

МКОУ Варгашинская СОШ № 3

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ / _____ / ФИО Протокол №1 от 28.08.22 г.</p>	<p>«Согласовано» На педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ "Варгашинская СОШ №3 _____ /Т.И. Бардыш/ ФИО Приказ № 160-од от 30.08. 2022 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву
10-11 класс
(углубленный уровень)**

Составитель: учитель истории и
обществознания
Фёдорова Д.А.

Год разработки: 2022 г.

1. Содержание учебного предмета

Класс	Тема
10 класс	<p>Тема I Право и государство</p> <p>Возникновение и развитие права. Происхождение государства. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Различие подходов к пониманию права. Государство. Государство как публичная политическая власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы государственного (политического) режима. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Признаки правового государства. Конституционная модель правового государства в России. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.</p> <p>Тема II Форма и структура права</p> <p>Социальные и технические нормы. Право и мораль. Право и другие социальные регуляторы. Право и политические нормы. Право и обычай. Право и корпоративные нормы. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Элементы структуры правовой нормы. Основные виды правовых норм. Что такое источник права? Нормативно-правовой (или нормативный) акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права. Структура системы права. Основания деления права на отрасли и институты. Правовые системы, их развитие. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская система права. Элементы неосновных правовых систем.</p> <p>Тема III Становление и развитие отечественного права</p> <p>Обида, лихое дело и преступление. Развитие имущественных прав. От диктатуры пролетариата к общенародному государству. Запрет частной собственности на средства производства и ограничение свободной торговли. Уголовный закон на страже классового государства. Юридический статус граждан СССР. Советская судебная система. От «парада суверенитетов» к административной вертикали. Становление современного российского федерализма. Возвращение «буржуазного» гражданского права. Уголовное</p>

право и уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 год.

Тема IV Правотворчество и правореализация

Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства. Стадии правотворческого процесса. Юридическая техника. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правоотношение и его субъекты. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие «законность». Принципы законности. Правовой порядок (правопорядок). Гарантии законности и правопорядка. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридический конфликт. Юридическая ответственность. Преступность в современной России. Организованная преступность. Терроризм. Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения. Система правоохранительных органов. Прокуратура РФ. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм, правовое воспитание.

Тема V Право и личность

Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идей о правах человека. Структура прав человека. Поколения прав человека. Понятие и элементы правового статуса. Правовой статус человека и гражданина. Права человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие юридического механизма защиты прав человека. Система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Трудности и противоречия развития социальных государств. Концепция социального качества. Становление социального государства в России. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контрольные органы, учреждённые международными конвенциями по правам человека. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека. Деятельность региональных организаций в области прав человека.

<p>11 класс</p>	<p>Тема VI Основы Конституционного права Российской Федерации</p> <p>Конституционное право Российской Федерации. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право как отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основы экономической системы общества. Основы социальной системы общества. Основы политической системы общества. Федеративное устройство. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Исполнительная власть. Судебная власть. Суд или судебная власть? Становление судебной власти. Правовой статус судьи в российской Федерации. Профессиональный (карьерный) судья. Непрофессиональный судья. Типы судебных систем. Суды общей юрисдикции. Суды арбитражной юрисдикции. Федеральные арбитражные суды субъектов РФ. Территориальные принципы организации судебной системы. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Понятие гражданства и его специфика. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Значение и разновидность выборов в РФ. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Стадии избирательного процесса. Назначение даты выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность. Предвыборная агитация. Голосование и установление результатов голосования. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>
	<p>Тема I Гражданское право</p> <p>Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданский кодекс РФ – основной источник гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Цели гражданского права. Принципы гражданского</p>

права. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Понятие и значение договора. Виды договоров. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договора. Отдельные виды договоров по их содержанию. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Институты интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими правами. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Ответственность за нарушение авторских прав. Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.

Тема II Семейное право

Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема III Правовое регулирование трудовых отношений

Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Способы защиты трудовых прав работников. Охрана

труда. Понятие права социальной защиты и социального обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа.

Тема IV Административное право

Административно-правовые отношения. Юридические факты в административно-правовых отношениях. Виды административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина: условия его возникновения. Права и обязанности субъектов административного права. Суд как гарант защиты административных прав. Внесудебная защита административных прав. Административная ответственность и её особенности. Виды административных правонарушений. Виды административной ответственности. Порядок применения административных наказаний.

Тема V Уголовное право

Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Наказание. Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема VI Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.

Финансовое право. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право. Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права. Международное гуманитарное право. История возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, ориентированные на защиту прав человека.

	<p>Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права.</p> <p>Тема VII Процессуальное право</p> <p>Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины. Прохождение дела в суде. Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения. Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства. Профессия – юрист.</p>
--	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Номера уроков.	Темы	Количество часов
	Право и государство (13 часов)	
1-2	Происхождение права и государства	2

3-4	Сущность права	2	
5-6	Сущность государства	2	
7-8	Формы государства	2	
9-10	Функции государства	2	
11-12	Гражданское общество. Правовое государство	2	
13	Контрольная работа по теме: «Право и государство»	1	
	Форма и структура права (11 часов)		
14-15	Право в системе социального регулирования	2	
16-17	Норма права	2	
18-19	Источники права	2	
20-21	Система права	2	

