

Приложение к ООП НОО  
Утверждено: 02.09.2024 г

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Моё любимое Зауралье»  
2-3 класс**

**Составители:** учителя начальных классов

Мелешкина Н.В.

Толстоногова И.А.

Бузмакова Е.В.

Уткова Е.В.

Алексеева С.С.

Чепурушко С.В.

Бочкарёва Г.А.

Данилкина Т.А.

Год разработки: 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 2-3 классов «Мое любимое Зауралье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, авторской программы Ю.В. Панченко «Мое любимое Зауралье».

Изучение родного края - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к своей малой Родине. Знакомство с этой темой необходимо начинать уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности ребёнка, что помогает формировать у младших школьников целостного представления о своём крае. Эта тема способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, становлению гражданской позиции, формированию толерантного поведения, укреплению семьи, формированию экологической культуры, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**Актуальность:** В основе курса лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

### **Цель курса:**

Формирование ценностного отношения к своей малой родине, истории, культуре, природе родного края.

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса к истории, культуре, природе родного края;
- формирование гуманного отношения к природе;
- формирование чувства гордости за свою малую родину и историю России;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Методом контроля и управления образовательным процессом является: анализ результатов конкурсов, викторины, выполнение творческих заданий, а также наблюдение педагога в ходе занятий, подготовки, проведения воспитанниками мероприятий и участия (выступления) в них.

### **Принципы программирования материала:**

1. Краеведческий – изучение природы и истории родного края.

2. Экологическая направленность – интерес и бережное отношение к живым существам, знакомство с растительным и животным миром Зауралья.
3. Деятельный подход – наблюдение в природе, выполнение творческих работ.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважения к семье и обществу.
3. Формирование заинтересованности в познании мира.
4. Формирование готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Формирование доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывающего свою позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение умением принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. Формирование умения использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Овладение различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Овладение умением следовать общей цели; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

1. Формирование умения обнаруживать и приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
2. Знание профессий взрослых и оценивание важности каждой из них;
3. Формирование умения видеть отрицательную и положительную деятельность человека по отношению к природе;
4. Знание основных объектов растительного и животного мира Курганской области.
5. Формирование умения называть и находить на карте области главные реки и озера, населенные пункты;

6. Формирование умения называть важнейшие предприятия п.Варгаши; указывать их значение для жителей страны, поселка;
7. Формирование знаний об известных людях Зауралья, родного поселка; их вклада в развитие родного края;

Формирование знаний истории возникновения г.Кургана, р.п.Варгаши

На реализацию рабочей программы курса «Мое любимое Зауралье» во 2 -3 классах – 17 ч в год. Общий объём составляет 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

### КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2 класс

##### **Зауралье - край родной (1 ч)**

**Понятия:** Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, архивы, публикации, Интернет-сайты и др. Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов. День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган - столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области. Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

**Практическая часть:** Работа в группах с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошадь».

##### **Зауралье в каменном веке (1 ч)**

**Понятия:** каменный век, стоянка древнего человека. Чтение книги Л. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

**Практическая часть:** Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций. Игра «Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические фг.кты. Творческая работа «Ожившая картина». Распределение ролей, театрализация.

##### **Курган - столица Зауралья. Исторические страницы (1 ч)**

**Понятия:** легенды, предания, слобода. Курган - столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город Курган. Тимофей Невежин — основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана. Официальная символика города.

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем. Рассматривание иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

### **Достопримечательности Кургана (2 ч)**

**Понятия:** достопримечательность, декабристы, памятник. Достопримечательности Кургана: храмы (Алекسانдро-Невский собор, Богоявленский собор, Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно-исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник-танк, памятник БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих служебных обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (Центральный парк культуры и отдыха, Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливвер, областная филармония, Курганский областной театр драмы). Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX - начала XX века Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция. Игра «Лото».

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем.

### **Достопримечательности Варгашинского района (1 час)**

Памятник героям гражданской войны, памятник труженикам тыла, мемориал Славы, памятник герою Советского Союза Н.Родионову. Музейный урок «По улицам поселка Варгаши».

### **Мой мир - моя семья (1 ч)**

**Понятия:** родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения «погода в доме». Стихи о семье и семейном тепле. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной и теплой внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным людям. Обязанности в семье.

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

### **Игры моих бабушек и дедушек (1 ч)**

**Понятия:** развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки. Структура кричалок.

**Практическая часть:** Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Выразительное чтение детьми кричалок. Детские подвижные игры: «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Гуси-лебеди», «Тише едешь», «Земля - вода - небо». «Тихие» игры: «Колечко», «Испорченный телефон». Составление синквейна о русских народных играх.

