установленный процентный «барьер»:

- 1) при пропорциональной системе;
- 2) при селекционной системе;
- 3) при мажоритарной системе?

8. Административное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе:

- 1) организации и исполнительной деятельности органов государственного управления;
- 2) организации деятельности органов государственного управления;
- 3) исполнительной деятельности органов государственного управления.

9. У граждан России правосубъектность наступает: 1) с 18 лет 2) с 16 лет 3) с 14 лет 4) с рождения

10. Административная деликтоспособность наступает с:

- 1) с момента рождения;
- 2) с 14 лет;
- 3) частично с 14, полностью с 16 лет;
- 4) с 16 лет;
- 5) с 18 лет.

11. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Федеральное собрание РФ;
- 2) Президент и Правительство РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Президент РФ;

12. Понятие «письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами», относится к: 1. векселю; 2. коносаменту; 3. доверенности; 4. товарной накладной.

13. Гражданское законодательство регулирует:

1. договорные и иные обязательства;
2. имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны
3. финансовые отношения;
4. налоговые отношения.

14. Наследниками первой очереди по закону являются

1. супруг наследодателя;
2. дети, супруг и родители наследодателя.
3. супруги и родители наследодателя.

15. Какие из перечисленных ниже видов увольнений являются дисциплинарными взысканиями...

1. за совершение аморального проступка во время работы (п.7 ст.81 ТК РФ)
2. за прогул (подп. «а» п.6 ст.81 ТК РФ)
3. в связи с утратой доверия совершенные вне работы (п.8 ст.81 ТК РФ)
4. за несоответствие занимаемой должности (п.3 ст.81 ТК РФ)

16. Вина - это

1. Сознательное совершение преступления
2. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

3. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.

4. Совершение преступления с определенным умыслом.

17. Преступлением является:

1. Умышленное причинение вреда

2. Совершение общественно-опасного деяния.

3. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.

4. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

18. За какое из перечисленных ниже правонарушений ответственность наступит по нормам административного права?

1) Гражданин Ш. регулярно изымал из почтового ящика и прочитывал личную корреспонденцию соседа.

2) Выступая в суде в качестве свидетеля, гражданин Р. отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению.

3) На школьном вечере гражданка К. спела песню на стихи малоизвестного поэта, объявив при этом, что стихи принадлежат ей.

4) Гражданка О. регулярно выгуливала собаку в парке и позволила ей разорить муравейник.

б) вымогательство 3) нарушение тайны переписки, телефонных переговоров

19. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «неимущественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о неимущественных отношениях.

Календарно-тематический план, 10 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Примечание
Раздел 1. Теория государства и права.						
Глава 1. Право и государство.		14				
1,2	Тема 1. Происхождение права и государства. Ранние формы права и государства.	2	Возникновение и развитие права Происхождение государства. Синкретическая система норм	Объяснить понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет.	Устный опрос, проблемные задания	
3,4	Тема 2. Сущность права. Понятие права.	2	Признаки государства и государственности Право как средство регулирования общественных отношений. Различие подходов к пониманию права.	Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки, характеризующие государство. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы Заполнение таблицы	
5,6 7,8	Тема 3. Понятие и функции государства. Государство как публичная (политическая) власть. Механизм (аппарат) государственной власти. Признаки политической	4	Отличие государства от негосударственных политических организаций Классификация функций государства. Внутренние и	Знать основные положения урока. Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства. функции государства делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника,	Лабораторно - практическая работа с документами Практические задания по разбору проблемных вопросов	

	публичной власти.		внешние функции государства.	выделять главное.		
9,10	Тема 4. Формы государства. Формы государственного (политического) режима	2	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим.	Игра «Форма правления» Дискуссия «Правовое государство: миф или реальность?»	
11,12, 13	Тема 5. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Гражданское общество	3	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Основы правового государства и его признаки	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, вести диспут Характеризовать основные признаки правового государства.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	
14	Урок обобщения	1			Тестовая контрольная работа	
	Глава 2. Система и структура права	9				
15,16	Тема 1. Право в системе социальных регуляторов. Нормы права	2	Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Механизмы правового регулирования	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.	Практическая работа по составлению схемы	
17,18	Тема 2 Источники (формы) права. Действие нормативно- правовых актов во времени,	2				

19,20	пространстве и по кругу лиц Тема 3. Система права. Структура системы права	2	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников.
21,22	Тема 4. Правовые системы современности. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы.	
23	Урок обобщения	1	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды.	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям
	Глава 3. Правотворчество и правоприменение	11	Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	
24,25	Тема 1. Правотворчество. Принципы и виды правотворческой деятельности государства.	2	Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства. Стадии правотворческого процесса.	Знать основные понятия: правотворчество, основные принципы правотворческой деятельности, понятие правотворческого процесса	Практическая работа с учебником
26,27	Тема 2. Общие правила применения права Реализация и толкование права	2		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
28,29	Тема 3. Правовые отношения.	2	Формы реализации права. Применение права как особой формы реализации права. Толкование права. Акты применения права.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Понятийный диктант
30,31	Правоспособность и дееспособность Тема 4. Правосознание	2		Знать понятие: реализация правовой нормы, основные особенности правоприменительной деятельности, стадии	Практическая работа по правовым заданиям

