

Рассмотрено

ШМО

Протокол №5

От 09.01.2023г.

Согласовано

На педагогическом
совете

Протокол №5

От 09.01.2023г.

Утверждено

Директор
Т. И. Бардыш

Приказ №2-од

от 09.01.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Функциональная грамотность»
для 1-4 классов

Составители:

Лыжина Н.Н, Мелешкина Н.В., Пахарукова Е.М

Варгаши 2022

Программа учебногo курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю), во 2-4 классах рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Весь курс состоит из **4 учебных модулей**:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- естественно – научная грамотность

В 1 классе курс ведется по **3 модулям**:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность

Во 2-4 классах по 4 учебным модулям

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения модуля «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

2 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения модуля «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения модуля «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения модуля «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

Содержание	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читательская грамотность	5	8	8	8
Математическая грамотность	5	8	8	8
Финансовая грамотность	5	8	8	8
Естественно-научная грамотность	-	8	8	8
Диагностика (входная и итоговая)	2	2	2	2
Итого:	17	34	34	34

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» 5 часов			
1.	Анализ текстов авторских сказок. <i>Виталий Бианки. Лис и мышонок</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/ https://resh.edu.ru/
2.	Анализ текстов русских народных сказок. <i>Мороз и заяц</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/ https://resh.edu.ru/
3.	Составление характеристики героев прочитанных произведений. <i>Владимир Сутеев. Живые грибы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780
4	Деление текстов на части Составление картинного плана <i>Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
5.	Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. <i>Михаил Пляцковский. Урок дружбы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Модуль «Математическая грамотность» (5 часов)			
6	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений <i>Про курочку Рябу, золотые и простые яйца</i>	1	https://resh.edu.ru/
7	Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы. <i>Про козу, козлят и капусту</i>	1	
8	Задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. <i>Про петушка и жерновцы</i>	1	https://resh.edu.ru/
9	Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм <i>Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки</i>	1	
10	Ложные и истинные высказывания. <i>Про наливные яблочки</i>	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Финансовая грамотность» (6 часов)			

11	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, цена, количество, стоимость. <i>За покупками</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
12	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер <i>Находчивый Колобок</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
13	Деньги, финансы, доход, прибыль. <i>День рождения Мухи-Цокотухи</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
14	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. <i>Буратино и карманные деньги</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
15	Деньги, финансы, товар, обмен, бартер, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. <i>Кот Василий продаёт молоко</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Диагностика(2часа)			
16-17	Входная и итоговая диагностика	2	

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» (8часов)			
1.	Понятия «художественный» и «научно-познавательный» <i>Михаил Пришвин. Белчья память</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671781/ https://resh.edu.ru/
2	Понятия «художественный» и «научно-познавательный» <i>И. Соколов-Микитов. В берлоге</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
3	Деление текстов на части, составление плана <i>Лев Толстой. Зайцы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
4	Составление характеристики героев прочитанных произведений <i>Николай Сладков. Весёлая игра</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
5	Жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/

	текстов. <i>Обыкновенные кроты</i>		0/
6	Деление текстов на части, составление плана <i>Эдуард Шим. Тяжкий труд</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
7	Деление текстов на части, составление плана <i>Полевойхомяк</i>	1	
8	Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. <i>Про бобров</i>	1	
Модуль «Математическая грамотность» (8часов)			
9	Нахождение значений математических выражений в пределах 100. <i>Про белычи запасы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
10	Составление числовых выражений и нахождение их значений. <i>Медвежье потомство</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
11	Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы. <i>Лисьи забавы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
12	Задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. <i>Про крота</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
13	Задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм <i>Про ежа</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
14	Логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной. <i>Про полевого хомяка</i>	1	
15	Построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. <i>Бобры-строители</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
16	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, ложные и истинные высказывания. <i>Про зайчат и зайчиху</i>	1	
Модуль «Финансовая грамотность» (8часов)			
17.	Деньги, аверс и реверс, монеты, кредиты, вклады. <i>Белычиденьги</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
18	Повреждённые и фальшивые деньги	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
19	Банковская карта	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/
20	Безопасность денег на банковской карте	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/6567178 0/

			kniga.ru/catalog/65671780/
21	Кредиты	1	
22	Вклады	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
23	Средства защиты российских банкнот. Ловушки для денег	1	
24	Валюта. Такие разные деньги	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Модуль «Естественно-научная грамотность» (8 часов)			
25	Наблюдения и простейшие эксперименты <i>Про белочку и погоду</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
26	Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом. <i>Лесные сладкоежки</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
27	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. <i>Про Зайчишку и овощи</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
28	Состав почвы, перегной. <i>Лисьи норы.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
29	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. <i>Корень – часть растения</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
30	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. <i>Занимательные особенности яблока</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
31	Наблюдения и простейшие эксперименты. Названия частей растений. <i>Про хомяка и его запасы</i>	1	
32	Состав и свойства древесины <i>Материал для плотин</i>	1	
Диагностика(2 часа)			
33-34	Входная и итоговая диагностика	2	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)			
1	научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html