### **Фольклор Зауралья (1 ч)**

**Понятия:** устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александр Никифорович. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как

родина сказки «Царевна-лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета.

**Практическая часть:** Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

### **Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей (1 ч)**

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», «Торо-пей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок-путешественник». Основные факты биографии писателей. Скульптура Белочки-умелочки.

**Практическая часть:** Работа над смыслом русской пословицы и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

Тема 11. Литературное Зауралье. Стихи Варгашиных поэтов. (2 часа)

Стихи Е.Хабаровой, В.Макеевой, Н. Мустафиновой.

### **Люди, прославившие Курганскую область (1 ч)**

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров - талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед. Т.С. Мальцев - знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области: Музей им. Т.С. Мальцева в Шадринском районе, Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. акад. Г.А. Илизарова, памятник Т.С. Мальцеву в п. Заозерном г. Кургана, памятник Г.А. Илизарову. Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове. Практическая часть: Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

### **Природа Зауралья. Растения Курганской области (1 ч)**

Стихи о природе Зауралья. Многообразие растений Курганской области. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)».

Практическая часть: Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями растений Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

### **Природа Зауралья. Животные Курганской области (1 ч)**

Стихи о природе Зауралья. Многообразие животных Курганской области. Дикие животные. Численность животного мира нашего края. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)».

**Практическая часть:** Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных. Разгадывание загадок о животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями животных Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

### **Природа Зауралья. Растения и животные «Красной книги» Курганской области (1 ч)**

Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области»  
Растения и животные «Красной книги» Курганской области. Экскурсии 1. Голоса

природы (интерактивная экскурсия). 2. Кто оставил след? (интерактивная игра-викторина).

### **Квест «Люби и знай свой край» (1 ч)**

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область.

Практическая часть: Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста.

Составление «портрета» человека - патриота своей Родины.

## **3 класс**

### **Семейные реликвии (1 ч)**

Когда вещи становятся семейными реликвиями? Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями. Интервью как метод исследования.

**Практическая часть:** игра «Вопросительные слова» - составление вопросов к изученному материалу и повторение изученного за год. Работа в группах с толковым словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Разгадывание кроссворда. Заполнение анкеты. Определение методов предстоящего исследования. Составление плана интервью.

### **Семейные реликвии. Ученическая конференция (1 ч)**

Семейная и историческая реликвия. Реликвия моей семьи. История происхождения, появления вещи в семье. «Возраст» реликвии. Духовная ценность вещи.

**Практическая часть:** публичная презентация исследовательских проектов. Оценка путем коллективного обсуждения и самооценка.

### **Какие народы населяют Курганскую область? (1 ч)**

Понятия: национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации. Стихи о дружбе народов. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиционная национальная одежда народа. Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Русский язык как государственный и язык межнационального общения. Конституция Российской Федерации. Статья 19 Конституции РФ: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.

**Практическая часть:** чтение стихов, анализ и выделение общей идеи. Работа с толковым словарем. Работа в группах: исследование информационных источников, выполнение заданий проектной Задачи. Работа с физической картой Курганской области, нахождение географических объектов. Отгадывание ребусов. Раскрашивание картинок традиционных национальных нарядов народов Зауралья. Просмотр видеосюжетов о традиционных национальных праздниках, выявление общего в культуре разных народов. Составление рассказа о культуре и традициях одного из народов, населяющих наш край.

Оценка вклада каждого члена группы в общую работу и оценка собственных результатов работы на занятии.

### **Фестиваль национальных культур (1 ч)**

**Практическая часть:** чтение стихов наизусть. Публичная презентация национальных традиций и обрядов, традиционных национальных костюмов, декоративно-прикладного творчества, блюд национальной кухни. Исполнение национальных песен и танцев. Подвижные национальные игры.

### **Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья (вариативная часть) (1 ч)**

Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиции празднования.

**Практическая часть:** участие в творческих конкурсах, играх, обрядах, хороводах.  
Ресурсы социума

#### **1. ЦК «Современник»**

**Игровые экскурсионные программы (театрализованные фольклор-но-игровые программы)**

- «Как на масляной неделе»;
- «На красной горке» (время проведения - весна);
- «У летних ворот игровой хоровод».

#### **Интерактивные программы**

- «Будний день деревенского жителя»;
- «Праздничный день деревенского жителя».

