

Приложение к ООП
НОО
Утверждено: 02.09.2024

**Программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 класс**

Составители: учителя начальных классов

Мелешкина Н.В.

Толстоногова И.А.

Бузмакова Е.В.

Уткова Е.В.

Алексеева С.С.

Чепурушко С.В.

Бочкарёва Г.А.

Данилкина Т.А.

Год разработки: 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей

психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие

поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование (1 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе 6 часов				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Игра	1	https://рдш.рф/competition/2686
2	«Мы будем друзьями в классе»	Игра	1	https://рдш.рф/competition/2686
3	«Волшебные слова дружбы»	Просмотр мультфильмов	1	https://рдш.рф/competition/2686
4	«Правила настоящих друзей»	Диалог	1	https://рдш.рф/competition/2686
5	«Правила настоящих друзей»	Заполнение чек-листа	1	https://рдш.рф/competition/2686
6	Вводный Орлятский урок	Встреча с интересными людьми	1	https://рдш.рф/competition/2686
«Орлёнок – Эрудит» 3 часа				
7	«Кто такой эрудит?»	Просмотр мультфильма	1	https://рдш.рф/competition/2686
8	«Всезнайка»	Логические игры	1	https://рдш.рф/competition/2686
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Экскурсия в библиотеку	1	https://рдш.рф/competition/2686

Орлёнок – Доброволец» 4 часа				
10	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма	1	https://рдш.рф/competition/2686
11	«Спешить на помощь безвозмездно»	Чтение и анализ рассказа «Просто старушка», Решение кейсов	1	https://рдш.рф/competition/2686
12	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Диспут	1	https://рдш.рф/competition/2686
13	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с волонтерами	1	https://рдш.рф/competition/2686
«Орлёнок – Мастер» 4 часа				
14	«Мастер – это...»	Просмотр мультфильма	1	https://рдш.рф/competition/2686
15	«Мастерская Деда Мороза ...»	КТД	1	https://рдш.рф/competition/2686
16	«Класс мастеров»	Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	1	https://рдш.рф/competition/2686
17	Новогоднее настроение	Украшение класса	1	https://рдш.рф/competition/2686
«Орлёнок – Спортсмен» 4 часа				
18	«Утро мы начнём с зарядки»	Танцевальная зарядка	1	https://рдш.рф/competition/2686
19	«Сто затей для всех друзей»	Подвижные игры	1	https://рдш.рф/competition/2686
20	«Весёлые старты»	Спортивные соревнования	1	https://рдш.рф/competition/2686
21	«Азбука здоровья»	Анализ/дополнение правил подвижных	1	https://рдш.рф/competition/2686

		игр		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 3 часа				
22	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны;	1	https://рду.рф/competition/2686
23	«История школы – моя история»	Игра-путешествие	1	https://рду.рф/competition/2686
24	«Поход в музей»	Экскурсия	1	https://рду.рф/competition/2686
«Орлёнок – Эколог» 5 часов				
25	«ЭКОЛОГиЯ»	Просмотр мультфильма сбор рюкзачка-эколога	1	https://рду.рф/competition/2686
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзачка-эколога	1	https://рду.рф/competition/2686
27	«В гости к природе»	Экскурсия	1	https://рду.рф/competition/2686
28	«Мы друзья природе»	Игра	1	https://рду.рф/competition/2686
29	«Орлята – экологи»	Просмотр мультфильмов	1	https://рду.рф/competition/2686
«Орлёнок – Лидер» 4 часа				
30	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»	Игра заполнение		https://рду.рф/competition/2686

		чек-листа		
31	«Как становятся лидерами?»	Встреча		https://рдш.рф/competition/2686
32	«С командой действую!»	Игра на командообразование по станциям «Команда».		https://рдш.рф/competition/2686
33	«Мы дружный класс» .Подведение итогов	Поход		https://рдш.рф/competition/2686

Тематическое планирование (2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе 4 час				
1	Вводный Орлятский урок	Беседа	1	https://орлятаросси.рф
2-3	Промежуточная игра «Код дружбы»	КТД	2	
4	Посвящение в Орлята	мероприятие	1	
«Орлёнок – Лидер» 5 часов				
5	Лидер – это... Я могу быть лидером	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы.	1	https://disk.yandex.ru/client/disk
6	Как стать лидером?	Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические	1	https://орлятаросси.рф

