

МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/_____/_____ ФИО Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МКОУ «Варгашинская СОШ №3» _____/_____/_____ ФИО «30» 08.2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Варгашинская СОШ №3» _____/Т.И. Бардыш/ ФИО Приказ № 155-од от 30.08.2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективный курс
«Общество теория и практика»
10-11 класс
(углубленный уровень)

Составитель: учитель истории и
обществознания
Фёдорова Д.А.

Год разработки: 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Тема 1. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты.

Понятие общества в широком смысле, общество в узком смысле, системное строение общества, функции общества, отличительные особенности общества. Понятие общественных отношений, как они складываются. Принципы общества как системы. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Тема 2. Общество и природа. Общество и культура.

Понятие природы. Взаимодействие человеческого общества и природы. Виды окружающей среды. Виды взаимосвязи общества и природы. Понятие культуры. Влияние общества на культурную жизнь.

Тема 3. Многовариативность общественного развития. Типология обществ.

Формы общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Понятие: инновация и модернизация. Типология обществ. Признаки каждого типа общества. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Категория «общественно-экономическая формация».

Тема 4. Понятие общественного прогресса.

Понятие общественный прогресс. Общественный прогресс и модернизация. Экономическая, социальная, политическая, духовная модернизация.

Тема 5. Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества.

Понятие глобализации. Причины и последствия глобализации. Основные направления глобализации. Виды глобальных проблем. Причины глобальных проблем. Способы минимизации последствий от глобальных проблем.

Тема 6. Культура и духовная жизнь.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Тема 7. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.

Характерные черты народной культуры. Причины появления народной культуры. Характерные черты элитарной культуры. Особенности и предпосылки возникновения элитарной культуры. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Понятие субкультура. Виды субкультур. Роль молодёжных субкультур в современном обществе.

Тема 8. Средства массовой информации.

Понятие СМИ. Виды СМИ. Влияние СМИ на общество. СМИ «четвёртая ветвь власти». Особенности СМИ.

Тема 9. Искусство, его формы, основные направления. Наука.

Понятие искусство. Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Функции искусства. Формы искусства. Понятие наука. Классификация наук. Функции науки. Возможности науки.

Тема 10. Социальная и личностная значимость образования.

Понятие образование. Виды образования. Формы образования. Ступени образования. Признаки образования. Функции образования.

Тема 11. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

Понятие религия. Теории происхождения религии. Религиозная вера. Понятие культ. Разновидности культа. Атрибуты культа. Ранние формы религии. Функции религии. Виды религий. Мировые религии и их влияние на общество.

Тема 12. Мораль. Нравственная культура

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Тема 13. Тенденции духовной жизни современной России.

Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России. Духовная жизнь современного общества. Духовные ориентиры личности.

Тема 14. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.

Теории возникновения человека. Биологическая природа человека. Основные отличия человека от животного. Социальная природа человека.

Тема 15. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность

Понятие мышление. Этапы мышления. Особенности мышления. Типы мышления. Понятие деятельность. Отличие деятельности человека от активности животного. Цели деятельности. Виды действий. Основные классификации деятельности.

Тема 16. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.

Понятия: индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация.

Тема 17. Самопознание. Свобода и ответственность личности.

Мера необходимости и свободы. Социальные условия реализации свободы. Понятие: свобода, ответственность. Виды ответственности.

Тема 18. Познание мира. Формы познания.

Познание. Субъект и предмет познания. Вопрос о познаваемости мира. Методы познания. Формы познания.

Тема 19. Истина и ее критерии. Относительность истины.

Истина. Концепция истины. Виды истины. Практика. Формы практики. Функции практики в процессе познания. Абсолютная и относительная истина.

Тема 20. Виды человеческих знаний. Научное познание.

Несколько значений понятия знание. Виды знаний. Формы знаний. Научное, религиозное, обыденное знание, их характеристики.

Тема 21. Власть, ее происхождение и виды.

Подходы к решению вопроса о природе власти. Понятие власть. Компоненты власти. Классификация власти. Типы политической власти.

Тема 22. Политическая система, ее структура и функции.

Понятие политическая система общества. Структура политической системы общества. Взаимодействие политической системы со средой. Функции политической системы.

Тема 23. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Понятие многопартийность. История формирования многопартийности. Многопартийность в РФ.

Тема 24. Политический режим. Типы политических режимов.

Понятие политический режим. Типы политических режимов. Характеристика демократического политического режима. Характеристика авторитарного политического режима. Характеристика тоталитарного политического режима.