### **Берегите птиц! Птицы нашего края (1 ч)**

Понятия: Конвенция, месяцеслов, Всемирный День птиц. Праздники, посвященные прилету птиц в культурах разных народов: День закликаания птиц, Герасим-грачевник, Егорий весенний - День ласточки, «Зиновий-синичник», Благовещение, Карга боткасы, Каргатуй. Значение птиц в жизни человека. Причины, которые в первую очередь влияют на исчезновение животных и растений нашего края. Необдуманные и безответственные действия человека как одна из основных причин исчезновения видов птиц. Птицы, обитающие в Зауралье. Птицы, занесенные в Красную книгу Курганской области. Названия профессий в областях изучения и охраны природы: орнитологи, экологи. Меры сохранения редких и исчезающих видов животных. Разнообразие животного мира Курганской области. Птицы Зауралья, их образ жизни и важная роль в природе и для человека. Зимующие птицы. Правила поведения в общественных местах.

**Практическая часть:** просмотр видеосюжета –закличка «Жаворонушки». Прослушивание аудиозаписи голосов птиц и их распознавание. Работа в группах: изучение и анализ информационных источников в соответствии с предложенным планом. Жизнь городских птиц зимой. Составление синквейна по теме занятия. Оценка работы группы по оценочному листу. Рисование экологической листовки о защите птиц. Решение экологических задач: ситуативных и расчетных.

Подготовка рассказов о птицах, о причинах сокращения численности птиц в нашей области.

Ресурсы социума

#### **1. ЦК «Современник»**

Мероприятия

- «День птиц». Познавательно-игровое занятие;



- «Как поет соловей?». Интерактивная игра-викторина;
- «Птичий пирог». Мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц.

### **Старейшие города Курганской области (1 ч)**

Игра «Верите ли вы?». Из истории основания городов Курганской области. Шадринск, Шатрово, Далматово, Катайск - старейшие города Курганской области.

Первые поселения Зауралья: Белое городище, Далматовский монастырь, Катайский острог, Шадрина заимка, Шадринская слобода. Происхождение названий городов. Основные сведения из истории городов, достопримечательности; люди, которые прославили нашу область. Значимые даты, связанные с историей городов.

**Практическая часть:** работа над пониманием смысла цитаты. Работа в группах с различными информационными источниками по изучению истории городов, достопримечательностей и известных людей, прославивших нашу область. Составление пазлов с изображением достопримечательностей городов Курганской области и портретов известных людей. Составление кластера- коллажа. Подготовка рассказов о старейших городах Курганской области.

### **Улицы нашего поселка (1 ч)**

Рождение названий улиц. Основания для названия улиц: названия, связанные с расположением улицы, с нахождением на улице объектов, с именами известных личностей, с историческими событиями страны, края, поселка. История происхождения названий улиц. Исторические события, известные люди. Фотовыставка «На этой улице я живу». Культурные объекты, памятники, расположенные на улице. Выставка рисунков «Какими я вижу улицы нашего поселка в будущем?». Отношение к проблеме переименования улиц.

**Практическая часть:** подготовка фотовыставки «На этой улице я живу». Работа с картой поселка, нахождение объектов (улиц). Анализ и классификация оснований для наименования улиц. Составление пазлов и распознавание улиц поселка. Рисование на тему «Какими я вижу улицы нашего поселка в будущем?».

### **Проект «Моя улица» (1 ч)**

Практическая работа в группах с различными источниками. Посещение районной библиотеки, знакомство с архивными документами. Составление проекта. Защита и представление результатов работы. Работа с оценочными листами.

### **Крупнейшие реки и озера Курганской области (2 ч)**

Понятия: река, исток, устье, приток. Стихи о реках Курганской области. Крупные реки Курганской области: Тобол, Исеть и Миасс. История происхождения названий рек. Общая характеристика рек (протяженность, ширина, глубина, растительный и животный мир).

Значение водоема в природе и жизни человека: хранилище необходимой всему живому воды, среда обитания для растений и животных, перевозка людей и грузов, полив в сельском хозяйстве, использование для промышленных нужд и работы предприятий, купание и отдых, ловля рыбы, источник вдохновения и творчества.

Основные причины загрязнения рек. Необдуманные действия человека и их губительные последствия. Озера- здравницы, буклет. Уникальность озер Медвежье и Горькое. Общая характеристика озер, лечебные свойства. Происхождение названий озер. Легенды. Критерии оценки выполненной работы.

