

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»

Проект
Создание информационно-библиотечного центра
на базе школьной библиотеки

р.п.Варгаши 2018г.

Содержание	
1. Паспорт проекта.	
2. Актуальность.....	
3. Миссия школьного ИБЦ.....	
4 Основные цели школьного ИБЦ.....	
5. Функции школьного ИБЦ.	
6. Информационная справка о школьной библиотеке.....	
7. Основные направления проекта развития ИБЦ.....	
8. План мероприятий по реализации Проекта ИБЦ	
9. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....	
10. Текущий контроль и оценка результатов.....	
11. Возможные трудности и риски.....	
12. Ожидаемые результаты программы.....	

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки.
Наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель проекта	Директор школы Бардыш Татьяна Ивановна
Нормативно-правовая база проекта	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ; Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 2765 от 29.12.2014; Руководства Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) для школьных библиотек, 2015 г.; Приказ Министерства образования и науки России №715 от 15.06.2016 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г.; ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 06.10.2009г.; ФГОС основного общего образования (5-9 классы) от 17.12.2010г.; ФГОС среднего общего образования от 15.06.2012г.; Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной

	оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986);
Авторы проекта	Педагог-библиотекарь
Заказчик	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»
Участники проекта	Администрация школы Учителя Учащиеся Родители
Цель проекта	Создание информационно-библиотечного центра, как структурного подразделения школы, формирующего единую образовательную среду для реализации ФГОС и повышение качества информационно-библиотечного сопровождения учебно-воспитательного процесса .
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, соответствующих современным требованиям образовательного процесса. 2. Организация открытого доступа к информационным ресурсам, обеспечение комфортных условий для их использования всем участникам образовательного процесса. 3. Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников. 4. Комплектование документального фонда библиотеки классической и детской литературой, энциклопедическими и справочными изданиями на различных носителях (бумажном, цифровом). 5. Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ИБЦ. 6. Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации. 7. Взаимодействие усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников.

Направления деятельности	<p>1. Развитие социальной направленности работы библиотеки</p> <p>2. Создание единого информационного пространства.</p>
Срок реализации	2018-2022г.
Этапы реализации проекта	<p>1. Организационный (2018г)</p> <p>-разработка программы (январь – апрель 2018)</p> <p>-изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития ИБЦ общеобразовательных организаций России;</p> <p>- проблемно-ориентированный анализ состояния библиотеки школы на начало реализации проекта.</p> <p>2. Этап реализации (2018/сентябрь -2022/май)</p> <p>-обновление нормативной базы, пересмотр видов деятельности и спектра услуг.</p> <p>-формирование ресурсной и материально-технической базы.</p> <p>-освоение новых технологий информационного обслуживания.</p> <p>-мониторинг эффективности деятельности.</p> <p>3. Обобщающий (сентябрь-ноябрь 2022г..)</p> <p>-анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Библиотечно-Информационного центра (ИБЦ) школы.</p>
Источники финансирования	Муниципальные, госстандарт
Исполнитель проекта	Сотрудник ИБЦ (педагог-библиотекарь), директор школы
Прогнозируемый результат	<p>1. Создание ИБЦ на базе школьной библиотеки</p> <p>2. Повышение качества организации библиотечно –информационного обслуживания читателей.</p> <p>3. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.</p> <p>4. Улучшение комплектования библиотечного фонда.</p> <p>5. Повышение читательской компетенции детей и подростков.</p> <p>6. Укрепление материально- технической базы.</p>

	7. Повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов.
Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки.

2. Актуальность

В современном информационном обществе традиционное библиотечное обслуживание недостаточно удовлетворяет запросы читателей. Все изменения, которые происходят в школьном образовании, вносят изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) образования (п. 24) предусматривают наличие в образовательной организации информационно-библиотечных центров с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеки. Школьная библиотека (ИБЦ) рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, одно из условий реализации образовательного стандарта. Определены требования к современной школьной библиотеке, что подразумевает её модернизацию.

В ФГОС заложены требования об обязательном техническом оснащении информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в соответствии с задачей обеспечения возможности «доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся».

В ИБЦ должен быть интернет, достаточное количество рабочих мест (компьютеров) с доступом к Интернету по локальной сети или через Wi-Fi для всех пользователей. Специалисты ИБЦ должны осуществлять «информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг».

