

Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО
На ШМО учителей
естественного цикла

Протокол № от 29.08.2019

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №

от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.И. Бардыш

Приказ № от 30.08.2019

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

для 5-9 классов

уровень основного общего образования

(вариант 7.1)

Составители:
учителя географии МКОУ «Варгашинская
СОШ №3»
Лыжина Н.И.
Богатырева Н.Г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО
На ШМО учителей
естественного цикла

Протокол № от _____

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №

от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.И. Бардыш

Приказ № от - _____ г

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

для 5-9 классов

уровень основного общего образования

(вариант 7.1)

Составители:
учителя географии МКОУ «Варгашинская
СОШ №3»
Лыжина Н.Н.
Богатырева Н.Г.

Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
2. Примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы (Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.:Просвещение,2010)
3. Авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2013.) Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. «География России: Хозяйство и географические районы», 9 класс.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме 272 ч.

В том числе:

- в 5 классе - 34ч,
- в 6 классе – 34 ч,
- в 7 классе – 68 ч,
- в 8 классе – 68 ч,
- в 9 классе - 68 ч.

Рабочая программа по географии адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития, учитывает особенности психофизического развития и особые образовательные потребности данной категории детей в:

- организации учебного процесса с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков ребенка с ЗПР;
- обеспечении непрерывного контроля над становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося;
- постоянном стимулировании познавательной активности;
- постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний по предмету.

Процесс обучения имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на их субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В силу того, что учащиеся с ЗПР обучаются интегрировано в классе по общеобразовательной программе, коррекционная работа с ними

осуществляется на уроке и предусматривает индивидуальный подход, использование дифференцированных заданий в классной и домашней работе.

Характерная черта – снижение нагрузки на память учащихся, уменьшение номенклатуры научных терминов и понятий. Преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры; практически отсутствуют – анализировать и прогнозировать. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся, социализация личности является приоритетной.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуре и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметные результаты изучения географии обеспечивают:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира,

их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
 - использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
 - объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

Материки, океаны и страны Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
 - создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Особенности географического положения России Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;

- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5 класс (34 часа , 1 час в неделю)

Источники географической информации (14 часов)

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.

Географическая карта - особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Практическая работа №1 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Практическая работа №2 Ориентирование на местности. Составление простейшего плана.

Природа земли и человек - 19 часов

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние космоса на землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную кору.

Атмосфера - воздушная оболочка земли. Атмосфера, Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты.

Гидросфера – водная оболочка Земли. Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Итоговый урок 1 час.

6 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Источники географической информации (9 часов)

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека

о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.

Географическая карта - особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Раздел 2 Природа Земли и человек (22 часа)

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. (5 часов)

Внутреннее строение земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную кору.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте. Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практические работы

- Описание и сравнение свойств горных пород различного происхождения.
- Характеристика по картам крупных форм рельефа

Гидросфера – водная оболочка Земли.(6 часов)

Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практические работы:

- Описание географического положения рек том в том и своей местности

Атмосфера - воздушная оболочка земли (7 часов)

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Посторонние графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристик и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практические работы:

- Решение задач на определение средней месячной температуры, изменение температуры воздуха с высотой
- Решение задач на определение абсолютной и относительной влажности.
- Решение задач на определение изменения атмосферного давления с высотой
- Обработка результатов наблюдения за погодой.

Биосфера Земли и географическая оболочка Земли (4 часа)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы(условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями

территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. **Географическая оболочка**- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практические работы:

- Изучение природных комплексов своей местности

Население (1 час)

Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

Итоговый урок 1 час

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Источники географической информации (2 часа)

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. (10 часов)

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера

Географическая оболочка Земли.

Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Численность населения Земли, ее изменение во времени (3 часа)

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилище, одежду, орудия труда, пищу. Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География

народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны.(50 ч.)

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практические работы:

- Чтение и анализ карт
- Описание рельефа по карте одного из материков
- Характеристика климата по климатическим картам
- Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов
- ГП Африки
- Описание стран Африки
- Характеристика географического положения Австралии.
- Характеристика рельефа Южной Америки.
- Описание стран Южной Америки
- Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.
- Характеристику географического положения Южной Европы.

