

Приложение к ООП НОО
Утверждено: 02.09.2024 г

**Программа курса внеурочной деятельности
«Моё любимое Зауралье»
2-3 класс**

Составители: учителя начальных классов

Мелешкина Н.В.

Толстоногова И.А.

Бузмакова Е.В.

Уткова Е.В.

Алексеева С.С.

Чепурушко С.В.

Бочкарёва Г.А.

Данилкина Т.А.

Год разработки: 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 2-3 классов «Мое любимое Зауралье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, авторской программы Ю.В. Панченко «Мое любимое Зауралье».

Изучение родного края - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к своей малой Родине. Знакомство с этой темой необходимо начинать уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности ребёнка, что помогает формировать у младших школьников целостного представления о своём крае. Эта тема способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, становлению гражданской позиции, формированию толерантного поведения, укреплению семьи, формированию экологической культуры, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Актуальность: В основе курса лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель курса:

Формирование ценностного отношения к своей малой родине, истории, культуре, природе родного края.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к истории, культуре, природе родного края;
- формирование гуманного отношения к природе;
- формирование чувства гордости за свою малую родину и историю России;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Методом контроля и управления образовательным процессом является: анализ результатов конкурсов, викторины, выполнение творческих заданий, а также наблюдение педагога в ходе занятий, подготовки, проведения воспитанниками мероприятий и участия (выступления) в них.

Принципы программирования материала:

1. Краеведческий – изучение природы и истории родного края.

2. Экологическая направленность – интерес и бережное отношение к живым существам, знакомство с растительным и животным миром Зауралья.
3. Деятельный подход – наблюдение в природе, выполнение творческих работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважения к семье и обществу.
3. Формирование заинтересованности в познании мира.
4. Формирование готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Формирование доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывающего свою позицию.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умением принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. Формирование умения использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Овладение различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Овладение умением следовать общей цели; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные результаты:

1. Формирование умения обнаруживать и приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
2. Знание профессий взрослых и оценивание важности каждой из них;
3. Формирование умения видеть отрицательную и положительную деятельность человека по отношению к природе;
4. Знание основных объектов растительного и животного мира Курганской области.
5. Формирование умения называть и находить на карте области главные реки и озера, населенные пункты;

6. Формирование умения называть важнейшие предприятия п.Варгаши; указывать их значение для жителей страны, поселка;
7. Формирование знаний об известных людях Зауралья, родного поселка; их вклада в развитие родного края;

Формирование знаний истории возникновения г.Кургана, р.п.Варгаши

На реализацию рабочей программы курса «Мое любимое Зауралье» во 2 -3 классах – 17 ч в год. Общий объём составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Зауралье - край родной (1 ч)

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, архивы, публикации, Интернет-сайты и др. Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов. День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган - столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области. Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

Практическая часть: Работа в группах с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошадь».

Зауралье в каменном веке (1 ч)

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека. Чтение книги Л. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

Практическая часть: Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций. Игра «Рестаурация», восстановление текста, содержащего исторические фг.кты. Творческая работа «Ожившая картина». Распределение ролей, театрализация.

Курган - столица Зауралья. Исторические страницы (1 ч)

Понятия: легенды, предания, слобода. Курган - столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город Курган. Тимофей Невежин — основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана. Официальная символика города.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Рассматривание иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

Достопримечательности Кургана (2 ч)

Понятия: достопримечательность, декабристы, памятник. Достопримечательности Кургана: храмы (Алекса́ндро-Невский собор, Богоявленский собор, Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно-исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник-танк, памятник БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих служебных обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (Центральный парк культуры и отдыха, Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливёр, областная филармония, Курганский областной театр драмы). Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX - начала XX века Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция. Игра «Лото».

Практическая часть: Работа с толковым словарем.

Достопримечательности Варгашинского района (1 час)

Памятник героям гражданской войны, памятник труженикам тыла, мемориал Славы, памятник герою Советского Союза Н.Родионову. Музейный урок «По улицам поселка Варгаши».