Фонд школьной библиотеки (ИБЦ) должен быть укомплектован дополнительной литературой, включая «отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся».

Проект преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр поможет создать оптимальные условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также саморазвития участников образовательного процесса. Создание ИБЦ в социокультурном пространстве школы позволит выйти на более качественный уровень образовательных услуг, привлечения к чтению, организованной познавательной и досуговой деятельности учащихся.

2.1 Анализ состояния ИБЦ школы на начало реализации проекта «Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки»

1. Проблемы объекта проектирования.

В работе школьной библиотеки есть ряд проблем, которые необходимо решить в ходе реализации проекта:

1. В практике работы библиотеки затруднено использование преимуществ новых информационных технологий в связи с недостаточностью технических средств.

2. Имеющийся фонд библиотеки не полностью соответствует современным потребностям участников образовательного процесса.

2. Реализация программы развития и модернизации школы позволит достигнуть следующих результатов:

- ✓ наличие Интернета;
 - ✓ библиотека продолжить укомплектовываться учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС;
 - ✓ библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является неотъемлемой частью в процессе обучения и воспитания учащихся;
- Вместе с тем в деятельности библиотеки обнаруживаются и проблемные зоны. Она не соответствует разработанным Министерством образования и науки РФ и Федеральным институтом развития образования (ФИРО):
- ✓ недостаточное комплектование книжного фонда библиотеки художественной литературой.
 - ✓ недостаточно в ИБЦ современной литературы для подростков;
 - ✓ фонд научно-познавательной и методической литературы устаревает и не пользуется читательским спросом у обучающихся и педагогов;
 - ✓ недостаточность оснащённости системы автоматизации ИБЦ школы;
 - ✓ фильтры и блокировка на библиотечных компьютерах ограничивает доступ пользователям библиотеки к ресурсам Интернет;
 - ✓ недостаточно школьных площадей для развертывания всех зон ИБЦ;
 - ✓ недостаточно бюджетных средств в рамках нормативно-подушевого финансирования для пополнения всех фондов ИБЦ. Все средства расходуются

на учебники и учебные пособия, т.к. идет активная замена фонда учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

✓ дефицит детской литературы для внепрограммного чтения;

3. Миссия информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр МКОУ «Варгашинская СОШ №3» представляет информацию, ресурсы концептуальную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся общеобразовательной школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

4. Основные цели проекта

1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы.

-создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиотечного обслуживания пользователей

-укрепление материально-технической базы.

-обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов,

-активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

-формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

-повышение уровня информационной культуры личности учащихся.

3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

-внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем программных комплексов.

-исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

-формирование духовно-нравственной, патриотической личности.

Воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в проектную деятельность совместно с педагогами школы.

5. Функции ИБЦ:

- ✓ информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);
- ✓ научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
- ✓ деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);
- ✓ мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- ✓ комплектование фондов;
- ✓ ведение учетной и планово-отчетной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения.

6. Информационная справка о школьном информационно-библиотечном центре

1. Дата создания библиотеки: год.
2. Помещение библиотеки находится на 1 этаже, книгохранилище (читальный зал) – на 1 этаже.
3. Общая площадь – кв.м.
4. Режим работы: 8.00 - 15.00, методический день - суббота, выходной - воскресенье.
5. Кадровое обеспечение: 1 ставка – педагог библиотекарь.
6. Техническое оснащение, его использование:
1 компьютера свободного доступа с выходом в Интернет.
Есть книгохранилище для учебного фонда и абонемент.
7. Объем и состав фонда: основной - 8426 экз. из них:
 - учебники - 7165 экз.,
 - художественная литература –751 экз.,
 - методическая литература –308 экз.,
 - справочная литература – 202 экз.Медиаресурсы -109 экз.
8. Количество читателей: 425 чел.
Из них:
Учащихся – 380
Учителей – 37
Другие читатели - 8

9. Количество посещений:
10. Количество книговыдач:
11. Состав читателей: учащиеся, педагоги, библиотекари других школ.
12. Используемые формы работы: массовые мероприятия, часы информации, уроки мужества, литературные игры, читательские конференции и т.д.); книжные выставки, обзоры художественной литературы.
14. Взаимодействие с другими учреждениями: с районной библиотекой - посещение мероприятий.
15. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах: с учителями русского языка и литературы, истории, технологии, ИЗО, музыки.

