

Утвержден
педагогическим советом
МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»
протокол № 1 от 28.08.2022 г.
Директор школы:
_____ Т.И. Бардыш
Приказ № 142-од от 30.08.2022 г.
С изменениями от 31.10.2022 г
Приказ № 234 -од

Учебный план

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Варгашинская средняя
общеобразовательная школа № 3»**

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом).
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД–1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

- среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
 15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.»
 16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (в части не противоречащей законодательству РФ).
 17. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
 18. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

В базовой школе 20 классов-комплектов. На уровне начального общего образования (1-4 классы) 8 классов-комплектов, на уровне основного общего образования 10 классов-комплектов (5-9 классы), на уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта. Все классы занимаются по основной общеобразовательной программе, предусмотрен учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, НОДА, слабослышащих и позднооглохших в режиме инклюзии. В 8в классе организовано обучение детей по адаптированной основной образовательной программе в условиях специального (коррекционного) класса.

В 10-11 классе реализуются программы профильного обучения по направлениям: технологический, естественно -научный, гуманитарный.

На учебном предмете «Технология» (5-8 классы) во время проведения практических занятий и элективных курсов (10-11 классы) предусматривается деление класса на подгруппы. При проведении занятий по иностранному языку (английский, немецкий), информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании проведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Начало занятий 1 смены в базовой школе в 8 часов 00 мин., 2 смены – 12 час.30 мин. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели обучающихся 1 класса, детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе – 5 учебных дней;

-продолжительность учебной недели 2 - 11 класс – 6 учебных дней;

- продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 мин.

В учебном плане в начальной школе и в 5-11 х классах выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 11 классов. Промежуточная аттестация завершает освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Годовые отметки являются формой промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов. Для обучающихся 1-х классов формой промежуточной аттестации является качественная оценка системы предметных знаний и действий по всем предметам учебного плана.

Начальное общее образование

Образовательный процесс на уровне начального общего образования (1-4 классы) направлен на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Начальная школа реализует основную образовательную программу по УМК «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим нормативам учебной нагрузки в 1 классе при 5-дневной учебной неделе не превышает 21 час: 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; учебная нагрузка обучающихся 2-4 классы соответствует действующим нормативам учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе организовано по ФГОС 2021 года. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план для 1-4 класса состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология (труд), физическая культура, иностранный язык (английский). 2а и 2б классы из-за большой численности

обучающихся (26 человек) на учебный предмет иностранный язык (английский) делятся на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1, 2, 3, 4 классах базовой школы представлена предметами:

«Функциональная грамотность» в 1-х классах, «Учимся учиться» во 2-4 классах и для формирования патриотических качеств личности младших школьников организован учебный предмет «Мое любимое Зауралье» во 2-4х классах.

По рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающихся 2аб классов организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ТНР (вариант 5.2); в 4б по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (вариант 5.1), ЗПР (вариант 7.2) и организовано обучение по адаптированной программе детей с НОДА (вариант 6.1).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, через кружки и секции за счет дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования ДЮЦ и ДЮСШ; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, коррекционную деятельность. На основании приказа №615-о от 18 июля 2022 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования" реализуется курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Курс проводится первым уроком каждой смены в по понедельникам.

**Учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя,
2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (год) | | | | Всего часов |
|---|--|---------------------------------|--------|--------|--------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 (149) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 16,5 (557) |
| | Литературное чтение | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 16 (540) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2*(68) | 2*(68) | 2*(68) | 6(204) |
| Математика и информатика | Математика | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 16 (540) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы православной культуры» Учебный модуль «Основы иудейской культуры» Учебный модуль «Основы буддийской культуры» Учебный модуль «Основы исламской культуры» Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» Учебный модуль «Основы светской этики» | – | – | – | 1*(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | Изобразительное искусство | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Технология | Технология | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Физическая культура | Физическая культура | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8 (270) |
| Итого: | | 19,5 (644) | 21 (714) | 21 (714) | 22 (748) | 83,5 (2839) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебный курс «Функциональная грамотность» | | 0,5(16) | 1(34) | 1(34) | 0,5 (17) | 3(101) |
| <i>Мое любимое Зауралье</i> | | - | 1(34) | 1(34) | 0,5 (17) | 2,5 (85) |
| <i>Подвижные игры</i> | | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3,5 (119) |
| Итого | | 1(33) | 3(102) | 3(102) | 2(68) | 9(305) |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 20,5 (677) | 24 (816) | 24 (816) | 24 (816) | 92,5 (3125) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |

**Сетка учебного плана 2-4 классов
(2-4 классы- 6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (год) | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | 2 аб класс | 3аб класс | 4аб класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75(162) | 4,75(162) | 4,75(162) |
| | Литературное чтение | 3,75(128) | 3,75(128) | 3,75(128) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 (8) | 0,25(8) | 0,25(8) |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25(8) | 0,25(8) | 0,25(8) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2* (68) | 2(68) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры» | - | - | 1*(34) |
| Итого | | 23 (782) | 23 (782) | 24(816) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учимся учиться | | 1(34) | 1(34) | 0,5(17) |
| Мое любимое Зауралье | | 1(34) | 1(34) | 0,5(17) |
| Итого | | 25 (850) | 25 (850) | 25 (850) |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 26 (884) | 26 (884) | 26 (884) |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |
| Итого к финансированию 150 часов + 4 часа (деление классов на английский 2аб классы)+6 часов Разговоры о важном=160 часов | | | | |

*Деление на подгруппы

**Сетка учебного плана для 2 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (1 отделение)
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (год) |
|---|---|------------------------------------|
| | | 2 |
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 3,75 |
| | Родной язык (русский) | 0,25 |
| | Литературное чтение | 3,75 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 |
| | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 20 (680) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Филология | Иностранный язык | 2 (68) |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение* | - |
| | Развитие речи | 1 |
| | Логопедическая ритмика* | - |
| | Психокоррекционные занятия* | - |
| | | 3(102) |
| Итого | | 23(782) |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 23 (782) |
| Внеурочная деятельность | | |
| Разговоры о важном | | 1 |

*Внеурочная деятельность

**Сетка учебного плана для 4 класса детей с ЗПР вариант 7.2
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (год) |
|---|---|---------------------------------|
| | | 4 класс |
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 3,75 (128) |
| | Литературное чтение | 2,75 (94) |
| | Родной язык (русский) | 0,25 (8) |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25(8) |
| | Иностранный язык (английский) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(68) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(99) |
| Итого | | 22 (748) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия* | - |
| | Логопедические занятия* | - |
| | Русский язык | 1(34) |
| Итого | | 23 (782) |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 23 (782) |
| Внеурочная деятельность | | |
| Разговоры о важном | | 1 |

*Внеурочная деятельность

**Сетка учебного плана для 4 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (год) |
|---|---|--|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,75(128) |
| | Литературное чтение | 2,75 (102) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25(8) |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25(8) |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(68) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1(34) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1(34) |
| | Музыка | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) |
| Итого | | 22(748) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедическая ритмика* | - |
| | Произношение* | - |
| | Психокоррекционные занятия* | - |
| | Русский язык | 1(34) |
| Итого | | 23(782) |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 23(782) |
| Внеурочная деятельность | | |
| Разговоры о важном | | 1 |

*внеурочная деятельность

**Сетка учебного плана для 4 класса детей с НОДА вариант 6.1
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (год) |
|---|---|---------------------------------|
| | | 4 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75(162) |
| | Литературное чтение | 2,75(94) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 (8) |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25(8) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 (68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2(68) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 (34) |
| Итого | | 22 (748) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Коррекционно-развивающая область | Литературное чтение | 1 (34) |
| | Двигательная коррекция * | |
| | Психокоррекционные занятия* | |
| Итого | | 23 (782) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 (782) |
| Внеурочная деятельность | | |
| Разговоры о важном | | 1 |

*Внеурочная деятельность

Основное общее образование

Образовательный процесс на уровне основного общего образования направлен на освоение программы основного общего образования. Обучение в 5-х классах организовано по ФГОС 2021 года. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5 - 9-х классов представлена учебными предметами:

Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Обществознание, История России, Всеобщая история, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

По рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающихся 8в класса организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (программа 7.1) и ТНР в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены коррекционные часы для развития речи.