Мой мир - моя семья (1 ч)

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения «погода в доме». Стихи о семье и семейном тепле. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной и теплой внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным людям. Обязанности в семье.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

Игры моих бабушек и дедушек (1 ч)

Понятия: развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки. Структура кричалок.

Практическая часть: Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Выразительное чтение детьми кричалок. Детские подвижные игры: «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Гуси-лебеди», «Тише едешь», «Земля - вода - небо». «Тихие» игры: «Колечко», «Испорченный телефон». Составление синквейна о русских народных играх.

Фольклор Зауралья (1 ч)

Понятия: устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александр Никифорович. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как

родина сказки «Царевна-лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета.

Практическая часть: Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей (1 ч)

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», «Торопей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок-путешественник». Основные факты биографии писателей. Скульптура Белочки-умелочки.

Практическая часть: Работа над смыслом русской пословицы и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

Тема 11. Литературное Зауралье. Стихи Варгашиных поэтов. (2 часа)

Стихи Е.Хабаровой, В.Макеевой, Н. Мустафиновой.

Люди, прославившие Курганскую область (1 ч)

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров - талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед. Т.С. Мальцев - знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области: Музей им. Т.С. Мальцева в Шадринском районе, Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. акад. Г.А. Илизарова, памятник Т.С. Мальцеву в п. Заозерном г. Кургана, памятник Г.А. Илизарову. Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове. Практическая часть: Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

Природа Зауралья. Растения Курганской области (1 ч)

Стихи о природе Зауралья. Многообразие растений Курганской области. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)».

Практическая часть: Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями растений Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

Природа Зауралья. Животные Курганской области (1 ч)

Стихи о природе Зауралья. Многообразие животных Курганской области. Дикие животные. Численность животного мира нашего края. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)».

Практическая часть: Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных. Разгадывание загадок о животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями животных Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

Природа Зауралья. Растения и животные «Красной книги» Курганской области (1 ч)

Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области»
Растения и животные «Красной книги» Курганской области. Экскурсии 1. Голоса

природы (интерактивная экскурсия). 2. Кто оставил след? (интерактивная игра-викторина).

Квест «Люби и знай свой край» (1 ч)

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область.

Практическая часть: Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста.

Составление «портрета» человека - патриота своей Родины.

3 класс

Семейные реликвии (1 ч)

Когда вещи становятся семейными реликвиями? Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями. Интервью как метод исследования.

Практическая часть: игра «Вопросительные слова» - составление вопросов к изученному материалу и повторение изученного за год. Работа в группах с толковым словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Разгадывание кроссворда. Заполнение анкеты. Определение методов предстоящего исследования. Составление плана интервью.

Семейные реликвии. Ученическая конференция (1 ч)

Семейная и историческая реликвия. Реликвия моей семьи. История происхождения, появления вещи в семье. «Возраст» реликвии. Духовная ценность вещи.

Практическая часть: публичная презентация исследовательских проектов. Оценка путем коллективного обсуждения и самооценка.

Какие народы населяют Курганскую область? (1 ч)

Понятия: национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации. Стихи о дружбе народов. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиционная национальная одежда народа. Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Русский язык как государственный и язык межнационального общения. Конституция Российской Федерации. Статья 19 Конституции РФ: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.

Практическая часть: чтение стихов, анализ и выделение общей идеи. Работа с толковым словарем. Работа в группах: исследование информационных источников, выполнение заданий проектной Задачи. Работа с физической картой Курганской области, нахождение географических объектов. Отгадывание ребусов. Раскрашивание картинок традиционных национальных нарядов народов Зауралья. Просмотр видеосюжетов о традиционных национальных праздниках, выявление общего в культуре разных народов. Составление рассказа о культуре и традициях одного из народов, населяющих наш край.