		паузы.		
7	С командой действовать готов	Работа по ЧТП(чередование творческих поручений). Тренинг	1	https://орлытаросси.рф
8	Верёвочный курс	Верёвочный курс (игра) «Лидер»	1	https://орлытаросси.рф
9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	https://орлытаросси.рф
«Орлёнок – Эрудит » 4 часа				
10	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	Беседа. Интеллектуальная игра. Командная игра.	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
11	ВоображариУМ	Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур.	1	https://орлытаросси.рф
12	Могу быть изобретателем	Беседа, дискуссия. Проектирование	1	https://орлытаросси.рф
13	КТД «Что такое? Кто такой?»	Интеллектуальная игра, с элементами КТД по областям знаний.	1	https://орлытаросси.рф
«Орлёнок – Мастер» 4 часа				
14	«Мастер – это...» Мастерами славится Россия	Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие	1	https://орлытаросси.рф

		друзья». Чтение и инсценировка стихотворений Тренинг «Мы мастера».		
15	От идеи – к делу!	КТД	1	https://орлытаросси.рф
16	Город Мастеров. В гости к мастерам	Игра по станциям «Город мастеров» Экскурсия/ мастер- класс	1	https://орлытаросси.рф
17	КТД «Классный театр	Мини-спектакль. Групповая работа	1	https://орлытаросси.рф
«Орлёнок – Доброволец « -5 часов				
18	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	1	https://орлытаросси.рф
19	КТД «Создай хорошее настроение» С заботой о старших	КТД «Создай людям хорошее настроение». Беседа.	1	https://орлытаросси.рф
20	КТД «Коробка храбрости»	Коллективно-творческое дело.	1	https://орлытаросси.рф
21	КТД «Братья наши меньшие»	Коллективно-творческое дело. Беседа.	1	https://орлытаросси.рф
22	Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека	Встреча с интересными людьми. Беседа.	1	https://орлытаросси.рф
«Орлёнок – Спортсмен» 4 часа				
23	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть	Создание визуального	1	https://орлытаросси.рф

	режим у дня	образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек- листом. Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой».		
24 25	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Работа в группах.. Работа с чек- листом. Игра с элементами ТРИЗ. Спортивные соревнования.	1 1	https://орлятаросси. рф
26	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» - итоги трека	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек- листом	1	https://орлятаросси. рф
«Орлёнок –Эколог » 4 часа				
27	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения. Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре?	1	https://орлятаросси. рф
28	Восхищаемся красивым миром Экология на практике	Создание картины «Красота моего родного кра Экологический субботник/ фото- кросс/ просмотр	1	https://орлятаросси. рф

		экологических мультфильмов.я».		
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Встреча с интересными людьми.	1	https://орлытаросси.рф
30	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	1	https://орлытаросси.рф
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 часа				
31	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Работа в парах. Работа с альбомом.	1	https://орлытаросси.рф
32	Хранитель семейных традиций Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома	1	https://орлытаросси.рф
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Знать, чтобы хранить	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса. Познавательная игра. Работа с Альбомом	1	https://орлытаросси.рф
34	Историческое чаепитие .Расскажи мне о России .«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом	1	https://орлытаросси.рф

Тематическое планирование (3 классы)

№ п/	Тема занятия	Форма проведения	Количество во часов, отводимы	ЦОР/ЭОР
------	--------------	------------------	-------------------------------	---------

п		занятия	х на освоение темы	
Подготовительный этап к участию в Программе 4 часа				
1	Вводный Орлятский урок	Беседа	1	https://орлятароссии.рф
2-3	Промежуточная игра «Код дружбы»	КТД	2	
4	Посвящение в Орлята, выборы	мероприятие	1	
«Орлёнок – Лидер» 4 часа				
5	«Лидер–это...»	игра	1	https://орлятароссии.рф
6	«В команде рождается лидер	Игра «Лото»	1	https://орлятароссии.рф
7	«От идеи –к делу»	Тренинг.	1	https://орлятароссии.рф
8	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	1	https://орлятароссии.рф
«Орлёнок – Эрудит » 4 часа				
9	«Кто такой эрудит?»	Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	https://орлятароссии.рф
10	Игра –это полезно и интересно»	Игра «Эврика».	1	https://орлятароссии.рф
11	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах	1	https://орлятароссии.рф
12	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	1	https://орлятароссии.рф
«Орлёнок – Мастер» 4 часа				
13	«Мастер–это...»	Блиц	1	https://орлятароссии.рф

