

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗы.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий.

Варианты заданий ЕГЭ по биологии предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки абитуриентов, предусмотренных современным образовательным стандартом и программами по биологии, рекомендованными Министерством образования РФ.

Аттестационная работа требует от выпускников умения отождествлять биологические объекты и явления, знать основные понятия и термины, формулировки основополагающих теорий биологии, проводить анализ и сравнение процессов и явлений, и, самое главное, применять полученные знания, чётко и ясно формулировать свои выводы и ответы.

Учитель и ученик должны хорошо знать спецификацию экзаменационной работы. Спецификация включает в себя назначение и структуру экзаменационной работы, распределение заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе спецификации формируется общий план экзаменационной работы, который является основой содержания контрольно – измерительных материалов (КИМов).

К экзамену по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, так как требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил. Данный элективный предмет поможет обучающимся повторить основные разделы школьной программы, систематизировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

На занятиях элективного предмета проводится повторение и закрепление наиболее значительных и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы. Практика показала, что блок “Многообразие организмов” требует совершенствования методики подготовки. Учащиеся испытывают трудности в систематике растений и животных, характеристике типов и классов. По курсу “Человек” допускаются ошибки в темах “Кровообращение”, “Органы чувств”, “Высшая нервная деятельность”. Слабо отвечают на вопросы практической направленности, не могут работать по рисункам. Поэтому все таблицы, рисунки, схемы должны быть подробно рассмотрены и изучены. Важное внимание обращается на практическую направленность предмета.

На элективный предмет в 11 классе отводится 1 час в неделю. Повторение материала проводится блочно-модульно, а также детально. При этом используется дифференцированный подход к обучению. Обобщающее повторение проводится с учетом возможностей и способностей каждого учащегося. Вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях при подготовке учащихся к ЕГЭ поможет мониторинг результатов обученности по основным темам и разделам курса в форме тренингов, репетиционных экзаменов, деловых игр «Сдаём ЕГЭ», что активизирует познавательную деятельность выпускников.

Повторение разделов по биологии растений, животных и человека проводится последовательно, придерживаясь обычного оглавления действующих учебников и учебных пособий по программе **В.Б.Захарова, Н.И.Сонина**. В общем виде план повторения материала соответствует следующему содержанию: Биология прокариот. Биология грибов. Биология

растений. Биология животных. Биология человека. Биология вирусов. Весь учебный материал экономно сгруппирован для более эффективного изучения.

Цель курса: систематизация знаний основных разделов биологии вирусов, прокариот, грибов, растений, животных, человека для подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

- обеспечить более осмысленное усвоение учащимися основных биологических понятий, законов, теорий, научных идей, фактов;
- продолжить формирование специальных биологических умений и навыков;
- развивать аналитическое и синтезирующее мышление у обучающихся;
- развивать навыки учебного труда и самостоятельной работы;
- формировать умения выделять главное, делать выводы, проводить сравнение процессов жизнедеятельности организмов разных систематических групп;
- воспитывать культуру учебного труда.

Требования к освоению содержания курса

Учащиеся должны знать:

- строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;
- основные понятия по биологии прокариот, грибов, растений, животных, человека, вирусов;
- закономерности распространения организмов в природе;
- этапы происхождения и развития царств живой природы;
- многообразии царств живой природы.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;
- определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;
- работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;
- решать практические задачи;
- формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных;
- определять последовательность биологических событий;
- систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами;
- рационально распределять время при выполнении заданий.

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Из них		
			Теоретические	Практические	Контроль
1	Прокариоты. Бактерии.	1	1		Самостоятель ная работа с тестами
2	Царство Грибы.	2	1	1	Самостоятель ная работа с тестами
3	Царство Растения.	8	7	1	Диагностичес кая работа
4	Царство Животные	10	7	3	Диагностичес кая работа
5	Человек – вершина эволюции животного мира.	10	7	3	Деловая игра «Сдаём ЕГЭ»
6	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	1		Самостоятель ная работа с тестами
7	Заключительное занятие	2		2	Пробный ЕГЭ
	Всего	34	23	11	

Содержание программы

Тема № 1. Прокариоты. Бактерии. (1 час)

Введение. Биологические науки. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Практика. Самостоятельная работа с тестами.