Оценка вклада каждого члена группы в общую работу и оценка собственных результатов работы на занятии.

Фестиваль национальных культур (1 ч)

Практическая часть: чтение стихов наизусть. Публичная презентация национальных традиций и обрядов, традиционных национальных костюмов, декоративно-прикладного творчества, блюд национальной кухни. Исполнение национальных песен и танцев. Подвижные национальные игры.

Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья (вариативная часть) (1 ч)

Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиции празднования.

Практическая часть: участие в творческих конкурсах, играх, обрядах, хороводах.
Ресурсы социума

1. ЦК «Современник»

Игровые экскурсионные программы (театрализованные фольклор-но-игровые программы)

- «Как на масляной неделе»;
- «На красной горке» (время проведения - весна);
- «У летних ворот игровой хоровод».

Интерактивные программы

- «Будний день деревенского жителя»;
- «Праздничный день деревенского жителя».

Берегите птиц! Птицы нашего края (1 ч)

Понятия: Конвенция, месяцеслов, Всемирный День птиц. Праздники, посвященные прилету птиц в культурах разных народов: День закликаания птиц, Герасим-грачевник, Егорий весенний - День ласточки, «Зиновий-синичник», Благовещение, Карга боткасы, Каргатуй. Значение птиц в жизни человека. Причины, которые в первую очередь влияют на исчезновение животных и растений нашего края. Необдуманные и безответственные действия человека как одна из основных причин исчезновения видов птиц. Птицы, обитающие в Зауралье. Птицы, занесенные в Красную книгу Курганской области. Названия профессий в областях изучения и охраны природы: орнитологи, экологи. Меры сохранения редких и исчезающих видов животных. Разнообразие животного мира Курганской области. Птицы Зауралья, их образ жизни и важная роль в природе и для человека. Зимующие птицы. Правила поведения в общественных местах.

Практическая часть: просмотр видеосюжета –закличка «Жаворонушки». Прослушивание аудиозаписи голосов птиц и их распознавание. Работа в группах: изучение и анализ информационных источников в соответствии с предложенным планом. Жизнь городских птиц зимой. Составление синквейна по теме занятия. Оценка работы группы по оценочному листу. Рисование экологической листовки о защите птиц. Решение экологических задач: ситуативных и расчетных.

Подготовка рассказов о птицах, о причинах сокращения численности птиц в нашей области.

Ресурсы социума

1. ЦК «Современник»

Мероприятия

- «День птиц». Познавательно-игровое занятие;

- «Как поет соловей?». Интерактивная игра-викторина;
- «Птичий пирог». Мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц.

Старейшие города Курганской области (1 ч)

Игра «Верите ли вы?». Из истории основания городов Курганской области. Шадринск, Шатрово, Далматово, Катайск - старейшие города Курганской области.

Первые поселения Зауралья: Белое городище, Далматовский монастырь, Катайский острог, Шадрина заимка, Шадринская слобода. Происхождение названий городов. Основные сведения из истории городов, достопримечательности; люди, которые прославили нашу область. Значимые даты, связанные с историей городов.

Практическая часть: работа над пониманием смысла цитаты. Работа в группах с различными информационными источниками по изучению истории городов, достопримечательностей и известных людей, прославивших нашу область. Составление пазлов с изображением достопримечательностей городов Курганской области и портретов известных людей. Составление кластера- коллажа. Подготовка рассказов о старейших городах Курганской области.

Улицы нашего поселка (1 ч)

Рождение названий улиц. Основания для названия улиц: названия, связанные с расположением улицы, с нахождением на улице объектов, с именами известных личностей, с историческими событиями страны, края, поселка. История происхождения названий улиц. Исторические события, известные люди. Фотовыставка «На этой улице я живу». Культурные объекты, памятники, расположенные на улице. Выставка рисунков «Какими я вижу улицы нашего поселка в будущем?». Отношение к проблеме переименования улиц.