		высказывания.		рф
14	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров».	1	https://орлятаросси.рф
15	«В гости к мастерам»	Экскурсия	1	https://орлятаросси.рф
16	КТД «Мастер своего дела»	КТД	1	https://орлятаросси.рф
«Орлёнок – Доброволец « -4 часа				
17	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи».		https://орлятаросси.рф
18	«Спешить на помощь безвозмездно» КТД «Создай хорошее настроение	Работа по группам. КТД «Флешмоб»		https://орлятаросси.рф
19	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД		https://орлятаросси.рф
20	«Доброволец–это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми.		https://орлятаросси.рф
«Орлёнок – Спортсмен» 4 часа				
21	«Движение–жизнь!»	КТД «Зарядка».	1	
22	«Азбука здоровья»	игра	1	https://орлятаросси.рф
23	«Сто затей для всех друзей»	Спортивные соревнования.	1	https://орлятаросси.рф
24	КТД «Спортивное»	КТД	1	https://орлятаросси.рф
«Орлёнок –Эколог » 4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ»	КТД «Экологическая тропа».	1	https://орлятаросси.рф

26	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД «Знаю, умею, действую».	1	https://орлятаросси.рф
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	игра	1	https://орлятаросси.рф
28	Экологический квест « Ключи природы»	квест	1	https://орлятаросси.рф
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 6 часов				
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти».	1	https://орлятаросси.рф
30	«Традиции моей страны»	Поделка «Традиции России	1	https://орлятаросси.рф
31	КТД «История становится ближе»	КТД	1	https://орлятаросси.рф
32	КТД «Мы–хранители памяти»	КТД	1	https://орлятаросси.рф
33	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	1	https://орлятаросси.рф
34	Подведение итогов трека	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	https://орлятаросси.рф

Тематическое планирование (4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе 1 час				
1	Вводный Орлятский урок	Беседа	1	https://орлятаросси.рф
2-3	Промежуточная игра «Код дружбы»	КТД	2	
4	Посвящение в Орлята, выборы	мероприятие	1	
«Орлёнок – Лидер» 4 часа				
5	Лидер – это...». «Я могу быть лидером».	Беседа, деловая игра	1	https://орлятаросси.рф
6	«От идеи – к делу»	Творческая гостиная	1	https://орлятаросси.рф
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД, дискуссия	1	https://орлятаросси.рф
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	1	https://орлятаросси.рф
«Орлёнок – Эрудит » 4 часа				
9	Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	Беседа, КТД	1	https://орлятаросси.рф
10	«Игра – это полезно и интересно»	Турнир знатоков, КТД	1	https://орлятаросси.рф
11	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	КТД, творческая гостиная	1	https://орлятаросси.рф
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На	Встреча с интересными	1	https://орлятаросси.рф

	старте новых открытий»	людьми, интеллектуаль ный марафон		рф
«Орлёнок – Мастер» 4 часа				
13	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	Беседа, исследователь ские проекты	1	https://орлятаросси. рф
14	«Город Мастеров». «В гости к мастерам»	Экскурсия, беседа	1	https://орлятаросси. рф
15	«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела»	КТД, творческая мастерская	1	https://орлятаросси. рф
16	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	Фестиваль искусств	1	https://орлятаросси. рф
«Орлёнок – Доброволец « -5 часов				
17	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер». «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер»	Игра по станциям	1	https://орлятаросси. рф
18	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	Этическая беседа, разведка полезных дел	1	https://орлятаросси. рф
19	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД	1	https://орлятаросси. рф
20	КТД «Подари улыбку миру!». «С заботой о старших»	КТД, рейды заботы и помощи	1	https://орлятаросси. рф
21	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	Беседа, трудовой десант	1	https://орлятаросси. рф
«Орлёнок – Спортсмен» 4 часа				

22	Движение – жизнь!». Спортивная игра «Книга рекордов»	Беседа, КТД, спортивная игра	1	https://орлятаросси.рф
23	«Основы ЗОЖ». «Азбука здоровья»	Экологическая тропа, беседы по охране здоровья	1	https://орлятаросси.рф
24	«Сто затей для всех друзей»	Спортивные соревнования.	1	https://орлятаросси.рф
25	КТД «Спортивное»	КТД	1	https://орлятаросси.рф
«Орлёнок – Эколог » 4 часа				
26	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии»	Беседа, турнир знатоков	1	https://орлятаросси.рф
27	«Мой след на планете»	Практикум по правилам поведения и безопасности на улице, во дворе.	1	https://орлятаросси.рф
28	Экологический квест «Ключи природы»	Экологическая тропа	1	https://орлятаросси.рф
29	«Шагая в будущее – помни о планете»	КПД	1	https://орлятаросси.рф
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч				
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Беседа, библиотечный час	1	https://орлятаросси.рф
31	«Традиции моей страны»	Конференция	1	https://орлятаросси.рф
32	«Знать, чтобы хранить»	Этическая беседа	1	https://орлятаросси.рф
33	КТД «Мы – хранители	КТД, коллективный	1	https://орлятаросси.рф

	памяти»	проект		рф
34	«Расскажи мне о России»	Турнир знатоков	1	https://орлятаросси.рф