7. Основные направления проекта развития ИБЦ

1) Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы ИБЦ возможно в результате сотрудничества с ученическим самоуправлением, с психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных, районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования;
- выявлением и развитием творчески одаренных детей.

2) Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. ИБЦ должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование ИБЦ новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр на основе материально-технического переоснащения расширит ресурсы библиотеки, сделает их более доступными, качественно изменит виды деятельности и будет соответствовать запросам всех участников образовательного процесса.

8. План мероприятий по реализации Проекта ИБЦ

№/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационный этап				
1.	Разработка Положения об информационно-библиотечном центре В МКОУ «Варгашинская СОШ №3»	Январь-февраль 2018г.	Директор школы, педагог-библиотекарь	Разработка Положения об ИБЦ и утверждение его на педсовете школы
2.	Написание проекта развития ИБЦ	Март-апрель 2018г.	Педагог-библиотекарь Зам.директора	Проект о создании ИБЦ на базе школьной библиотеки
2. Этап реализации проекта ИБЦ				
2.1 Формирование информационных ресурсов и доступа к ним				
1.	а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) создание страницы ИБЦ на сайте школы; д) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ; е) предоставление массовой и	Сентябрь 2018 – май 2022 2019-2020 2018-2022 2018 2018-2022	Педагог-библиотекарь	Постепенное обновление и пополнение библиотечного фонда. Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса Использование библиотечно-информационных знаний учащихся в

	<p>индивидуальной информации о новых книгах, поступлениях книг, электронных образовательных ресурсов.</p> <p>ж) реализация программы по формированию информационной культуры учащихся,</p> <p>з) проведение классных часов и внеклассных мероприятий по формированию читательской компетентности.</p>			<p>самостоятельном поиске литературы. Повышение интереса к чтению художественной литературы</p>
--	---	--	--	---

2.2 Создание комфортной библиотечно-образовательной среды

1.	Усиление ресурсов библиотеки (дооборудование ИБЦ копиральной, компьютерной оргтехникой)	В течение всего проекта	Директор школы	Укрепление материально-технической базы ИБЦ, создание комфортных условий для читателей.
2.	Ремонт книгохранилища, помещения абонементов, читального зала и другие работы	2019	Зам.директора по АХЧ	Приведение помещения книгохранилища в состояние, отвечающее требованиям пожарнадзора. Комфортные условия для посетителей ИБЦ отвечающих современным требованиям.

2.3 Работа в школьной команде по внедрению ФГОС общего

образования				
1.	Организация библиотечных уроков	В течение всего проекта	Педагог-библиотекарь, зам.директора по УВР	Повышение эффективности воспитательной и информационно-библиотечной работы
	Участие в межбиблиотечных и образовательных проектах, конкурсах			
2.4 Взаимодействие с другими школьными библиотеками района				
1.	Использование обменно-резервного фонда библиотек	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Увеличение возможностей получения читателями необходимой художественной и учебной литературы
2.	Совместная работа с районной библиотекой	Ежегодно		Повышение интереса учащихся к чтению
4. Этап обобщения проекта				
1.	анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Библиотечно-Информационного центра (ИБЦ) школы.	Сентябрь –ноябрь 2022	Педагог-библиотекарь, администрация	Повышение читательской культуры школьников. Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки .

9. Необходимые ресурсы и источники финансирования.

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета.

10. Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно

осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенным в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- ✓ выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- ✓ удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- ✓ существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- ✓ достаточно ли ресурсное обеспечение;
- ✓ рентабельны ли эти направления.

Для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач целесообразно учитывать основные показатели работы библиотеки:

Число книговыдач, средняя посещаемость, число книговыдач, число справочных запросов, степень использования компьютеров, общий размер книжного фонда, степень удовлетворенности пользователей.

11. Возможные трудности и риски:

- 1) Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
- 2) Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
- 3) Несоответствие площади помещений библиотеки (медиаотеки) и ее возрастающим функциям.

12. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы к концу 2022 года будет достигнуто:

- 1) Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей.
- 2) Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам.
- 3) Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
- 4) Повышение читательской компетентности детей и подростков.
- 5) Укрепление материально-технической базы.
- 6) Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки.

7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей структурного подразделения МКОУ «ВСОШ № 3» р.п. Варгаши:

на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;

на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;

на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;

на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;

на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;

на организацию совместной работы учащихся и учителей.