

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНО  
На ШМС Классных  
руководителей  
Протокол №1 от 29 августа  
2019г

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Т.И. Бардыл  
Приказ № 101 от 29 августа  
2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
творческого объединения  
«Карта – второй язык географии»

для 9 класса

Учитель географии и биологии: Богатырева Н.Г..

г.п. Варганы, 2019г.

Нормативно правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности творческого объединения «Карта – второй язык географии»

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

–Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897);

–Приказов Министерства Образования и Науки РФ «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования» (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 29.12.14 № 1644 ; приказ Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.15 № 1577; );

– с учетом авторских программ.

### **Цели:**

Вооружить учащихся картографическими умениями и навыками, создать условия для повышения интеллектуального, образовательного, культурного потенциала школьника, подготовить к учебной работе в старшей школе.

### **Задачи:**

1. Сформировать теоретические знания по картографии,
2. Выработать умения:
  - использовать карту как источник информации о природных и социальных объектах,
  - анализировать и обобщать картографическую информацию,
  - создавать карту (картографическую схему),
  - решать картографические задачи,
  - создавать компьютерные презентации

Программа творческого объединения «Карта-второй язык географии» предназначена для учащихся 9 класса.

Актуальность и важность творческого объединения в том, что он вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач, увеличивает номенклатурный словарный запас учащихся. Учит работать по плану при составлении комплексных характеристик и, в конечном счете, подготавливает к более успешной сдаче ОГЭ по географии. Данное творческое объединение может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии, т.к. даже при существующей программе из-за нехватки времени трудно отрабатывать практические навыки по работе с картами до совершенства. Творческое объединение может быть рекомендовано для изучения учащимся разных профилей.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### ***Личностные УУД:***

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### ***Регулятивные УУД:***

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### ***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### ***Предметные УУД:***

- называть методы изучения,
- называть основные результаты - объяснять значение понятий по данному курсу
- приводить примеры

## **2. Содержание программы**

**Введение (1 час)**

**Тема 1. План (1 часа)**

**Беседа:** Понятие о плане, способы подачи информации, масштаб, определение направлений, азимутов, абсолютная и относительная высота, горизонтالي. Способы построения планов местности

**Самостоятельная работа:** решение задач на определение масштаба; определение направлений, расстояний, азимутов; чтение плана местности; изображение форм рельефа на плане местности.

**Практическая работа:** Составление плана местности полярным и маршрутным способами (на местности)

### **Тема 2. Карта (1 часа)**

**Лекция:** Понятие о карте, значение карт, классификация; градусная сетка; координаты; изображение высот и глубин, шкала высот и глубин.

**Практическая работа:** Измерение расстояний, направлений по карте и площади методом палетки; определение географических координат; определение абсолютных высот; чтение и анализ карт атласа и учебника.

**Обобщающий урок:** План и карта и их основные сходства и отличия.

### **Тема 3. Топографические карты (1 часа)**

**Лекция:** Понятие о картографической проекции; картографическая генерализация, топографические карты, измерительные свойства.

**Практическая работа:** Определение проекции карт; прямоугольных координат; определение крутизны склонов, магнитного азимута.

### **Тема 4. Часовые пояса (1 час).**

**Беседа:** Анализ и чтение карты часовых поясов России и мира:

**Самостоятельная работа:** Решение задач на определение поясного, местного, декретного времени.

### **Тема 5. Строение Земли (1 часа)**

**Беседа:** карты, изображающие строение поверхности Земли; чтение и анализ карт физических, геологических, тектонических.

**Практическая работа:** Обозначение на контурной карте форм рельефа, вулканов, границ литосферных плит; связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах мира и России.

### **Тема 6. Климат Земли (1 часа)**

**Беседа:** Климатические карты. Чтение и анализ карт: климатических, климатических поясов и областей мира, карт «агроклиматические ресурсы», синоптических карт.