	прочитанного. Научно-познавательные тексты; основная мысль текста. <i>Про дождевого червяка</i>		https://resh.edu.ru/
2	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Кальций</i>	1	https://resh.edu.ru/
3	Деление текста на части, составление плана текста. <i>Сколько весит облако?</i>	1	https://resh.edu.ru/
4	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. <i>Хлеб – всему голова.</i>	1	https://resh.edu.ru/
5	Лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. <i>Про мел.</i>	1	https://resh.edu.ru/
6	Лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. <i>Про мыло.</i>	1	https://resh.edu.ru/
7	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>История свечи.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Магнит</i>	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Естественно-научная грамотность» (8часов)			
9	Особенности жизнедеятельности дождевых червей. <i>Дождевые черви</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
10	Кальций и его роль в организме человека. <i>Полезный кальций</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
11	Виды облаков. <i>Про облака.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
12	<i>Про хлеб и дрожжи</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
13	Свойства мела. <i>Интересное вещество – мел</i>	1	https://resh.edu.ru/
14	Свойства мыла. <i>Чем интересно мыло и как оно «работает»</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-

			trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
15	<i>Восковые свечи.</i>	1	https://resh.edu.ru/
16	Магнит и его свойства. <i>Волшебный магнит.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)			
17	Что такое бюджет?	1	https://resh.edu.ru/
18	Семейный бюджет	1	https://resh.edu.ru/
19	Заработная плата. <i>Откуда в семье берутся деньги?</i>	1	https://resh.edu.ru/
20	Пенсия. <i>Откуда в семье берутся деньги?</i>	1	https://resh.edu.ru/
21	Дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия) <i>Откуда в семье берутся деньги?</i>	1	https://resh.edu.ru/
22	Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. <i>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов</i>	1	https://resh.edu.ru/
23	Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. <i>На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи</i>	1	https://resh.edu.ru/
24	Экономия семейного бюджета. <i>Как сэкономить семейные деньги?</i>	1	
Модуль «Математическая грамотность» (8 часов)			
25	нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. Нахождение значений математических выражений в пределах 100000. <i>Расходы и доходы бюджета</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
26	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений. <i>Планируем семейный бюджет</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
27	Задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц <i>Подсчитываем семейный доход</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html

28	Задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц <i>Пенсии и пособия</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
29	Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. <i>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_u_cheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
30	Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. <i>Подсчитываем расходы</i>	1	https://resh.edu.ru/
31	Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. <i>Расходы на обязательные платежи</i>	1	
32	Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. <i>Подсчитываем сэкономленные деньги</i>	1	https://resh.edu.ru/
Диагностика(2часа)			
33-34	Входная и итоговая диагностика	2	

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» (8часов)			
1	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Старинная женская одежда</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
2	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Старинные женские головные уборы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
3	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов <i>Старинная мужская одежда и головные уборы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
4	Деление текста на части, составление плана текста <i>Жилище крестьянской семьи на Руси</i>	1	https://resh.edu.ru/
5-6	Деление текста на части, составление	2	https://www.planeta-kniga.ru/

	плана текста <i>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы</i>		kniga.ru/catalog/65680954/
7	Лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. <i>История посуды на Руси</i>	1	https://resh.edu.ru/
8	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста <i>Какие деньги были раньше в России</i>	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Естественно-научная грамотность» (8 часов)			
9	Томат. Строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком	1	https://resh.edu.ru/
10	Болгарский перец. Части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954
11	Картофель Строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
13	Лук.Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
14	Капуста. Строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком	1	https://resh.edu.ru/
15	Горох .Строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
16	Грибы.Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение	1	https://resh.edu.ru/
Модуль « Финансовая грамотность»(8 часов)			
17 - 18	Потребительская корзина, состав потребительской корзины	2	https://resh.edu.ru/
19	Прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда	1	https://resh.edu.ru/
20	Страхование и его виды. <i>Инфляция</i>	1	https://resh.edu.ru/
21	Распродажи, скидки, бонусы, кешбэк	1	https://resh.edu.ru/
22	Благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд	1	https://resh.edu.ru/
23	Страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски	1	https://resh.edu.ru/
24	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Математическая грамотность» (8 часов)			

25	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000 <i>В бассейне</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
26	Составление числовых выражений и нахождение их значений <i>Делаем ремонт</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
27	Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость» <i>Праздничный торт</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
28	Нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой <i>Обустроиваем участок</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
29-30	Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками <i>Поход в кино</i>	1 1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
31 - 32	Сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, умение пользоваться калькулятором. <i>Отправляемся в путешествие</i>	1 1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
<i>Диагностика (2 часа)</i>			
33-34	Входная и итоговая диагностика	2	

МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»

Рассмотрено

ШМО _____

Протокол №5

От 09.01.2023г.

Согласовано

На педагогическом

совете _____

Протокол №5

От 09.01.2023г.

Утверждено

Директор _____

Т. И. Бардыш

Приказ №2-од

от 09.01.2023г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного курса «Функциональная грамотность»
для 1-4 классов

Составители:

Лыжина Н.Н, Мелешкина Н.В., Пахарукова Е.М

Варгаши 2022