

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНО

На ШМО Классных
руководителей

Протокол №1 от 29 августа
2019г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 30 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.И. Бардыш

Приказ № 10 от 29 августа
2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
творческого объединения

«Здоровье человека и окружающая среда»

для 9 класса

Учитель биологии: Богатырева Н.Г.

р.п. Варгаши, 2019г

Нормативно правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности творческого объединения «Здоровье человека и окружающая среда»

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

–Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897);

-Приказов Министерства Образования и Науки РФ «О внесении изменений в Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 29.12.14 № 1644 ; приказ Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.15 № 1577;);

– с учетом авторских программ.

Цель: Профилизация предмета биологии. Сохранение окружающей среды и здоровья человека, воспитание молодёжи в свете представлений о месте человека в биосфере, о единстве происхождения и существования живой природы и человека.

Задачи:

1. Формирование понятий о среде жизни человека, здоровье человека и факторах (природных и антропогенных), влияющих на здоровье человека.
2. Формирование представлений об адаптивных реакциях человеческого организма, механизмах защиты организма человека от действий неблагоприятных факторов.
3. Формирование понятий о городе, селе как среде жизни, об особенностях городской, сельской среды и её влиянии на здоровье человека.
4. Создание условий для понимания учащимися роли многообразия факторов в сохранении здоровья человека.
5. Создание условий для понимания учащимися важности здорового образа жизни для сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни.
6. Содействие профессиональной ориентации старшеклассников.
7. Развитие исследовательских и коммуникативных умений учащихся.
8. Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

-знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

-реализация установок здорового образа жизни

-сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы

Метапредметные

Познавательные

Находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и *жизненных задач*

Анализировать (в т.ч. выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и *сложном уровне*

Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или *самостоятельно выбранным основаниям*

Устанавливать причинно-следственные связи – на простом и *сложном уровне*

Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, *схема, тезисы*), в т.ч. используя ИКТ

Регулятивные

Определять цель, проблему в деятельности: учебной и *жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах)*

Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и *индивидуально*

Планировать деятельность в учебной и *жизненной ситуации (в т.ч. проект)*, используя ИКТ

Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. *самостоятельно*, используя ИКТ

Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и *жизненных ситуациях*, *самостоятельно* исправлять ошибки

Коммуникативные

Излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, *выдвигая контраргументы в дискуссии*

Понимать позицию другого, выраженную в явном и *НЕявном* виде (в т.ч. вести диалог с автором текста)

Различать в речи другого мнения, доказательства, факты; *гипотезы, аксиомы, догматы, теории*

Корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, *достойно признавать его ошибочность*

Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять *цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения*)

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Среда жизни человека. Понятие об индивидуальном здоровье и здоровье населения. Показатели здоровья. Факторы здоровья и риска заболеваний. Жизнедеятельность здорового человека. Здоровье в иерархии человеческих потребностей.

1. Природная среда и здоровье человека.

Влияние космоса на здоровье человека. Биоритмы человека. Климат и здоровье человека. Природная среда как источник инфекционных заболеваний. Адаптации и гомеостаз человеческого организма. Стресс и здоровье человека. Адаптации человека в экстремальных природных условиях. Механизмы защиты организма человека от неблагоприятных факторов среды.

2. Здоровье человека в сельской среде.

Экологические аспекты урбанизации. Загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы и их влияние на здоровье человека. Шум и здоровье человека. Радиация и здоровье. Специфические факторы, влияющие на организм человека (перенаселение, психогенные факторы, условия социальной жизни, двигательный режим) Защита от неблагоприятного воздействия экологических условий села. Возможности сельской среды в сохранении здоровья человека. Популяционное здоровье. Особенности демографии в зависимости от природных и социальных факторов. Взаимосвязь индивидуального здоровья человека и здоровья населения села.

3. Образ жизни – важнейший фактор здоровья человека.

Понятие о здоровом образе жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровье человека и его биологический возраст. Питание и здоровье. Алкоголизм, наркомания, табакокурение и их влияние на индивидуальное здоровье человека и здоровье населения. Возможности образа жизни для увеличения продолжительности здоровой жизни.

Формы и виды деятельности:

- создание отчета экскурсии в устной и письменной форме;
- создание сообщений;
- мини-исследования;
- практические работы;
- экскурсии;

Формы обучения и воспитания:

индивидуальные

групповые

работа в малых группах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций).

Методы обучения и воспитания:

словесные (рассказ, беседа, лекция);

наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
проблемно-поисковые (исследовательская деятельность, проектная деятельность);
практические (акции);

Форма занятия:

Вводная лекция элементами беседы.

Дискуссия.

Турнир викторина

Форма контроля достижений учащихся и их оценивание.

Текущий контроль осуществляется с использованием методов: беседы, индивидуального опроса, тестирования, подготовки сообщений (индивидуальных и по результатам работы в группах). По окончании изучения каждого блока осуществляется тематический контроль, в ходе которого выявляется качество усвоения учащимися основных понятий, их взаимосвязей, а также умение применять знания для объяснения роли различных факторов в обеспечении и сохранении здоровья человека. Итоговый контроль предполагает защиту учащимися рефератов, посвящённых изучению влияния различных факторов на здоровье человека.

Используемые формы контроля:

- Защита рефератов, докладов на занятиях.
- Разработка и защита творческих проектов на научно-практической конференции.
- Выход на районные, краевые конкурсы творческих проектов.

3. Тематическое планирование «Здоровье человека и окружающая среда»

Дата	Содержание	Количество часов
	1. Вводное занятие.	1
	2. Здоровье и факторы его определяющие.	1
	Природная среда и здоровье человека.	
	3. Факторы природы, влияющие на здоровье человека.	1
	4. Природная среда как источник заболеваний.	1
	5. Действие экологических факторов в разные периоды жизни человека.	1
	6. Стресс и здоровье человека.	
	7. Адаптация человека в экстремальных природных условиях.	1
	8. Оценка экологического состояния учебного помещения.	1
	9. Состояние окружающей среды в условиях села.	1
	10. Изучение загрязнения воздуха автотранспортом.	1
	11. Защита организма от химических загрязнителей.	1
	12. Шум и здоровье человека.	1
	13. Радиация и здоровье человека.	1
	Образ жизни - важнейший фактор здоровья человека.	
	14. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
	15. Питание и здоровье.	1
	16. Вредные привычки – угроза здоровью нации. Влияние алкоголя. Влияние курения. Влияние наркотиков.	1
	17. Защита рефератов.	1
	Итого:	34 часа