В 9-ом классе по рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение на дому в количестве 31 часов по адаптированной программе для детей НОДА (Справка №111 от 23.08. 2022 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе представлена учебными предметами: ОДНРК модуль «Культура народов России» 0,5 часа, «Информатика» - 1 час, учебный курс «Функциональная грамотность» – 0,5 часа, «Школа возможностей» - 1 час, «Спортивные игры» - 1 ч.; в 6 классе «Информатика»- 1 ч., «Занимательная физика»- 0,5 ч., 7 в классе учебный предмет «Информатика от Яндекса», - 1 ч., ОБЖ- 1ч., «Занимательная химия» - 0,5 ч., «Биология» - 1 ч.; в 8х классах – «Избранные вопросы математики», 1 ч., «Информатика от Яндекса» - 1 ч., «Найди свой путь» - 1 ч. в 8в классе –Коррекционно-развивающая область представлена учебным предметом «Развитие речи» - 1 час и «Найди свой путь» - 1 ч. В 9х классах курсы по выбору реализуются с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме 2 часов в неделю, «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Информатика» - 1 ч.

В 6х и 7 классе учебный предмет «Физическая культура» в количестве 1 часа реализуется в рамках внеурочной деятельности («Баскетбол», «Волейбол», «Теннис»)

В содержании учебных предметов «Родная литература (русская)» (6,8 классы), «История России. Всеобщая история» (6,7 класс), «География» (7,8,9 классы) предусмотрено изучение учебного материала краеведческой направленности. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции» изучается интегрировано 8 часов в год в предмете Физическая культура в 6-9 –х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, через кружки и секции за счет дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования ДЮЦ и ДЮСШ; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, коррекционную деятельность. На основании приказа №615-о от 18 июля 2022 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования" реализуется курс «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Курс проводится первым уроком по понедельникам.

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС 2021 г)
(6-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Всего часов в неделю/год | | | | | Всего часов |
|---|--|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) | 6(204) | 4(136) | 3(102) | 3(102) | 21(714) |
| | Литература | 3(102)* | 3(102)* | 2(68) | 2(68)* | 3(102) | 13(442) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| | Родная литература (русская) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| | Второй иностранный язык | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | 5(170) | - | - | - | 10(340) |
| | Алгебра | - | - | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 9(306) |
| | Геометрия | - | - | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 6(204) |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| | Информатика | - | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68)** | 2(68)** | 2(68)** | 2(68) | 2(68) | 10(340) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 2(68)*** | 2(68)*** | 2(68)*** | 8(272) |
| | Обществознание | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(136) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2(68) | 2(68) | 3(102) | 7(238) |
| | Химия | - | - | - | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 2(68) | 2(68) | 7(238) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | 4(136) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | 4(136) |
| Технология | Технология | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | - | 8(272) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 11(374) |
| Итого | | 26(884) | 28(952) | 30(1020) | 32(1088) | 32(1088) | 148(5032) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Культура народов России» | 0,5(17) | - | - | - | - | 0,5(17) |
| Математика и информатика | Курс «Функциональная грамотность» | 0,5(17) | - | - | - | - | 0,5(17) |
| | Информатика | 1(34) | 1(34) | - | - | - | 2(68) |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | Информатика от Яндкса | - | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1(34)***** | - | - | 1(34) |
| | Спортивные игры | 1(34) | - | - | - | - | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | Школа возможностей | 1(34) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 3(102) |
| | Найди свой путь | - | - | - | 1(34) | - | 1(34) |
| | Курсы по выбору: Отечественная история 20 века в лицах. (17 час.) Здоровье человека и окружающая среда (17 часов) Речевой этикет (17 часов) Решение текстовых задач по математике (17 часов) Физика вокруг нас (17 часов) Основы программирования в среде «Кумир»(17 часов) Карта- второй язык географии(17 часов) Теория государства и права(17 часов) | - | - | - | - | 2(68) | 2(68) |
| Естественнонаучные предметы | Занимательная физика | - | 0,5(17) | - | - | - | 0,5(17) |
| | Занимательная химия | - | - | 0,5(17) | - | - | 0,5(17) |
| Итого | | 4(136) | 2(68) | 3(102) | 2,5(85) | 3,5(119) | 15(510) |
| Всего часов | | 30 (1020) | 30 (1020) | 33 (1122) | 34,5 (1173) | 35,5 (1207) | 163 (5542) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 (1088) | 33 (1122) | 35 (1190) | 36 (1224) | 36 (1224) | 172 (5848) |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5(170) |