32,33	и правовая культура. Правовой нигилизм, правовое воспитание	2	Правоотношения и его субъекты.	правоприменительной деятельности, основной смысл понятия «толкование права»,	Самостоятельная работа с учебником
34,35	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение	2	Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений.	способы толкования права Знать понятие правоотношение, уметь перечислять возможные субъекты правоотношений, Уметь характеризовать связь между субъективными правами и юридическими обязанностями.	
36,37	Глава 4. Правоотношения Тема 1. Законность и правопорядок. Принципы законности	4 2	Понятие правосознания. Структура правосознания.	уметь характеризовать связь между субъективными правами и юридическими обязанностями. Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.	Составление проекта «Правовая культура современного общества»
38	Тема 2. Структура правоотношений и их виды.	1	Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.	
39	Урок обобщения	1		Характеризовать элементы структуры правосознания.	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.
40,41	Глава 5. Правонарушения и юридическая ответственность. Тема 1. Понятие правонарушения. Виды правонарушений	7 2	Виды и средства правового регулирования. понятие механизма правового регулирования, его элементы.	Раскрывать взаимосвязь права и правосознания Знать отличия разрешительного и запретительного принципов правового регулирования	
42,43	Тема 2. Преступление и наказание	2		Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность.	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».
44,45	Тема 3 Понятия и виды юридической ответственности	2		Называть условия возникновения правоотношений.	
46	Урок обобщения	1	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.		Понятийный диктант Практическая работа
47,48	Глава 6. Право и личность Тема 1. Понятие прав и свобод человека	5 2	Виды правомерного		

49, 50	Правовой статус человека и гражданина Тема 2. Юридические механизмы защиты прав человека.	2	поведения. Правонарушения: виды, состав и признаки. Преступление и проступок.	Знать понятия: правонарушение, юридическая ответственность, вменяемость, презумпция невиновности. Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невинности	по правовым заданиям Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.
51	Урок обобщения	1			
52,53,54	Глава7. Основные правовые системы современности Тема3. Основные правовые системы современности. Романо-Германская правовая система.	3	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридический конфликт. Юридическая ответственность.	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невинности Знать основные признаки преступления, виды преступлений Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.
		Англо-саксонская правовая система. Мусульманская система права Раздел2. Отрасли права	14		
55,56	Тема 1. Основы Конституционного строя Р.Ф.	2	Понятия и сущность прав человека. Структура прав человека	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление таблицы: «Классификация прав человека»
57,58	Тема 2. Система органов государственной власти РФ.	2	Система органов защиты прав человека в Р.Ф.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
59,60	Система конституционных прав свобод в РФ.	2	Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человека	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать, делать выводы,	

61,62	Институт гражданства. Гражданство РФ.	2	Конституционные права и свободы граждан РФ.	ответчать на вопросы. Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.		
63,64	Избирательное право Избирательный процесс.	2	Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков.	Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции		
65,66,	Защита прав человека.	2	Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.	Давать характеристику основных черт органов государственной власти, основные формы и полномочия органов гос. власти, характеризовать правовой статус Президента, раскрывать содержание функций, осуществляемых федеральными министрами, знать основные органы законодательной и исполнительной власти.	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»	
67	Правоохранительные органы РФ.	1	Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ.	Характеризовать основную сущность конституционного статуса личности., перечислять основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, понятие воинская обязанность, условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
68	Итоговое обобщение	1ч		Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы,	Составление таблицы: «Основные органы власти РФ.»	
11 класс						
Раздел 1. <u>Отрасли права</u>						
1,2	Тема1. Гражданское право как отрасль российского права. Функции, цели и принципы гражданского права Тема2.Гражданско-	16 2	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Понятие гражданства и его специфика. Приобретение и утрата гражданства. Понятие гражданского		Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач.	

3,4	правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений	2	права. Функции, цели и принципы гражданского права	беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве. Объяснять понятия:	Тестирование	
5,6	Тема 2. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.	2	Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав.	избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.	Практическая работа по разбору проблемных заданий	
7,8	Тема 3. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса. Знать основные положения урока.		
9,10	Тема 2. Сделки и представительство. Условия действительности и недействительности сделок.	2	Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Тестирование	
11,12	Тема 3. Гражданско-правовой договор. Обязательное право	2	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Решение проблемных задач.	
13,14	Тема 4. Наследственное право. Принятие наследства и отказ от наследства.	2	Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Понятие наследования и		Практическая работа/ игра	