**Самостоятельная работа:** Составление прогноза погоды по синоптической карте.

**Практическая работа:** Составление сравнительной характеристики климата двух территорий в виде картосхемы.

### **Тема 7. Воды Земли (1 часа).**

**Беседа:** Мировой океан и его части. Воды суши.

**Практическая работа:** Сравнительная характеристика по картам двух океанов Земли.

**Практическая работа:** Обозначение на контурной карте рек, озер, водохранилищ, каналов.

**Практическая работа:** Составление характеристики одной из рек по плану.

### **Тема 8. Природные зоны Земли (1 час)**

**Беседа:** Чтение и анализ карт: почвенной, карты растительности, животного мира, природных зон.

**Практическая работа:** Определение смены природных зон и почв на материке Евразия с севера на юг и с запада на восток.

#### **Тема 9. Народы мира (1 час)**

**Беседа:** Чтение и анализ карт плотности и народов мира и России.

**Самостоятельная работа:** Решение задач на определение плотности.

#### **Тема 10. Политическая карта мира (1 часа)**

**Лекция:** Многообразие стран.

**Практическая работа:** Чтение и анализ политической карты, составление систематизирующей таблицы «Страны мира»

**Практическая работа:** Обозначение на контурной карте стран мира и их столиц.

**Практическая работа:** Составление характеристики географического положения одной из стран мира.

#### **Тема 11. Комплексная характеристика территории (2 час).**

**Беседа:** Чтение и анализ комплексной карты.

**Самостоятельная работа:** Составление комплексной характеристики территории.

*(Защита проекта)*

#### **Тема 12. Экономические карты (2час.)**

**Беседа:** Экономические карты, легенда, деление на группы. Чтение и анализ экономических карт (машиностроение, топливная, черная и цветная металлургия, химическая лесная, легкая, пищевая промышленность, карты сельского хозяйства, растениеводства, животноводства, транспорт). Чтение и анализ комплексных карт экономических районов России.

**Практическая работа:** Составление характеристики ЭГП России.

**Практическая работа:** Составление сравнительной комплексной характеристики двух республик (Чувашии и Дагестана).

**Практическая работа:** Обозначение на контурной карте важнейших центров трудоемкого и металлоемкого машиностроения, транспортных магистралей, крупнейших электростанций.

**Практическая работа:** Решение задач на определение эффективности размещения сельскохозяйственных предприятий и определение эффективности использования различных видов топлива в разных регионах.

**Практическая работа:** Составление картодиаграмм отдельных отраслей комплекса конструкционных материалов и картосхем размещения АПК.

**Обобщение знаний по экономическим картам.**

**Заключение (1 час)** Выполнение тестовых заданий.

**Резерв времени: (1 час)**

Содержание данного творческого объединения предлагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

- 1) чтение и анализ всех учебных карт.
- 2) составление характеристик разнообразных природных объектов и территорий.
- 3) подготовка сообщений.
- 4) составление систематизирующих таблиц.

Содержание творческого объединения предполагает чередование индивидуальной и коллективной работы учащихся, лекций и практических работ, экскурсий, проведения деловой игры. Обобщения и контроля изученного в форме тестирования.

Работа с картами является сильным стимулятором умственного развития школьников, развития воображения, памяти, логического мышления, умения сравнивать, сопоставлять, проводить операции индукции, дедукции, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, логического умозаключения. Карты являются самым доступным в условиях любой школы средством активизации обучения в смысле развития самостоятельности, возбуждения интереса к предмету, сближения школьной географии с жизнью. Карта способствует упорядочению географических знаний и этим облегчает их усвоение и запоминание.

**Учебно-тематический план  
творческого объединения «Карта – второй язык географии» (17 часов)**

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекц.	Практ. беседа	
1	<b>Введение</b>	1ч.	1 ч.		
2	<b>План</b>	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Составление плана местности
3	<b>Карта</b>	1ч.	0,5ч.	0,5 ч.	
4.	<b>Топографические карты</b>	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	
5.	<b>Часовые пояса</b>	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Решение задач
6.	<b>Строение земли</b>	1ч.	0,5ч.	0,5 ч.	Географический диктант
7.	<b>Климат земли</b>	1ч.	0,5ч.	0,5 ч.	
8.	<b>Воды земли</b>	1ч.	0,5ч.	0,5 ч.	Географический диктант
9.	<b>Природные зоны земли</b>	1 ч.		1 ч.	
10.	<b>Народы мира</b>	1 ч.		1 ч.	Решение задач
11.	<b>Политическая карта мира</b>	1ч.	0,5ч.	0,5 ч.	Географический диктант
12.	<b>Комплексная характеристика территорий</b>	2 ч.		2 ч.	<b>Защита творческой работы</b>
13.	<b>Экономическая карта</b>	2ч.	1.	1 ч.	1 ч. семинар
14.	<b>Заключение</b>	1 ч.			1 ч. тесты
15	<b>Резерв времени</b>	1 ч.			
	<b>Итого:</b>	17			

**3. Тематическое планирование  
творческое объединение «Карта – второй язык географии»**

№	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Введение		
2	План		
3	Карта		
4	Топографические карты		
5	Часовые пояса		
6	Строение земли		
7	Климат земли		
8	Воды земли		
9	Природные зоны земли		
10	Народы мира		
11	Политическая карта мира		
12	Комплексная характеристика территорий		
13	Комплексная характеристика территорий		
14	Экономическая карта		
15	Экономическая карта		
16	Заключение		
17	Резерв времени		