Региональные курсы интегрированы в учебные предметы: *«Литературное краеведение и искусство родного края» 5-6, 8 классы, ** «Историческое краеведение»5-7 классы *** «Географическое краеведение» 7-9 классы ****Основы безопасности жизнедеятельности (курс 5 , 6, 7 класса)*****

**Сетка учебного плана для 5 класса вариант 2.1 (слабослышащие дети)
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю (год) |
|---|--|---------------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 (170) |
| | Литература | 3(102) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) |
| | Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68) |
| | Обществознание | - |
| | География | 1(34) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |
| | Химия | - |
| | Биология | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | - |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 2(68) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2(68) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Итого | | 26(884) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Математика и информатика | Учимся учиться | 0,5 (17) |
| | Информатика | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Культура народов России» | 0,5(17) |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Спортивные игры | 1(34) |
| Итого | | 29 (986) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 (986) |
| Внеурочная деятельность | | |
| | Разговоры о важном | 1 |

**Сетка учебного плана для 5 класса детей с НОДА вариант 6.1
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю (год) |
|---|--|--|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) |
| | Литература | 3(102) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) |
| | Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68) |
| | Обществознание | - |
| | География | 1(34) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |
| | Химия | - |
| | Биология | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | - |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 2(68) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2(68) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Итого | | 26(884) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Математика и информатика | Учимся учиться | 0,5 (17) |
| | Информатика | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Культура народов России» | 0,5(17) |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия* | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Спортивные игры | 1(34) |
| Итого | | 29 (986) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 (986) |
| Внеурочная деятельность | | |
| | Разговоры о важном | 1 |

**Сетка учебных часов на уровне ФГОС ООО для 6-7 классов
(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (год) | |
|---|--|--|-------------------|
| | | 6аб | 7 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,75(196) | 3,75(128) |
| | Литература | 2,75(94) | 1,75(60) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25(8) | 0,25(8) |
| | Родная литература (русская) | 0,25*(8) | 0,25(8) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2,75(94) | 2,75(94) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,25(8) | 0,25(8) |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | - |
| | Алгебра | - | 3(102) |
| | Геометрия | - | 2(68) |
| | Информатика | - | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2**(68) | 2**(68) |
| | География | 1(34) | 2***(68) |
| | Обществознание | 1(34) | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Культура народов России» | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2(68) |
| | Химия | - | - |
| | Биология | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 2(68) | 2(68) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| | Физическая культура | 2 (68) | 2 (68) |
| Итого | | 28 (952) | 29 (986) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1(34) | - |
| | Информатика от Яндекса | | 1(34) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1****(34) |
| Естественнонаучные предметы | Занимательная физика | 0,5(17) | - |
| | Занимательная химия | - | 0,5 (17) |
| | Биология | - | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». | | В предмете Физическая культура 8 часов | |
| Итого | | 29,5(1003) | 32,5(1105) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 (1122) | 35 (1190) |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| ИТОГО ЧАСОВ к финансированию 91,5 часа. | | | |
| + 6 часов «Технология» девочки и мальчики, + 1 час Информатика 7 класс, + 1 час Информатика от Яндекса 7 класс, +2,75 часа английский язык 7 класс, +0,25 часа Второй иностранный язык (немецкий) 7 класс + | | | |
| Итого 102,5 часа + 3 часа Разговоры о важном= 105,5 часов | | | |

Региональные курсы интегрированы в учебные предметы: *«Литературное краеведение и искусство родного края» 5-6 классы, ** «Историческое краеведение»5-7 классы *** «Географическое краеведение» 7 классы ****«Основы безопасности жизнедеятельности (курс 5 , 6, 7 класса)****