Тема 25. Политическая идеология. Политическая культура.

Понятие политическая культура. Классификация типов политической культуры. Контркультура. Политическая идеология и её виды.

Тема 26. Гражданское общество. Правовое государство.

Понятие: гражданское общество, правовое государство. Признаки гражданского общества. Функции гражданского общества. Признаки правового государства. Функции правового государства. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Тема 27. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Трактовки понятия «политическое лидерство». Особенности политического лидерства. Функции политического лидера. Классификация политических лидеров.

11 класс

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.

Понятие: экономика как наука, экономика как хозяйство. Основные задачи экономики как хозяйства. Основные задачи экономики как науки. Экономические блага, их виды.

Тема 2. Экономические системы.

Понятие экономической системы. Характеристики типа экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система, её достоинства и недостатки. Командная экономическая система, её достоинства и недостатки. Рыночная экономическая система, её достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система, её достоинства и недостатки. Отличительные черты экономических систем.

Тема 3. Экономическое содержание собственности.

Понятие собственность. Субъекты и объекты отношений с собственностью. Юридическое содержание собственности. Экономическое содержание собственности. Классификация форм собственности.

Тема 4. Измерители экономической деятельности.

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП). Конечная продукция. Чистый национальный продукт (ЧНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчёта ВВП. Национальный доход (НД).

Тема 5. Экономический цикл и экономический рост.

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла, их характеристика. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Причины экономического роста.

Тема 6. Экономика и государство.

Государственное вмешательство в экономику. Цель государственного вмешательства в экономику. Последствия государственного не вмешательства в экономику. Способы государственного регулирования экономики.

Тема 7. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Понятие мировая экономика. Структура мировой экономики. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международные экономические отношения (МЭО). Мировая экономика. Международная торговля. Виды внешнеторговой политики.

Тема 8. Экономика потребителя. Экономика производителя.

Понятие потребитель, производитель. Цель потребителя, производителя. Рациональное поведение потребителя, производителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Ограниченность ресурсов.

Тема 9. Рынок труда. Безработица.

Понятие рынок труда, безработица. Экономически активное население. Трудовые ресурсы. Причины безработицы. Виды безработицы. Признаки безработицы. Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.

Тема 10. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Социальная связь. Виды социальных связей. Виды социальных связей. Типы социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Виды взаимоотношений между людьми. Конфликт.

Тема 11. Социальные группы, их классификация.

Социальная общность. Признаки социальной общности. Виды социальных общностей. Социальные группы. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Разновидности квазигруппы. Взаимодействие малых групп.

Тема 12. Социальный статус. Социальная роль.

Понятие социальный статус, социальная роль. Разновидности социальных статусов. Ролевой набор. Основные социальные роли. Ролевое поведение. Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей. Ролевой конфликт и его виды.

Тема 13. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Понятие социальное неравенство. Социальная дифференциация. Критерии социального неравенства. Социальная стратификация. Теории существования социальной стратификации.

Тема 14. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.

Понятие девиантное поведение. Виды девиантного поведения. Признаки девиантного поведения. Санкции, применяемые к индивиду, за девиантное поведение. Виды социальных норм. Характеристика религиозных норм. Характеристика правовых норм. Характеристика норм морали. Характеристика политических норм. Характеристика правовых норм.

Тема 15. Семья и брак как социальные институты.

Понятие семья. Классификация семей. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Характеристика этапов жизненного цикла.

Тема 16. Молодежь как социальная группа.

Понятие молодёжь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодёжи. В чём особенности молодёжи как социальной группы.

Тема 17. Этнические общности. Межнациональные отношения.

Понятие этническая общность. Признаки этнической общности. Этнический конфликт. Культурный плюрализм. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Этноцентризм. Причины межнациональных конфликтов. Типы национальных конфликтов.

Тема 18. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Понятие социальный конфликт. Причины социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Пути решения социального конфликта.

Тема 19. Социальные процессы в современной России.

Предпринимательская деятельность. Стратификация Маргинализация общества. Нарастание социальных противоречий. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Тема 20. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты.

Понятие права, социальные нормы. Признаки социальных норм. Типы социальных норм. Функции социальных норм. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды правовых норм. Теории возникновения права.

Функции права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Судебный прецедент. Виды правовых актов.

Тема 21. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Понятие системы права. Структура системы права. Виды институтов права. Основные отрасли системы российского права.

Тема 22. Правонарушение, его виды.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Ответственность за нарушение норм права.

Тема 23. Конституция РФ.

Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Тема 24. Юридическая ответственность и ее виды.

Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

Тема 25. Основные понятия и нормы административного права.

Административное право как отрасль российского права. Источники административного права. Основные задачи, функции и принципы административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Формы норм административной ответственности. Основные черты и особенности административного права.

Тема 26. Основные понятия и нормы гражданского права.

Гражданское право как отрасль российского права. Источники гражданского права. Основные задачи, функции и принципы гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Формы норм гражданской ответственности. Основные черты и особенности гражданского права.

Тема 27. Основные понятия и нормы трудового права.

Трудовое право как отрасль российского права. Источники трудового права. Основные задачи, функции и принципы трудового права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Основные черты и особенности трудового права.

Тема 28. Основные понятия и нормы семейного права.

Семейное право как отрасль российского права. Источники семейного права. Основные задачи, функции и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Основные черты и особенности семейного права.

Тема 29. Основные понятия и нормы уголовного права.

Уголовное право как отрасль российского права. Источники уголовного права. Основные задачи, функции и принципы уголовного права. Отношения, регулируемые уголовным правом. Формы норм уголовной ответственности. Основные черты и особенности уголовного права.

Тема 30. Международные документы о правах человека. Правовая культура.

Виды прав человека. Принципы международного права. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г. Декларация прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Основы формирования правовой культуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1-2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты.	2
3-4	Общество и природа. Общество и культура	2
5-6	Многовариативность общественного развития.	2

	Типология обществ.	
7-8	Понятие общественного прогресса.	2
9-10	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	2
11-12	Решение заданий ЕГЭ по главе «Общество»	2
13-14	Культура и духовная жизнь	2
15-16	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	2
17-18	Средства массовой информации	2
19-20	Искусство, его формы, основные направления. Наука	2
21-22	Социальная и личностная значимость образования	2
23-24	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	2
25-26	Мораль. Нравственная культура	2
27-28	Тенденции духовной жизни современной России	2
29-30	Решение заданий ЕГЭ по главе «Духовная жизнь общества»	2
31-32	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	2
33-34	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	2
35-36	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	2
37-38	Самопознание. Свобода и ответственность личности	2
39-40	Познание мира. Формы познания.	2
41-42	Истина и ее критерии. Относительность истины	2
43-44	Виды человеческих знаний. Научное познание	2

45-46	Решение заданий ЕГЭ по главе «Человек. Познание».	2
47-48	Власть, ее происхождение и виды	2
49-50	Политическая система, ее структура и функции	2
51-52	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	2
53-54	Политический режим. Типы политических режимов	2
55-56	Политическая идеология. Политическая культура	2
57-58	Гражданское общество. Правовое государство	2
59-60	Человек в политической жизни. Политическое участие	2
61-62	Решение заданий ЕГЭ по главе «Политика»	2
63-64	Решение заданий ЕГЭ первая часть.	2
65-66	Решение заданий ЕГЭ вторая часть	2

11 класс

№ урока	Тема урока	По факту
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2
3-4	Экономические системы	2
5-6	Экономическое содержание собственности	2
7-8	Измерители экономической деятельности	2
9-10	Экономический цикл и экономический рост	2
11-12	Экономика и государство	2
13-14	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	2
15-16	Экономика потребителя. Экономика производителя.	2
17-18	Рынок труда. Безработица	2
19-20	Решение заданий ЕГЭ по теме «Экономика»	2

21-22	Социальное взаимодействие и общественные отношения	2
23-24	Социальные группы, их классификация	2
25-26	Социальный статус. Социальная роль	2
27-28	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	2
29-30	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	2
31-32	Семья и брак как социальные институты	2
33-34	Молодежь как социальная группа	2
35-36	Этнические общности. Межнациональные отношения	2
37-38	Социальный конфликт и пути его разрешения	2
39-40	Социальные процессы в современной России	2
41-42	Решение заданий ЕГЭ по теме «Социальные отношения»	2
43-44	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты.	2
45-46	Система права: основные отрасли, институты, отношения	2
47-48	Правонарушение, его виды.	2
49-50	Конституция РФ	2
51-52	Юридическая ответственность и ее виды.	2
53-54	Основные понятия и нормы административного права.	2
55-56	Основные понятия и нормы гражданского права.	2
57-58	Основные понятия и нормы трудового права.	2
59-60	Основные понятия и нормы семейного права.	2
61-62	Основные понятия и нормы уголовного права.	2
63-64	Международные документы о правах человека. Правовая культура	2
65-66	Решение заданий ЕГЭ первой части.	2
67-68	Решение заданий ЕГЭ второй части.	2