

**МКОУ Варгашинская СОШ № 3**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ / _____ / ФИО Протокол №1 от 28.08.22 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> На педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2022 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ "Варгашинская СОШ №3 _____ /Т.И. Бардыш/ ФИО Приказ № 160-од от 30.08. 2022 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курсу**  
**«Россия и мир»**  
**10-11 класс**

**Составитель:** учитель истории и  
обществознания  
Попова С.В.

Год разработки: 2022 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Россия и мир» для 10 -11 класса составлена на основе:

- федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории 2018 г.;
- учебника «Россия в мире» 10-11 класс, автор(ы): Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. 2020 год
- учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащиеся в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории России.

**Основной целью рабочей программы является** - формирование у старшеклассников целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

В зависимости от уровня подготовленности школьников, рабочая программа предполагает выбор различных форм организации учебного процесса. Однако основным является проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций. К числу базовых, сквозных проблем относятся следующие:

- 1.Взаимоотношения между обществом и природой;
- 2.Развитие модернизационных процессов;
- 3.Проблема социального равенства и прав человека;
- 4.Проблемы взаимоотношений между народами, войны и мира, принципов построения миропорядка.

Проблемный подход к изучению курса позволяет не только показать базовые тенденции изменения облика мировой цивилизации, но и раскрыть специфику их проявления на территории нашей страны, показать её вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем. В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи через её специфику, особенности мировосприятия её проблем современниками. Применяется метод сравнительно-исторического рассмотрения процессов, происходивших на разных континентах, в различных странах. Показана их взаимосвязь, взаимообусловленность, наглядно раскрывается деятельность современников важнейших событий, живших в одно и тоже время в России и Западной Европе, зарубежной Азии, Америке.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся воспринимали предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без политических и идеологических его оценок. В тоже время большое значение придается формированию восприятия мировой истории как целостного и прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями: воспитанию любви к своей стране и пониманию трудности её развития; уважению к историческому пути других народов.

Курс служит обогащению внутреннего мира старшеклассников, формированию у них активной гражданской позиции и умению понимать сложности и противоречия современного мира. Особенностью курса является включение в него проблемных, дискуссионных материалов, которые знакомят старшеклассников с дополнительной информацией о научной, духовной жизни, наиболее ярких эпизодов всемирной истории.

Согласно годовому календарному учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение курса «Россия и мир» в 10-11 классе отводится 67 учебных часов. 10 класс-34 часа, 11 класс – 33 часа.

Данная рабочая программа преследует следующие задачи обучения:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Предполагаемые формы и методы контроля:**

- 1) методы устного контроля: опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, решение проблемных задач; сообщения;
- 2) методы письменного контроля: самостоятельные работы, тесты;
- 3) методы лабораторного контроля: решение практических задач, использование таблиц, графиков.

**Отличия данной программы** от авторской программы составителей Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной заключаются в следующем: введены повторительно-обобщающие уроки по отдельным темам за счет резервного времени.

#### **Тематический план 10 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Мировое развитие на рубеже 19-20 веков.	4
2.	Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны.	3
3.	Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы.	3
4.	СССР в системе международных отношений .1920-1930-е годы.	2
5.	СССР в Великой отечественной войне и страны Запада.	3
6.	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.	2
7.	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	6
8.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	2
9.	Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации.	5
10.	Духовная жизнь человечества во второй половине 20 века.	2
11.	Итоговое повторение.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### **Тематический план 11 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение. Рождение европейской цивилизации	4
2.	Древнерусское государство. Средневековое общество в VI—X вв.	5
3.	Мировая религия и мировая культура.	3
4.	Москва во главе объединения русских земель. Россия и мир в XI — середине XV в.	4
5.	Русская культура XVIII века.	1
6.	Государство и общество стран Западной Европы в XVIII веке.	4
7.	Запад и Россия в эпоху Просвещения	3
8.	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	1
9.	Российское государство в первой половине XIX века.	4
10.	Россия и мир в начале XX в.	1
11.	Итоговое повторение. Развитие науки.	2
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Содержание тематического плана 10 класс

#### Всеобщая история.

##### От Новой к Новейшей истории. Пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце 19-последней трети 20 века. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце 19-середине 20 века. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменения социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже 19-20 веков и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в 20 веке. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19-середине 20 века. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании 20 века.

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 веков. Интернализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже 20-21 веков. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

### **История России. Россия в начале 20 века.**

Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политики Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

### **Революция и Гражданская война в России.**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к НЭПу.

### **СССР в 1922-1991 годах.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

**Великая отечественная война.** Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы

войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

**Восстановление хозяйства.** Идеологические компании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. Холодная война и ее влияние на экономику, и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. 20 съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Особенности развития советской культуры 1950-1980-х гг. Наука и образование в СССР. Диссидентское и правозащитное движение.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины 20 века. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.

### **Российская Федерация в 1991-начале 21 века.**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.

Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция России 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения современной России. Россия и СНГ.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикальных преобразований общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и глобализация.

Президентские выборы 2000 г. Курс на ускорение государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

## **Содержание тематического плана 11 класс**

**Введение. Рождение европейской цивилизации.** Предмет изучения исторической науки. Исторические источники. Основные подходы к пониманию истории. Современный этап развития исторической науки. Отличие истории от мифологии.

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

**Древнерусское государство. Средневековое общество в VI—X вв.**

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье. Средневековые цивилизации Востока.

Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам — новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе.

Культура мусульманских стран. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда. Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

### **Мировая религия и мировая культура**

#### **Москва во главе объединения русских земель. Россия и мир в XI — середине XV в.**

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточно-христианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Политическая раздробленность Руси. От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь. Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды.

#### **Русская культура XVIII века.**

Русская средневековая культура. Культурные центры периода раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

#### **Государство и общество стран Западной Европы в XVIII веке.**

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе.

Протестантская этика и капитализм.

#### **Идейные течения и политические партии.**

Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим».

Экономический подъем. Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI—XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI—XVII вв. Английская революция XVII в. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения. Становление самодержавия Романовых. Ликвидация по следствиям Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература.

Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

#### **Запад и Россия в эпоху Просвещения**

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещенный абсолютизм». Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции. Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства. Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

### **Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.**

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота. Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе. Революции и реформы. Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании. Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй — Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии. Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

### **Российское государство в первой половине XIX века.**

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма». Реформы 1860—1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860—1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). Общественное движение в России во второй половине XIX в. Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России. Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи. Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

### **Россия и мир в начале XX в.**



Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы. Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий. Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции. Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

**Итоговое повторение.** Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения курса истории учащиеся 10 класса должны:

### **знать\ понимать:**

- основные факторы, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при практическом восприятии полученной извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Литература.**

1. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования по истории.
2. Учебник «Россия в мире» 10-11 класс, автор(ы): Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. 2020 год
3. Шемякин Я.Г. Латинская Америка: традиции и современность. М.,1998г.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999г.
5. Луи де Ионг. Пятая колонна в Западной Европе. М., 2004г.
6. Загладин Н.В. история успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990г.
7. Друкер П.Ф. новые реальности в правительстве и политике, в экономике и бизнесе, обществе и мировоззрении. М., 2014г.
8. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи. М., 2018г.
9. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.,2016г.
10. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 2016г.