

МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»

Рассмотрено
ШМО
Протокол №1
От 28.08.2022г.

Согласовано
На педагогическом
совете
Протокол №1
От 29.08.2022г.

Утверждено
Директор
Г. И. Бардыш
Приказ №160-од
От 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Учись учиться»
для 5 класса основного общего образования на
2022-2023 учебный год

Составитель: Уткова Елена Валерьевна
учитель математики

МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»

Рассмотрено
ШМО

Протокол №1
От 28.08.2022г.

Согласовано
На педагогическом
совете

Протокол №1
От 29.08.2022г.

Утверждено
Директор

Т. И. Бардыш
Приказ №160-од
От 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Учись учиться»
для 5 класса основного общего образования на
2022-2023 учебный год

Составитель: Уткова Елена Валерьевна
учитель математики

Рабочая программа курса
«Учимся учиться»
для 5 класса

Рабочая программа курса «Учимся учиться» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы курса внеурочной деятельности «Учимся учиться» Н.А. Криволаповой, - Курган: ГАОУ ДПО «ИРОСТ».

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Общий объем учебного времени составляет 17 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений;
- способность увязать учебно-игровое содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость интеллектуального уровня человека в условиях развития современного общества;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой, игровой и образовательной деятельности.
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- формирование ответственного отношения к развитию своих интеллектуальных способностей,
- формирование готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию;
- формирование способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

регулятивные

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в игровой и познавательной деятельности;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

коммуникативные

- умение слушать, владеть приемами рационального запоминания,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- умение работать в группе;

познавательные

- владение общепредметными понятиями, умение использовать термины «интеллект», «понятие», «классификация», «признак», «отношение», «закономерность», «рассуждение», «умозаключение»; понимание различий между употреблением некоторых из этих терминов в быденной речи и в научном контексте;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); и делать выводы; анализировать, сравнивать, систематизировать, выделять главную мысль, абстрагировать, выявлять закономерности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; смысловое чтение;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; формирование ИКТ-компетентности - умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, представления результатов творческой деятельности в электронном виде.

Предметные планируемые результаты

5 класс

Разделы программы	Ожидаемые результаты	Универсальные учебные действия
Обобщение и ограничение понятий	<p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое обобщение, ограничение; - способы обобщения и ограничения понятий; <p>Учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - работать с источником информации (чтение текста); - выявлять закономерности; - строить умозаключения. 	<p>Познавательные общеучебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; • выделение познавательной цели; • выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи; • умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • устанавливать причинно-следственные связи; • устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
Классификация понятий. Выделение существенных признаков.	<p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое существенные признаки; - способы выделения существенных признаков; <p>Учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, систематизировать; - выявлять закономерности; - строить умозаключения. 	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми; • умение выражать свои мысли полно и точно; • управление действиями партнера (оценка, коррекция); • использовать речь для регуляции своего действия. <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание; • волевая саморегуляция;
Сравнение понятий. Аналогия. Сходство и различие. Установление причинно-	<p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое понятие; - способы сравнения понятий - что такое причина и следствие; <p>Учащиеся умеют:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование уровня усвоения; • оценка; • коррекция. <p><u>Личностные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных моральных норм и

следственных связей. Поиск закономерностей.	- анализировать, сравнивать, классифицировать, систематизировать; - выявлять закономерности; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить умозаключения	ориентация на их выполнение; • ориентация на понимание причин успеха в деятельности; • осознание ответственности за общее благополучие; • развитие этических чувств; • установка на здоровый образ жизни; • самооценка;
Логические задачи	Учащиеся знают: - что такое логика; - способы решения логических задач; Учащиеся умеют: - анализировать, сравнивать; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - выстраивать логические цепочки.	самоопределение.

Содержание курса «Учимся учиться» 5 класс

Обобщение и ограничение понятий.

Понятие. Отношение между понятиями род-вид. Обобщение понятий. Более общее и более частное понятия. Составление логической цепочки: общее - менее общее - частное (в прямом и обратном направлении). Выбор более общего понятия к данному. Обобщение пары и группы понятий. Ограничение понятий. Практические задания и развивающие игры.

Классификация понятий.

Правила классификации. Умение классифицировать понятия по двум и трём признакам. Обобщение понятий.

Подбор определений к выделенным понятиям. Практические задания и развивающие игры.

Выделение существенных признаков.

Выделение существенных признаков понятий. Обобщение понятий и формулирование определений. Правила составления определений: понятие - обобщающее слово (родовое понятие) + существенный признак (видовое отличие). Практические задания и развивающие игры.

Сравнение понятий. Аналогия. Сходство и различие.

Выявление сходства и различия. Отношение противоположности. Понятия одного порядка противоположные по смыслу (антонимы). Синонимы. Омонимы. Выявление сходства и различия по существенным признакам. Главные и второстепенные признаки явлений. Узнавание предметов по указанным признакам. Аналогия. Умение проводить аналогии. Практические задания и развивающие игры.

Установление причинно-следственных связей. Поиск закономерностей.

Закон. Поиск закономерностей. Представление закономерностей в различных видах (аналитическом, вербальном, графическом и др.). Формирование умения анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи, находить закономерности, завершать схемы. Практические задания и развивающие игры.

Логические задачи.

Решение простейших логических задач. Практические задания и развивающие игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС 17 часов

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек и его интеллект	1		https://education.yandex.ru/
2	Диагностическое тестирование	1		http://www.megatestpro.ru/ https://education.yandex.ru/
3	Обобщение и ограничение понятий	1		https://education.yandex.ru/
4	Выделение существенных признаков	1		https://education.yandex.ru/
5	Обобщение понятий при построении определений	1		https://education.yandex.ru/
6	Отношения между понятиями: рядоположности, часть - целое	1		https://education.yandex.ru/
7	Сравнение понятий. Установление сходства и различия.	1		https://education.yandex.ru/
8	Мы сравниваем. Установление причинно -следственных связей	1		https://education.yandex.ru/
9	Логические задачи. Промежуточное тестирование.	1		https://education.yandex.ru/
10	Классификация понятий.	1		https://education.yandex.ru/
11	Сравнение понятий. Аналогия	1		https://education.yandex.ru/
12	Поиск закономерностей.	1		https://education.yandex.ru/
13	Выделение существенных признаков предметов	1		https://education.yandex.ru/
14	Поиск закономерностей.	1		https://education.yandex.ru/
15	Объяснение понятий в зависимости от контекста	1		https://education.yandex.ru/
16	Логические задачи	1		https://education.yandex.ru/
17	Диагностическое тестирование	1		http://www.megatestpro.ru/ https://education.yandex.ru/
	Итого	17		