15,16	<p>Тема 5. Защита гражданских прав и ответственность. Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Глава 2. Семейное право</p>	2	<p>наследуемого имущества. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону</p> <p>Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	<p>Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.</p>	<p>Решение проблемных задач.</p>
17,18	<p>Тема 1. Семейное право как отрасль. Правовое регулирование отношений супругов.</p>	2	<p>Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.</p>	<p>Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания в игре.</p>	<p>Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданского прав. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p>
19,20	<p>Тема 2. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2	<p>Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника</p>	
21,22	<p>Глава 3. Трудовое право Тема 1. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда.</p>	10	<p>Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.</p>	<p>Знать понятия: оферта, акцепт, виды договоров, исполнение договора, способы обеспечения исполнения договоров. Требования к договору</p>	
23,24, 25	<p>Тема 2. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p>	3	<p>Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p>	<p>Понятие наследования, формы наследования, субъекты наследования 4. Осуществление правового регулирования личных и имущественных прав супругов.</p>	<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания Составление схемы: «Наследственное право»</p>
26	<p>Тема 3. Дисциплина труда.</p>	1			

27,28	Тема 4. Защита трудовых прав. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон.	Знать: обязанности родителей, усыновление, опека, попечительство, приемная семья	Тестирование
29	Тема 5. Правовые основы социальной защиты	1	Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты		Практическая работа.
30	Урок обобщения	1			
	Глава 4. <u>Административное право</u>	6			
31,32	Тема 1 Административные правоотношения. Субъекты административного права	2	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Знать понятия: физическое лицо, юридическое лицо, социальное партнерство, соглашение, коллективный договор его структура и содержание.	лабораторно-практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации
33,34	Тема 2. Административно-правовой статус гражданина. Юридические гарантии защиты прав граждан.	2	Понятие административно-правового статуса. Права граждан как элементы административно-правового статуса.. Юридические гарантии защиты прав гражданина.	Знать понятия: трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя. Знать: что такое дисциплина и каково ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба.	Практическая работа Лабораторно-практическая работа
35	Тема 3. Административные правонарушения.	1	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам административных правонарушений.		Решение проблемных задач.
36	Урок обобщения	1		Знать: способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора.	

37,38	Глава 5. Уголовное право Тема 1. Понятия и сущность уголовного права Основные принципы применения уголовного закона.	8 2	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Понятия: пенсия, пособие по временной нетрудоспособности, социальные пособия. Знать классификацию административно – правовых отношений, виды субъектов административного права Знать понятие административная правосубъектность, ее возникновение, особенности.	Тестирование
39	Тема 2. Основные виды преступлений.	1	Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления.	Административная дееспособность, особенности административной дееспособности., ее возникновение. Административно- правовой статус гражданина. Знать основные понятия: административное правонарушение, , объективная и субъективная сторона административного правонарушения. Знать основные виды административных наказаний.	
40, 41.	Тема 3. Уголовная ответственность и наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	2	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних	Знать основные положения урока. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление таблицы: «Административно-правовые отношения субъектов»
42,43	Тема 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство.		
44	Урок обобщения	1	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	Работа со схемой: «Административные правонарушения» Тестирование
45	Глава 6. Экологическое право Тема 1. Понятие экологического права	3 1	Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду.		
46,47	Тема 2. Экологическое правонарушение. Виды ответственности за экологическое нарушение.	2	Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения.		

48,49	Глава 7. Международное право. Тема 1. Международное право как основа взаимоотношений государств. Особенности современного международного права	5 2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.	отвечать на вопросы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника	исследовательская практическая работа по материалам СМИ Решение проблемных задач Таблица: «Этапы привлечения к уголовной ответственности» лабораторно-практическая работа с документом по заданным вопросам. Тестирование Решение проблемных задач
50,51	Тема 2. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	2			
52	Тема 3. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1			
	Раздел 2. <u>Правосудие РФ</u>	9			
53,54	Тема 1. Гражданский процесс. Прохождение дела в суде.	2	Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.		Решение проблемных задач
55,56	Тема 2. Арбитражный процесс. Правила арбитражного процесса.	2	Процессуальное право. Основные принципы граждан. процесса. Прохождение дела в суде.		Практическая работа по анализу документов, материалов СМИ, доклады учащихся
57, 58	Тема 3. Уголовный процесс. Судебное производство.	2	Исполнение судебных решений	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.	
59,60	Тема 4. Конституционное судопроизводство. Право на обращение в конституционный суд.	2	Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Объяснять понятия: международное право, ООН, СЕ, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека.	

	Раздел 3. <u>Профессия – юрист</u>	8	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных. Защита прав обвиняемого	Знать органы и способы международно - правовой защиты прав человека Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Знать понятие: процессуальное право, основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.	Лабораторно – практическая работа с документами	
61,62	Тема 1. Профессиональное юридическое образование	2	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя	Знать понятия: подозреваемый, защитник, обвиняемый, подсудимый, присяжные заседатели, вердикт, основные меры процессуального принуждения Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач.	
63,64	Тема 2. Юридические профессии: судьи и адвокаты.	2			Решение правовых задач.	
65,66	Тема 3. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	2			Понятийный диктант	
67	Тема 4. Особенности профессиональной юридической деятельности.	1			Лабораторно – практическая работа с документами	
68	Итоговое обобщение	1			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Проект –презентация

				<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Проект – презентация</p> <p>Тестирование</p>	
--	--	--	--	--	---	--