Взаимодействие природы и общества(2 часа)

Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда

Итоговое повторение 1 час

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

География России.

Особенности географического положения России (7 часов)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

- Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
- Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

Природа России (18 часов)

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийны природные явления. Минеральные ресурсы страны и

проблемы их рационального использования. Изменение рельефа по влиянию деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанные с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практические работы.

- Выявление взаимозависимости тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
- Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявления особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
- Описание объектов гидрографии России.

Природно-хозяйственное районирование России (39 часов)

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Русская равнина, Кавказ, Крым, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Практические работы

- Сравнительная характеристика двух природных зон России
- Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности
- характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов
- Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации

География Курганской области (3 часа)

Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые. Крупные формы рельефа. Тектоническое строение территории. Климат. Реки и озера.

Природные комплексы

Итоговое повторение: 1 час

9 класс (68 часов , 2 часа в неделю)

Особенности географического положения России (4 часа)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Практические работы

- анализ административно-территориального деления России.

Население России (6 часов)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий. Население и основные народы, населяющие территорию района.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городски агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.

Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Практические работы.

- Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
- Определение особенностей размещения крупных народов России

Хозяйство России – (34 часа)

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйств. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Сфера услуг(инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйств, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

Практические работы.

- Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе

карт.

- Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
- Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности
- Обозначение на контурной карте промышленных и сельскохозяйственных районов страны
- Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом

Районы России (34 часа)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Крым, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона. Особенности хозяйственной деятельности Курганской области. Проблемы экологии района.

Практические работы.

- Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины
 - Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.
- Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.
- Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками
- Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа
- Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока

Россия в современном мире (3 часа)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Итоговый контроль - 1 час.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы.**

Тематическое планирование по географии 5 класс

№ п/п	Тема (Раздел) Тема урока	Количество часов
	Введение. Что изучает география	5
1	Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы	1
2	Науки о природе	1
3	География- наука о Земле	1
4	Современные географические методы исследования Земли	1
5	Обобщающий урок по теме: «Введение. Что изучает география»	1
	Развитие географических знаний о Земле	5
6	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа №1	1
7	Важнейшие географические открытия	1
8	Открытия русских путешественников	1
9	Десять великих путешественников	1
10	Обобщение по теме: «Развитие географических знаний о Земле»	1
	Земля во Вселенной	9
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
13	Соседи Солнца	1
14	Планеты- гиганты и маленький Плутон	1
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
16	Мир звезд	1
17	Земля – часть Солнечной системы	1
18	Современные исследования космоса	1
19	Обобщение по теме: «Земля во Вселенной»	1
	Изображение земной поверхности	4
20	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	1
21	Стороны горизонта.	1
22	Ориентирование.	1
23	Практическая работа №2 Ориентирование на местности. Составление простейшего плана учебного кабинета	1
	Природа Земли	10

24	Как возникла Земля	1
25	Внутреннее строение Земли	1
26	Землетрясения и вулканы	1
27	Путешествие по материкам	1
28	Вода на Земле	1
29	Воздушная одежда Земли	1
30	Живая оболочка Земли	1
31	Почва — особое природное тело	1
32	Человек и природа. Воздействие человека на природу.	1
33	Обобщение по теме «Природа Земли»	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование по географии 6 класс

№ п/ п	Тема (Раздел) Тема урока	Количес тво часов
1	Введение	1
	Изображение земной поверхности.	9
	План местности	4
2	Понятие о плане местности. Масштаб	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
5	Составление простейших планов местности	1
	Географическая карта	5
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1
8	Географическая широта	1
9	Географическая долгота. Географические координаты	1
10	Изображение на физических картах высот и глубин	1
	Природа Земли	22
	Литосфера	5
11	Земля и ее внутреннее строение	1
12	Движения земной коры. Вулканизм.	1
13	Рельеф суши. Горы.	1
14	Равнины суши. Равнины своей местности.	1
15	Рельеф дна Мирового океана	1
	Гидросфера	6
16	Вода на Земле	1
17	Части Мирового океана. Свойства вод океана	1
18	Движение воды в океане	1