22-23	Правовые системы современности	2	
24	Контрольная работа по теме: «Форма и структура права»	1	
	Правотворчество и правореализация (16 часа)		
25	Правотворчество	1	
26	Реализация и толкование права	1	
27-28	Правовые отношения	2	
29-30	Законность и правопорядок	2	
31-32	Механизм правового регулирования	2	
33-34	Правонарушение и юридическая ответственность	2	
35-36	Преступление и наказание	2	
37-38	Органы охраны правопорядка	2	
39	Правосознание и правовая культура	1	
40	Контрольная работа по теме: «Правотворчество и правореализация»	1	
	Право и личность (10 часов)		
41-42	Права человека: понятие, сущность, структура	2	
43-44	Правовой статус человека и гражданина	2	
45-46	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	
47-48	Особенности социального государства	2	

50	Международная защита прав человека	1
51	Контрольная работа по теме: «Право и личность»	1
	Основы Конституционного права Российской Федерации (16 часов)	
52	Конституционное право Российской Федерации	1
53	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
54	Система органов государственной власти Российской Федерации	1
55-56	Судебная власть	2
57-58	Судебная система	2
59-60	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	2
61-62	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	2
63-64	Избирательное право	2
65-66	Избирательный процесс	2
67-68	Решение заданий ЕГЭ по разделу «Право»	2

11 класс

Номера уроков.	Темы	Количество часов
	Гражданское право (15 часов)	
1	Общие положения гражданского права	1
2	Гражданско-правовые отношения	1
3-4	Субъекты и объекты гражданского права	2

5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2	
7	Сделки в гражданском праве	1	
8	Гражданско-правовой договор	1	
9	Наследование и его правовая регламентация	1	
10-11	Право интеллектуальной собственности	2	
12-13	Авторское право	2	
14	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	
15	Контрольная работа по теме: «Гражданское право»	1	
	Семейное право (4 часа)		
16-17	Семейное право как отрасль права	2	
18-19	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	
	Правовое регулирование трудовых отношений (11 часов)		
20-21	Трудовые правоотношения	2	
22-23	Трудоустройство и занятость	2	
24-25	Дисциплина труда	2	
26-27	Защита трудовых прав работников	2	
28-29	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	

30	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование трудовых отношений»	1	
	Административное право (4 часа)		
31	Административно-правовые отношения: понятие и структура	1	
32	Административно-правовой статус гражданина	1	
33-34	Административные правоотношения. Административная ответственность	2	
	Уголовное право (6 часов)		
35	Уголовный закон	1	
36-37	Преступление	2	
38-39	Наказание	2	
40	Контрольная работа по теме: «Административное и уголовное право»	1	
	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право (6 часов)		
41-42	Финансовое право	2	
43-44	Налоговое право	2	
45-46	Экологическое право	2	
	Международное право (7 часов)		
47-48	Международное право	2	

49-50	Международное гуманитарное право	2	
51-52	Международное гуманитарное право в условиях международного конфликта	2	
53	Контрольная работа по теме: «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право»	1	
	Процессуальное право (12 часов)		
54-55	Гражданский процесс	2	
56-58	Прохождение дела в суде	3	
59-61	Уголовный процесс	3	
62-64	Конституционное судопроизводство	3	
65	Контрольная работа по теме: «Процессуальное право»	1	
66	Профессия – юрист	1	
67-68	Решение заданий ЕГЭ по разделу «Право»	2	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (68 ч)

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Право и государство	13	Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество, право, государство.	Объяснять понятия; происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теории происхождения государства и права, различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права, взаимосвязь уровней права, «круговращение» элементов права.
Форма и структура права	11	Право в системе социального регулирования. Норма права. Источники права. Система права. Правовые системы современности.	Сравнивать первобытную и государственную власть
Правотворчество и правореализация	16	Правотворчество. Реализация права. Правовые отношения. Законность и правовой порядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	Объяснять понятия. Называть принципы правотворческой деятельности, формы реализации права. Характеризовать законодательный процесс, особенности правоприменительной деятельности. Применять знания в практической деятельности. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни. Различать индивидуально – правовые акты и иные нормативно – правовые акты. Уметь составлять акт применения права
Право и личность	10	Права человека. Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная	Объяснять понятия, разницу между правами человека и гражданина. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать

		защита прав человека.	полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы защиты нарушенных прав, способы и порядок разрешения споров
Основы конституционного права	16	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.	Объяснять понятия. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом; основные юридические признаки Конституции. Анализировать текст Конституции. Знать полномочия Президента РФ, Правительства, органов местного самоуправления, судов
Решение заданий ЕГЭ	2		

11 класс (68 ч)

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Гражданское право	15	Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Знать понятия, уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач

		Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.	
Семейное право	4	Семейные правоотношения. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач
Правовое регулирование трудовых отношений	11	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач
Административное право	4	Административные правоотношения. Административные правонарушения.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач
Уголовное право	6	Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач
Финансовое право.	6	Финансовая система. Её особенности.	Высказывать

Налоговое право. Экологическое право		Налоги, Принципы налогообложения. Функции налогов Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач
Международное право	7	Международные правоотношения. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право.	Знать основные положения урока. Уметь доступно донести информацию до учащихся
Процессуальное право	12	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач, работать с юридической литературой, осмысливать полученную информацию, систематизировать знания. Знать основные понятия
Заключительные уроки	1	Профессия — юрист	
Решение заданий ЕГЭ	2		Всего 68 часов