Сетка учебных часов на уровне ФГОС ООО для 8-9 классов (6 –дневная учеб.неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (год) | |
|--|---------------------------------------|--|------------------|
| | | 8аб | 9аб |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2(68) | 2(68) |
| | Литература | 1(34) | 2(68) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1(34) | 1 (34) |
| | Родная литература (русская) | 1*(34) | 1(34) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2(68) | 2(68) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1(34) | 1(34) |
| Математика и информатика | Математика | - | - |
| | Алгебра | 3(102) | 3(102) |
| | Геометрия | 2(68) | 2(68) |
| | Информатика | 1(34) | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2(68) | 3(102) |
| | География | 2***(68) | 2***(68) |
| | Обществознание | 1(34) | 1(34) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2(68) | 3(102) |
| | Химия | 2(68) | 2(68) |
| | Биология | 2(68) | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | - |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | - |
| Технология | Технология | 1(34) | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура | 3(102) | 3(102) |
| Итого | | 32 (1088) | 32(1088) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Курсы по выбору: Отечественная история 20 века в лицах. (17 час.) Здоровье человека и окружающая среда (17 часов) Речевой этикет (17 часов) Решение текстовых задач по математике (17 часов) Физика вокруг нас (17 часов) Основы программирования в среде «Кумир»(17 часов) Карта- второй язык географии(17 часов) Теория государства и права(17 часов) | | - | 2(68) |
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики | 1(34) | 1(34) |
| | Информатика от Яндекса | 1(34) | - |
| | Информатика | - | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | Найди свой путь | 1(34) | - |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». | | В предмете Физическая культура 8 часов | |
| Итого | | 35 (1190) | 36 (1224) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36(1224) | 36 (1224) |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| ИТОГО ЧАСОВ к финансированию 142 часа + 1 час «Технология» девочки и мальчики 8а класс, +1 час информатика 8б, +1час Информатика от Яндекс 8 б класс+4 часа Разговоры о важном. Итого 149 часов | | | |

Региональные курсы интегрированы в учебные предметы: * «Литературное краеведение и искусство родного края» 8 классы, *** «Географическое краеведение» 8-9 классы

**Сетка учебного плана 8в класса для детей с ЗПР вариант 7.1, ТНР
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (год) |
|---|---|---------------------------------|
| | | 8 в класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2(68) |
| | Литература | 1(34) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1(34) |
| | Родная литература (русская) | 1*(34) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2(68) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1(34) |
| Математика и информатика | Математика | - |
| | Алгебра | 3(102) |
| | Геометрия | 2(68) |
| | Информатика | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 (68) |
| | География | 2***(68) |
| | Обществознание | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России Модуль «Культура народов России» | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2(68) |
| | Химия | 2(68) |
| | Биология | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 1 (34) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) |
| | Физическая культура | 2 (68) |
| Итого | | 31(1054) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Коррекционно-развивающая область | Развитие речи | 1(34) |
| | Психокоррекционные занятия***** | - |
| | Логопедические занятия***** | - |
| Общественно-научные предметы | Найди свой путь | 1(34) |
| Превентивный модульный курс психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции. | В предмете Физическая культура 8 часов | |
| Итого | | 33(1122) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33(1122) |
| Внеурочная деятельность | | |
| | Разговоры о важном | 1 |

Региональные курсы интегрированы в учебные предметы: ** «Историческое краеведение»

*** Географическое краеведение, ****Основы безопасности жизнедеятельности (курс 5,6, 7 классы)*****

**Сетка учебных часов для детей с ОВЗ 9 класс обучение на дому
детей с НОДА (5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю (год) |
|---|---------------------------------------|--|
| | | 9 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2(68) |
| | Литература | 2(68) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1(34) |
| | Родная литература (русская) | 1(34) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | 2(68) |
| | Второй иностранный язык (английский) | 1(34) |
| Математика и информатика | Математика | - |
| | Алгебра | 3(102) |
| | Геометрия | 2(68) |
| | Информатика | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2(68) |
| | География | 2***(68) |
| | Обществознание | 1(34) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3(102) |
| | Химия | 2(68) |
| | Биология | 2(68) |
| Искусство | Музыка | - |
| | Изобразительное искусство | - |
| Технология | Технология | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) |
| | Физическая культура | 0,5 (17) |
| Итого | | 28,5 (969) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики | 1(34) |
| Коррекционно-развивающая область | Речевой этикет | 0,5(17) |
| Общественно-научные предметы | Финансовая грамотность | 0,5(17) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». | | В предмете Физическая культура 8 часов |
| | | 2(68) |
| Итого | | 30,5(1037) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33(1122) |

Региональные курсы интегрированы в учебные предметы: * «Литературное краеведение и искусство родного края»,*** «Географическое краеведение»,****внеурочная деятельность

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 класса разработан с учетом 6-дневной учебной недели и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровень);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» и «Право» (уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» и «Информатика» (базовый и углубленный уровень),

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровень);

«Химия» (базовый и углубленный уровень);