19	Подземные воды. Подземные воды своей местности	1
20	Реки. Реки Курганской области.	1
21	Озера. Ледники. Озера своей местности.	1
	Атмосфера	7
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
23	Температура воздуха	1
24	Атмосферное давление. Ветер	1
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1
26	Погода и климат. Погода и климат своей местности	1
27	Причины, влияющие на климат	1
28	Итоговая практическая работа «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных»	1
	Биосфера Географическая оболочка	4
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
30	Природный комплекс	1
31	Природные зоны Земли.	1
32	Практическая работа: «Изучение природных комплексов своей местности»	1
	Человечество на Земле	1
33	Население Земли	1
34	Итоговый контроль за год.	1

Тематическое планирование по географии 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Освоение Земли человеком	2
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? <i>Практическая работа: Чтение и анализ карт</i>	1
2	Важнейшие географические открытия.	1
	Раздел 2. Главные закономерности природы Земли	10
3	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты.	1
4	Формирование современного рельефа Земли. <i>Практическая работа: Описание рельефа по карте одного из материков</i>	1
5	Атмосфера и климаты Земли. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы.	1
6	Климатические пояса Земли	1
7	Характеристика основных и переходных климатических поясов	1

	Земли. <i>Практическая работа: Характеристика климата по климатическим картам</i>	
8	Мировой океан - основная часть гидросферы. Воды Мирового океана.	1
9	Океанические течения. Жизнь в Мировом океане.	1
10	Географическая оболочка. Географическая оболочка, строение и свойства.	1
11	Природные комплексы суши и океана.	1
12	Природные зоны Земли.	1
	Раздел 3. Человечество на Земле (3 ч.)	3
13	Численность населения Земли. Нации и народы планеты.	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Страны на карте мира.	1
15	Обобщение знаний по разделам: Главные закономерности природы Земли. Человечество на Земле.	1
	Раздел 4. Характеристика материков Земли (50 ч.)	50
16	Океаны. Тихий океан. Индийский океан. <i>Практическая работа: Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов</i>	1
17	Северный Ледовитый океан. Атлантический океан.	1
18	Южные материки. Особенности южных материков Земли	1
19	Африка. Географическое положение Африки и история исследования. <i>Практическая работа ГП Африки.</i>	1
20	Рельеф и полезные ископаемые Африки	1
21	Климат Африки Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей	1
22	Внутренние воды Африки	1
23	Природные зоны Африки. Эндемики. Характеристика ПК Африки по картам	1
24	Население Африки, политическая карта.	1
25	Особенности стран Северной Африки. Алжир.	1
26	Особенности стран Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа: Описание стран Африки</i>	1
27	Особенности стран Восточной и Южной Африки. Эфиопия, ЮАР	1
28	Контроль знаний по теме: «Африка»	1
29	Австралия. Географическое положение, история исследования материка. <i>Практическая работа Характеристика ГП Австралии</i>	1
30	Особенности природы материка. Эндемики.	1
31	Австралийский Союз.	1
32	Океания. Меланезия, Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова».	1
33	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Сравнение географического положения Южной Америки и Африки.	1

	<i>Практическая работа Характеристика рельефа Южной Америки</i>	
34	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк.	1
35	Природные зоны. Эндемики.	1
36	Высотная поясность Анд. Изменение природы.	1
37	Население Южной Америки.	1
38	Страны Южной Америки. Бразилия, Перу, Аргентина. <i>Практическая работа: Описание стран Южной Америки</i>	1
39	Обобщающее повторение по темам: Австралия. Южная Америка.	1
40	Антарктида.	1
41	Северные материки. Особенности северных материков Земли.	1
42	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки.	1
43	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1
44	Климат, внутренние воды. <i>Практическая работа Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.</i>	1
45	Природные зоны Северной Америки.	1
46	Особенности населения Северной Америки.	1
47	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1
48	США – одна из ведущих стран современного мира	1
49	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	1
50	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1
51	Климатические особенности материка	1
52	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1
53	Природные зоны Евразии.	1
54	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Норвегия	1
55	Страны Западной Европы.	1
56	Страны Восточной Европы. Белоруссия. Польша. Чехия	1
57	<i>Практическая работа Характеристика ГП стран Южной Европы</i>	1
58	Страны Южной Европы. Италия.	1
59	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Армения. Грузия. Азербайджан.	1
60	Страны Центральной Азии Казахстан. Монголия.	1
61	Страны Восточной Азии. Китай.	1
62	Страны Восточной Азии. Япония.	1
63	Страны Южной Азии. Индия.	1
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
65	Контроль знаний по разделу "Северные материки."	
	Раздел 5. Взаимодействие природы и общества (2 ч.)	2
66	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и	1