Тема № 2. Царство Грибы. (2 часа)

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

Практика. Выполнение тестовых заданий по данной теме.

Тема № 3. Царство растения. (8 часов).

Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей.

Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в природе.

Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.

Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.

Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Систематика покрытосеменных.

Эволюция растений.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Диагностическая работа.

Тема № 4. Царство Животные. (10 часов)

Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные.

Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.

Тип Моллюски.

Тип Членистоногие.

Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые.

Эволюция систем органов животных.

Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Диагностическая работа.

Тема № 5. Человек – вершина эволюции животного мира. (10 часов)

Общий обзор организма человека. Положение человека в системе животного мира. Тело человека как система: системы органов – органы – ткани – клетка.

Опорно-двигательная система.

Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы.

Дыхание. Пищеварение.

Обмен веществ. Выделение. Покровы тела.

Нервная система. Анализаторы.

ВНД, психика, поведение.

Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Деловая игра «Сдаём ЕГЭ».

Тема № 6. Неклеточные формы жизни. Вирусы.(1 час)

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

Практика. Самостоятельная работа с тестами.

Тема № 7. Заключительное занятие.

Пробный ЕГЭ с использованием демонстрационных вариантов КИМов.

Литература

Для учащихся

сборник ФИПИ “Единый государственный экзамен Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся” - “Интеллект-Центр”, 2012 - 2015.

А.А.Каменский Биология. 100 баллов. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2007, 2008, 2009, 2010.

Под редакцией В.Н. Ярыгина. Биология. Для поступающих в вузы.- М.: Высшая школа, 2005,-492 с.

Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 191 с.-ФИПИ;

Учебники по биологии для 6,7,8 классов по программе В.Б Захарова. В.В.Пасечника.

Для учителя

Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки/Г.И. Лернер – М., Просвещение, ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные.7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.:ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.:ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10,11 классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Обеспечение качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии (на примере основных тем курса «Зоология»): Учебно-методическое пособие / О.В. Селиванова, С.В. Черникова, Н.В. Максакова, Л.С. Загуменнова. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. сайт: www.fipi.ru
2. сайт: <http://ege.edu.ru>.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		
			Теоретические	Практические	Образовательный продукт
	Тема № 1. Прокариоты. Бактерии.	1			
1	Введение. Строение и жизнедеятельность бактерий.		1		Тезисы
	Тема № 2 Царство Грибы.	2			
2	Общая характеристика грибов. Строение		1		
3	Питание, размножение, экология. Выполнение тестовых заданий по данной теме.			1	Самостоятельная работа с тестами
	Тема № 3 Царство Растения.	8	7	1	
4	Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей.		1		
5	Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в природе.		1		
6	Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.		1		
7	Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.		1		
8	Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.		1		
9-10	Систематика покрытосеменных. Эволюция растений.		2		
11	Выполнение тестовых заданий. Диагностическая работа.			1	Диагностическая работа
	Тема № 4 Царство Животные	10	8	2	
12	Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные.		1		
13	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.		1		

14	Тип Моллюски.		1		
15	Тип Членистоногие.		1		
16 17	Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые		2		
18	Эволюция систем органов животных.		1		
19	Развитие и закономерности размещения животных на Земле.		1		
20- 21	Выполнение тестовых заданий. Диагностическая работа.			2	Диагностическая работа
	Тема № 5. Человек – вершина эволюции животного мира.	10	8	2	
22	Общий обзор организма человека. Положение человека в системе животного мира.		1		
23	Опорно-двигательная система.		1		
24	Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы.		1		
25	Дыхание. Пищеварение.		1		
26	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела.		1		
27	Нервная система. Анализаторы.		1		
28	ВНД, психика, поведение.		1		
29	Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма.		1		
30- 31	Выполнение тестовых заданий. Деловая игра «Сдаём ЕГЭ»			2	Деловая игра «Сдаём ЕГЭ»
	Тема № 6. Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	1		
32	Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.		1		
7	Тема № 7. Заключительное занятие	2		2	
	Пробный ЕГЭ с использованием демонстрационных вариантов КИМов.			2	Пробный ЕГЭ
	Всего	34	26	8	