«Биология» (базовый и углубленный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. МКОУ "Варгашинская СОШ №3" реализует гуманитарный профиль, технологический, естественнонаучный. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: Избирательное право, избирательный процесс (реализуется в рамках учебного предмета «Обществознание»), Этика и психология семейной жизни, Практикум решения задач по физике, Решение задач, уравнений и неравенств, Решение задач повышенной сложности по химии, Живой организм, Россия и мир, Многообразие органического мира, Прикладная математика в уравнениях и неравенствах, Планиметрия и стереометрия, Обществознание: теория и практика, Экономика в задачах, Учимся писать итоговое сочинение. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» интегрирован в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 8 часов в год.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебной исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные

сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании приказа №615-о от 18 июля 2022 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования" реализуется курс «Разговоры о важном» в 10-11 классах. Курс проводится первым уроком по понедельникам.

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ (базовая школа) 10-11 КЛАСС ФГОС

| Предметная область | Учебные предметы | профили | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------|-----------|---------------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------|
| | | технологический | | | естественно научный | | | гуманитарный | | |
| | | у | 10 | 11 | у | 10 | 11 | у | 10 | 11 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 |
| | Литература | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 |
| | Родная литература (русская)* | б | 1* | 1* | б | 1* | 1* | б | 1* | 1* |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | б | 1 | 0,5 | б | 1 | 0,5 | б | 1 | 0,5 |
| Общественные науки | История | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 | у | 4 | 4 |
| | География | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 |
| | Экономика | | | | | | | у | 2 | 2 |
| | Право | | | | | | | у | 2 | 2 |
| | Обществознание | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | у | 6 | 6 | у | 6 | 6 | б | 4 | 4 |
| | Информатика | у | 4 | 4 | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | у | 5 | 5 | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 |
| | Химия | б | 1 | 1 | у | 3 | 3 | б | 1 | 1 |
| | Биология | б | 1 | 1 | у | 3 | 3 | б | 1 | 1 |
| | Астрономия | б | 0,5 | 0,5 | б | 0,5 | 0,5 | б | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 | б | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 | б | 1 | 1 |
| Итого | | | 33,5 | 33 | | 30,5 | 30 | | 30,5 | 30 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 часов в год | | | | | | | | |
| Элективные курсы (эк) | Избирательное право, избирательный | реализуется в рамках учебного предмета «Обществознание» | | | | | | - | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|------------|-----------|----|-------------|-------------|----|-------------|-------------|
| | процесс | | | | | | | | | |
| | Этика и психология семейной жизни | ЭК | | | ЭК | 0,5 | 0,5 | ЭК | 0,5 | 0,5 |
| | Практикум решения задач по физике | ЭК | 1 | 1 | | | | | | |
| | Решение задач, уравнений и неравенств | ЭК | 2 | 2 | ЭК | 2 | 2 | | | |
| | Решение задач повышенной сложности по химии | ЭК | | | ЭК | 2 | 2 | | | |
| | Живой организм | ЭК | | | ЭК | 1 | | | | |
| | Многообразие органического мира | ЭК | | | ЭК | | 1 | | | |
| | Россия и мир | ЭК | | | ЭК | | | ЭК | 1 | 1 |
| | Прикладная математика в уравнениях и неравенствах | ЭК | | | ЭК | | | ЭК | 1 | |
| | Планиметрия и стереометрия | ЭК | | | ЭК | | | ЭК | | 1 |
| | Обществознание: теория и практика | ЭК | | | ЭК | | | ЭК | 2 | 2 |
| | Экономика в задачах | | | | | | | ЭК | 1 | 1 |
| | Учимся писать итоговое сочинение | ЭК | | 0,5 | ЭК | | 0,5 | | | 0,5 |
| | Проектная деятельность (индивидуальный проект) | ЭК | 0,5 | 0,5 | ЭК | 0,5 | 0,5 | ЭК | 0,5 | 0,5 |
| | Итого | | 3,5 | 4 | | 6 | 6,5 | | 6 | 6,5 |
| | Всего | | 37 | 37 | | 36,5 | 36,5 | | 36,5 | 36,5 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 37 | | 37 | 37 | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | |
| | Разговоры о важном | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | Начальная военная подготовка | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| К финансированию 114 часов + 2 часа Разговоры о важном+1 час Начальная военная подготовка=117 часов | | | | | | | | | | |

Региональный курс *«Литературное краеведение и искусство родного края» интегрирован в учебный предмет «Родная литература (русская)»