	деятельность людей.	
67	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.	1
68	Итоговый контроль знаний за курс географии 7 класса (1 ч.)	1

Тематическое планирование по географии 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Территория России на карте мира	7
1	Введение. Что изучает физическая география России	1
2	Характеристика географического положения России. <i>Практическая работа 1:</i> Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.	1
3	Государственные границы территории России.	1
4	Водные пространства, омывающие территорию России	1
5	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа 2:</i> Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	1
6	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв..	1
7	История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1
	Раздел 2. Общая характеристика природы России	18
8	Рельеф и полезные ископаемые России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1
9	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1
10	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. <i>Практическая работа 3:</i> Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.	1
11	Факторы образования современного рельефа.	1
12	Климат России и климатообразующие факторы. Характерные особенности климата России	1
13	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. <i>Практическая работа 4:</i> Определение закономерностей распределения солнечной радиации,	1

	радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.	
14	Климатические пояса и типы климата России	1
15	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1
16	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России Разнообразие рек России. <i>Практическая работа 5:</i> Описание объектов гидрографии России	1
17	Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1
18	Водные ресурсы в жизни человека	1
19	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	1
20	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв	1
21	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
22	Растительный и животный мир России.	1
23	Биологические ресурсы России.	1
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1
25	Контроль знаний по разделу "Общая характеристика природы России"	1
	Раздел 3. Природно-территориальные комплексы России	36
26	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1
27	Моря России.	1
28	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1
29	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса	1
30	Лесостепи, степи и полупустыни. <i>Практическая работа 6:</i> Сравнительная характеристика двух природных зон России	1
31	Высотная поясность.	1
32	Обобщение знаний по разделу "Природное районирование"	1
33	Русская равнина	1
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
35	Памятники природы Русской равнины.	1
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1
37	Крым	1
38	Кавказ.	1
39	Особенности природы высокогорий.	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы.	1
41	Урал	1
42	Природные ресурсы Урала.	1

43	Своеобразие природы Урала	1
44	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
45	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1
46	Контроль знаний по особенностям природы европейской части России	1
47	Западная Сибирь. <i>Практическая работа 7</i> : Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	1
48	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
49	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы	1
50	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
51	Климат Восточной Сибири. <i>Практическая работа 8</i> : Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.	1
52	Средняя Сибирь. Северо-Восточная Сибирь	1
53	Горы южной Сибири. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье.	1
54	Байкал. Уникальное творение природы	1
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
56	Дальний Восток	1
57	Природные комплексы Дальнего Востока. (Чукотка, Приамурье, Приморье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова)	1
58	Природные уникалы Дальнего Востока	1
59	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
60	Обобщение знаний по разделу "Природно-территориальные комплексы России"	1
61	Контроль знаний по разделу "природно-территориальные комплексы России"	1
	Раздел 4. Взаимодействие природы и общества	3
62	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.	1
63	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.	1
64	Рациональное природопользование. <i>Практические работы</i> : Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.	1
	Раздел 5. География своей местности	3
65	Географическое положение и рельеф Курганской области.	1
66	Климатические особенности Курганской области. Реки и озера Курганской области.	1
67	Природные зоны Курганской области. Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1
68	Итоговый контроль	1

