

МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ /_____/_____ ФИО</p> <p>Протокол № 1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МКОУ «Варгашинская СОШ №3» _____/_____/_____ ФИО</p> <p>«30» 08.2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Варгашинская СОШ №3» _____/Г.И. Бардыш/ ФИО</p> <p>Приказ № 155-од от 30.08.2023 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективный учебный предмет
«Экономика в задачах»
10-11 класс
(углубленный уровень)

Составитель: учитель истории и
обществознания
Фёдорова Д.А.

Год разработки: 2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека

Понятие: экономика как наука. Основные задачи экономики как науки. Экономические блага, их виды. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Кривая производственных возможностей. Три главные проблемы экономики.

Тема 2. Потребитель в рыночной экономике

Понятие потребитель. Рациональное поведение потребителя. Цель потребителя. Деятельность потребителя в условиях ограниченности ресурсов. Теория потребительского поведения. Бюджет семьи. Потребительский кредит.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Факторы влияющие на спрос, предложение.

Тема 4. Фирма и ее цели.

Понятие фирма. Организационно-правовые формы предпринимательства. Характеристика товарищества. Виды товариществ. Основные характеристики ООО. Особенности АО. Виды АО. Отличительные черты производственного кооператива. Характеристика унитарного предприятия. Природа фирмы. Малый бизнес и его развитие в России. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса. Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса. Функции фирм. Цели фирмы. Фирма в экономике.

Тема 5. Издержки производства.

Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы. Постоянные и переменные ресурсы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде

Тема 6. Конкуренция и типы рынков.

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Монополия. Рынки с ослабленной конкуренцией. Олигополия. Чистая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Роль государства в процессе сохранения конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

11 КЛАСС

Тема 1. Государство в рыночной экономике.

Экономическая роль государства. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства.

Тема 2. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.

Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Тема 3. Деньги и основы денежной политики.

Деньги: их типы, функции и свойства. Банковская система. Финансовые институты. Центральный банк РФ. Функции коммерческих банков. Основы денежной политики государства.

Тема 4. Инфляция, безработица.

Инфляция и её виды. Социальные последствия инфляции. Безработица. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы.

Тема 5. Макроэкономическая динамика.

Экономический рост. Причины и виды. НТП как фактор экономического роста. Экономические циклы.

Тема 6. Современная международная экономика.

Международная торговля. Внешнеторговая политика государства. Валютный курс. Международные расчёты.

Тема 7. Предпринимательство.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Маркетинг.

Тема 8. Краткий очерк истории экономики России.

Основные этапы экономического развития России.

Тема 9. Особенности и перспективы, экономики современной России

Основные черты современной экономической системы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема урока	Количество уроков
	ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	
1	Предмет экономической теории	1
2	Методы экономической теории.	1
3	Решение заданий ЕГЭ по теме «Альтернативная стоимость».	1
4	Кривая производственных возможностей.	1
5	Решение заданий по теме: «Факторы производства и факторные доходы».	1
6	Три главные проблемы экономики.	1
7	Решение заданий ЕГЭ по теме: «Экономика как наука и сфера деятельности человека»	1
	ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике	
8	Теория потребительского поведения.	1
9	Бюджет семьи	1
10	Потребительский кредит.	1
11	Решение заданий ЕГЭ по теме: «Потребитель в рыночной экономике»	1
	ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	
12	Рыночный спрос.	1
13	Рыночное предложение	1
14	Рыночное равновесие	1
15	Последствия введения фиксированных цен	1
16	Эластичность спроса и предложения	1
17	Решение заданий ЕГЭ по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие».	1
	ТЕМА 4. Фирма и ее цели.	
18	Природа фирмы. Малый бизнес и его развитие в России.	1
19	Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса	1
20	Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса	1
21	Решение заданий ЕГЭ по теме: «Сравнение фирм различных организационно-правовых форм».	1
	ТЕМА 5. Издержки производства.	
22	Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы.	1
23	Постоянные и переменные ресурсы. Показатели выпуска фирмы.	1
24	Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы.	1
25	Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде	1
	ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков	
26	Сущность и роль конкуренции в экономике.	1
27	Рынки с интенсивной конкуренцией. Монополия.	1
28	Рынки с ослабленной конкуренцией.	1

29	Решение заданий ЕГЭ по теме: «Конкуренция и типы рынков».	1
	ТЕМА 7. Рынки факторов производства.	
30	Рынок труда.	1
31	Рынок капитала.	1
32	Рынок земли.	1
33	Решение заданий ЕГЭ по теме: «Рынки факторов производства».	1

11 класс

№	Темы урока	Количество уроков
	ТЕМА 1. Государство в рыночной экономике	
1	Экономическая роль государства. Государственный бюджет.	1
2	Налоги и фискальная политика государства.	1
	Тема 2. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	
3	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП.	1
4	Совокупный спрос.	1
5	Совокупное предложение.	1
6	Решение заданий ЕГЭ по теме «Макроэкономический анализ: измерения и моделирование»	1
	Тема 3. Деньги и основы денежной политики	
7	Деньги: их типы, функции и свойства.	1
8	Банковская система. Финансовые институты.	1
9	Центральный банк РФ. Функции коммерческих банков.	1
10	Основы денежной политики государства.	1
	Тема 4. Инфляция, безработица	
11	Инфляция и её виды. Социальные последствия инфляции.	1
12	Безработица. Виды безработицы	1
13	Социальные последствия безработицы.	1
14	Решение заданий ЕГЭ по теме «Инфляция, безработица»	1
	Тема 5. Макроэкономическая динамика	
15	Экономический рост. Причины и виды.	1
16	НТП как фактор экономического роста	1
17	Экономические циклы.	1
18	Решение заданий ЕГЭ по теме «Макроэкономическая динамика».	1
	Тема 6. Современная международная экономика	
19	Международная торговля.	1
20	Внешнеторговая политика государства	1
21-23	Валютный курс. Международные расчёты.	1
	Тема 7. Предпринимательство.	
24	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1
25	Основные источники финансирования бизнеса.	1
26-27	Основные принципы менеджмента. Маркетинг.	1
28	Деловая игра по теме: «Предпринимательство»	1
	Тема 8. Краткий очерк истории экономики России	

29-30	Основные этапы экономического развития России.	1
	Тема 9. Особенности и перспективы, экономики современной России	
31-32	Особенности современной экономики России	1
33	Решение заданий ЕГЭ по теме «Особенности и перспективы, экономики современной России»	1
34	Итоговое повторение курса.	