**Практическая часть:** конкурс знатоков. Работа с картой, нахождение географических объектов. Работа в группах с различными информационными источниками, заполнение маршрутного листа. Составление рассказа об одной из рек Курганской области. Экологический тренинг «Река для меня ...». Составление памятки о правилах поведения на водоемах.

#### **Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников (1 ч)**

**Понятия:** «сюжет», «герои», «художественный образ», «пейзаж». Стихи А. Пляхина, Т.М. Белозерова, Л. Куликова, Я. Вохменцева, А. Соловьева, Н. Егорова. Природа Зауралья в творчестве художника Г.А. Травникова. Природа как источник вдохновения и образ родного края. Средства художественной выразительности в тексте и в картине. Средства изображения и выражения чувств героя.

Береза Крылова - зеленый символ Курганской области.

**Практическая часть:** анализ содержания стихов зауральских поэтов и пейзажей художников. Анализ выразительных средств произведения.

Анализ сходства и различия литературы и живописи (в образах произведений, изобразительно-выразительных средствах литературного языка (заголовок, сравнение, повтор, уменьшительно-ласкательная форма слова, звукопись, рифма).

Подбор иллюстрации к литературному произведению. Творческая работа: создание рисунков к литературному произведению, создание небольших стихотворных текстов по заданной теме и рифмам.

#### **Памятники природы Курганской области (1 ч)**

Знакомство с памятниками природы Зауралья.

**Практическая часть:** Практическая работа в группах с различными источниками: информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями растений и животных Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

#### **Зауралье в годы Великой Отечественной войны (1 ч)**

Понятия: «тыл», «эвакуация», «акция «Бессмертный полк».

Формирование воинских частей на территории Зауралья.

Подвиги наших земляков, защищавших страну в годы ВОВ.

Вклад курганцев в дело Победы. Эвакуация заводов, промышленных предприятий и их деятельность на территории Зауралья. Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу. Образование детских домов для эвакуированных детей.

Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны на территории города (села): мемориальные ансамбли, обелиски, стелы и др.

Образование Курганской области. Красная книга памяти. Акция «Бессмертный полк».

**Практическая часть:** просмотр мультфильма «Сильные духом крепче стены».

#### **Памятники культуры Курганской области (1 ч)**

Знакомство с памятниками, расположенными в г. Кургане и области. Работа с архивными документами (история создания памятников, скульпторы). Игра «Лото»

#### **Полезные ископаемые Курганской области (1 ч)**

Знакомство с полезными ископаемыми, залегающими в Курганской области. Нахождение залежей полезных ископаемых на карте Курганской области.

**Практическая часть:** изображение на контурных картах Курганской области мест залежей полезных ископаемых.

### **Предприятия Курганской области .Продукция, производимая на предприятиях Курганской области (1 ч)**

Знакомство с предприятиями, находящимися в Курганской области и Варгашином районе. Знакомство с продукцией, выпускаемой на предприятиях Курганской области

**Практическая часть:** работа в группах по созданию буклетов о предприятиях Курганской области. Защита и представление результатов работы.

### **Квест «Курганская область» (1 ч)**

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область.

**Практическая часть:** Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>1</b>	Зауралье – край родной	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>2</b>	Зауралье в каменном веке	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>3</b>	Курган – столица Зауралья	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>4</b>	Курган – столица Зауралья. Исторические страницы	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>5-6</b>	Достопримечательности Кургана.	2	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>7</b>	Достопримечательности Варгашинского района	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>8</b>	Мой мир – моя семья	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
<b>9</b>	Игры моих бабушек и дедушек	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»

10	Фольклор Зауралья	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
11	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
12	Литературное Зауралье. Стихи Варгашиных поэтов	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
13	Люди, прославившие Курганскую область	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
14	Природа Зауралья. Растения Курганской области	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
15	Природа Зауралья. Животные Курганской области.	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
16	Природа Зауралья. Растения и животные «Красной книги» Курганской области	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
17	Квест «Люби и знай свой край»	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семейные реликвии	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
2	Семейные реликвии. Ученическая конференция	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
3	Какие народы населяют Курганскую область?	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
4	Фестиваль национальных культур	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
5	Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
6	Берегите птиц! Птицы нашего края	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
7	Старейшие города Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
8	Улицы нашего поселка	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое

			Зауралье»
9	Проект «Моя улица»	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
10	Крупнейшие реки и озера Курганской области	1 ч .	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
11	Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
12	Памятники природы Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
13	Зауралье в годы Великой Отечественной войны	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
14	Памятники культуры Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
15	Полезные ископаемые Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
16	Предприятия Курганской области Продукция, производимая на предприятиях Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
17	Квест «Курганская область»	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»