Тематическое планирование по географии 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Раздел 1. Территория России на карте мира. Территория России на карте мира. <i>Практическая работа 1</i> «Анализ административно-территориального деления России»	4 ч 1
3.	Географическое положение страны, его виды.	1
4.	Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства	1
5.	Государственные границы, их виды, значение.	1
6.	Раздел 2. Население России. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Численность населения Курганской области.	6ч 1
7.	Воспроизводство населения. <i>Практическая работа 2</i> «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»	1
8.	Этнический состав населения России. <i>Практическая работа 3</i> «Определение особенностей размещения крупных народов России»	1
9.	Миграции населения в России.	1
10.	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Особенности населения Курганской области и Варгашинского района.	1
11.	Контроль знаний по разделам «Территория России на карте мира» и «Население России».	1
12.	Раздел 3. Хозяйство России. Понятие хозяйства. Его структура.	19ч 1
13.	Этапы развития хозяйства.	1
14.	Географическое районирование.	1
15.	Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства»	1
16.	Межотраслевые комплексы . Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
17.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства . <i>Практическая работа 4</i> «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт»	1
18.	Агропромышленный комплекс. АПК Курганской области.	1
19.	Легкая и пищевая промышленность	1
20.	Лесной комплекс.	1
21.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	1
22.	Электроэнергетика .	1
23.	Металлургический комплекс. <i>Практическая работа 5</i> «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства»	1
24.	Машиностроительный комплекс. Машиностроение Курганской области.	1
25.	Химическая промышленность. <i>Практическая работа 6</i> «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».	1
26.	Транспорт.	1
27.	Информационная инфраструктура.	1

28.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
29.	Территориальное (географическое) разделение труда. <i>Практическая работа 7</i> «Обозначение на контурной карте промышленных и сельскохозяйственных районов страны».	1
30.	Итоговый урок по теме «Межотраслевые комплексы России». <i>Практическая работа 8</i> «Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом».	1
31.	Раздел 4. Районы России. Европейская часть России. Восточно-Европейская равнина	34ч 1
32.	Река Волга. <i>Практическая работа 9</i> «Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины».	1
33.	Центральная Россия: состав, географическое положение. <i>Практическая работа 10</i> «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России».	1
34.	Центральный район. Особенности населения	1
35.	Хозяйство Центрального района.	1
36.	Москва – столица России. Города Центральной России. <i>Практическая работа 11</i> «Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России»	1
37.	Центрально-Черноземный район.	1
38.	Волго-Вятский район.	1
39.	Северо-Западный район. ГП и природа. ЭГП	1
40.	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Города на старых водных торговых путях.	1
41.	Калининградская область	1
42.	Европейский Север. ГП и природа. Этапы развития хозяйства.	1
43.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры . <i>Практическая работа 12</i> «Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками».	1
44.	Поволжье. ГП и природа. Население и хозяйство.	1
45.	Крым. ГП и история освоения полуострова. Особенности природы. Население и хозяйство.	1
46.	Северный Кавказ. ГП и Природные условия.	1
47.	Северный Кавказ. Хозяйство района . <i>Практическая работа 13</i> «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа».	1
48.	Народы Северного Кавказа.	1
49.	Южные моря России.	1
50.	Урал. ГП и природа.	1
51.	Урал. Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1
52.	Население и города Урала. Проблемы района.	1
53.	Итоговый урок по теме «европейская часть России»	1
54.	Азиатская часть России. Природа Сибири. Население Сибири.	1
55.	Западная Сибирь. ГП и природа. Население.	1

56.	Хозяйство Западной Сибири.	1
57.	ЭГП и ГП Курганской области. Особенности природы и хозяйства Курганской области.	1
58.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1
59.	Хозяйство Восточной Сибири. Практическая работа 14 «Особенности хозяйства Восточной Сибири».	1
60.	Арктические моря. Байкал.	1
61.	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы. Формирование территории.	1
62.	Дальний Восток. Население и хозяйство.	1
63.	Моря Тихого океана. <i>Практическая работа 15</i> «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока».	1
64.	Итоговый урок по теме «Азиатская часть России»	1
65.	Россия в мире. Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	3ч 1
66.	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	1
67.	Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.	1
68.	Итоговый урок за курс 9 класса	1