

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана - Граф», 2020.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
10 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
11 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2020.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ Варгашинская СОШ № 3, рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.**

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	34	8	8	10	8
11	34	8	8	10	8

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине активированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

5. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по

оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

6. Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам

безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах

№ п/п	Вид пропрограмного материала програмного материала	Количество Часов по классам	
		10 Класс	11 Класс
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	-
3	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	-	5
4	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5	-
5	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	-	5
6	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	-
7	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства	5	5

	от военных угроз.		
8	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	-
9	Особенности военной службы в современной Российской армии.	-	5
10	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5	-
11	Основы здорового образа жизни		5
12	Первая помощь при неотложных состояниях.	-	5
Итого		34	34

Календарно-тематический план

10 класс

№ Урока	Дата проведения		Наименование раздела и темы	Количество часов	
				Раздел	Тема
		I	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		
			<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	4	
1		1.1.1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.		1
2		1.1.2.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1
3		1.1.3.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1
4		1.1.4.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1
			<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</i>	5	
5		1.2.1.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		1
6		1.2.2.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.		1
7		1.2.3.	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.		1
8		1.2.4.	Противодействие экстремизму.		1
9		1.2.5.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)		1
			<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</i>	5	
10		1.3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1
11		1.3.2.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.		1
12		1.3.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.		1

13		1.3.4.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
14		1.3.5.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.		1
		II	Раздел 2. Военная безопасность государства.		
			<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</i>	5	
15		2.4.1.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Стр. 83-90		1
16		2.4.2.	Защита населения и территорий от радиационной опасности. Стр. 90-94		1
17		2.4.3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Стр. 94-98		1
18		2.4.4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. 98 - 102		
19		2.4.5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) 102 - 105		1
			<i>Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5	
20		2.5.1.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.		1
21		2.5.2.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.		1
22		2.5.3.	Воинская обязанность и военная служба.		1
23		2.5.4.	Права и обязанности военнослужащих.		1
24		2.5.5.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		1
		III	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
			<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья инфекционные и неинфекционные заболевания.</i>	5	
25		3.6.1.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.		1
26		3.6.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1
27		3.6.3.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.		1
28		3.6.4.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.		1
29		3.6.5.	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.		1
			<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</i>	5	
30		3.7.1.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.		1
31		3.7.2.	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)		1
32		3.7.3.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.		1
33		3.7.4.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.		1
34		3.7.5.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.		1
Всего часов				34	34

11 класс

№ Урока	Дата проведения		Наименование раздела и темы	Количество часов	
				Раздел	Тема
		I	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		
			<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	4	
1		1.1.1.	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		1
2		1.1.2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.		1
3		1.1.3.	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1
4		1.1.4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		1
			<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i>	5	
5		1.2.1.	Обеспечения национальной безопасности России.		1
6		1.2.2.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		1
7		1.2.3.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		1
8		1.2.4.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		1
9		1.2.5.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		1
			<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.</i>	5	
10		1.3.1.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		1
11		1.3.2.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		1
12		1.3.3.	Наркотизм и безопасность человека.		1
13		1.3.4.	Дорожно-транспортная безопасность.		1
14		1.3.5.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.		1
		II	Раздел 2. Военная безопасность государства.		
			<i>Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5	
15		2.4.1.	Основные задачи Вооружённых Сил.		1
16		2.4.2.	Правовые основы воинской обязанности.		1
17		2.4.3.	Правовые основы военной службы.		1
18		2.4.4.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		1
19		2.4.5.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		1
			<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.</i>	5	
20		2.5.1.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной		1

			гражданской службы.		
21		2.5.2.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		1
22		2.5.3.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		1
23		2.5.4.	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.		1
24		2.5.5.	Боевая слава российских воинов.		1
		И11	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
			Глава 6. Основы здорового образа жизни.	5	
25		3.6.1.	Демографическая ситуация в России.		1
26		3.6.2.	Культура здорового образа жизни.		1
27		3.6.3.	Культура питания.		1
28		3.6.4.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		1
29		3.6.5.	Вредные привычки. Культура движения.		1
			Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	5	
30		3.7.1.	Медико-психологическая помощь.		1
31		3.7.2.	Первая помощь при ранениях.		1
32		3.7.3.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		1
33		3.7.4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		1
34		3.7.5.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.		1
Всего часов				34	34

7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001
8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011
11. Интернет – ресурсы. **Электронные ресурсы:**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru

Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

9. Материально техническое обеспечение учебного предмета

№	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1.	Аптечка индивидуальна АИ	1
2.	Аптечка универсальная «АППОЛО»	
3.	Дозиметр бытовой	1
4.	Противогаз ГП-7	21
5.	Противогаз ГП-5	3
6.	Носилки	2
7.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
8.	Сумка санинструктора (укомплектованная)	
9.	Макет автомата АК-74	2
10.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
11.	Респиратор Фильтрующий Р-2У	5
12.	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1
13.	Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей	1
14.	Перевязочные средства и шовные материалы	1

