

Приложение № 4. к Основной образовательной программе основного  
общего образования, утвержденной приказом МКОУ «Варгашинская СОШ  
№3» от 02.09. 2024г. № 167од

### **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Варгашинская СОШ №3» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками направлений:

1. Спортивно-оздоровительная

2. Художественно-эстетическая

3. Научно-познавательное

4. Духовно-нравственное

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а.б	6а.б	7аб	8аб	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	-	1	1	1	1
Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Функциональная грамотность	-	0,5	0,5	0,5	-
Киноуроки	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Школа возможностей	0,5	0,25	0,25	-	-
Я, ты , он, она	0,5	-	-	-	-
История и традиции родного края	0,5	0,25	-	-	-
Занимательная физика	-	0,5	-	-	-
Семьеведение	0,2	0,2	0,2	0,5	0,2
Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	1,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4,45</b>	<b>5,45</b>	<b>4,7</b>	<b>4,45</b>	<b>5,2</b>