Практическая часть: подготовка фотовыставки «На этой улице я живу». Работа с картой поселка, нахождение объектов (улиц). Анализ и классификация оснований для наименования улиц. Составление пазлов и распознавание улиц поселка. Рисование на тему «Какими я вижу улицы нашего поселка в будущем?».

Проект «Моя улица» (1 ч)

Практическая работа в группах с различными источниками. Посещение районной библиотеки, знакомство с архивными документами. Составление проекта. Защита и представление результатов работы. Работа с оценочными листами.

Крупнейшие реки и озера Курганской области (2 ч)

Понятия: река, исток, устье, приток. Стихи о реках Курганской области. Крупные реки Курганской области: Тобол, Исеть и Миасс. История происхождения названий рек. Общая характеристика рек (протяженность, ширина, глубина, растительный и животный мир).

Значение водоема в природе и жизни человека: хранилище необходимой всему живому воды, среда обитания для растений и животных, перевозка людей и грузов, полив в сельском хозяйстве, использование для промышленных нужд и работы предприятий, купание и отдых, ловля рыбы, источник вдохновения и творчества.

Основные причины загрязнения рек. Необдуманные действия человека и их губительные последствия. Озера- здравницы, буклет. Уникальность озер Медвежье и Горькое. Общая характеристика озер, лечебные свойства. Происхождение названий озер. Легенды. Критерии оценки выполненной работы.

Практическая часть: конкурс знатоков. Работа с картой, нахождение географических объектов. Работа в группах с различными информационными источниками, заполнение маршрутного листа. Составление рассказа об одной из рек Курганской области. Экологический тренинг «Река для меня ...». Составление памятки о правилах поведения на водоемах.

Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников (1 ч)

Понятия: «сюжет», «герои», «художественный образ», «пейзаж». Стихи А. Пляхина, Т.М. Белозерова, Л. Куликова, Я. Вохменцева, А. Соловьева, Н. Егорова. Природа Зауралья в творчестве художника Г.А. Травникова. Природа как источник вдохновения и образ родного края. Средства художественной выразительности в тексте и в картине. Средства изображения и выражения чувств героя.

Береза Крылова - зеленый символ Курганской области.

Практическая часть: анализ содержания стихов зауральских поэтов и пейзажей художников. Анализ выразительных средств произведения.

Анализ сходства и различия литературы и живописи (в образах произведений, изобразительно-выразительных средствах литературного языка (заголовок, сравнение, повтор, уменьшительно-ласкательная форма слова, звукопись, рифма).

Подбор иллюстрации к литературному произведению. Творческая работа: создание рисунков к литературному произведению, создание небольших стихотворных текстов по заданной теме и рифмам.

Памятники природы Курганской области (1 ч)

Знакомство с памятниками природы Зауралья.

Практическая часть: Практическая работа в группах с различными источниками: информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями растений и животных Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

Зауралье в годы Великой Отечественной войны (1 ч)

Понятия: «тыл», «эвакуация», «акция «Бессмертный полк».

Формирование воинских частей на территории Зауралья.

Подвиги наших земляков, защищавших страну в годы ВОВ.

Вклад курганцев в дело Победы. Эвакуация заводов, промышленных предприятий и их деятельность на территории Зауралья. Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу. Образование детских домов для эвакуированных детей.

Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны на территории города (села): мемориальные ансамбли, обелиски, стелы и др.

Образование Курганской области. Красная книга памяти. Акция «Бессмертный полк».

Практическая часть: просмотр мультфильма «Сильные духом крепче стены».

Памятники культуры Курганской области (1 ч)

Знакомство с памятниками, расположенными в г. Кургане и области. Работа с архивными документами (история создания памятников, скульпторы). Игра «Лото»

Полезные ископаемые Курганской области (1 ч)

Знакомство с полезными ископаемыми, залегающими в Курганской области. Нахождение залежей полезных ископаемых на карте Курганской области.

Практическая часть: изображение на контурных картах Курганской области мест залежей полезных ископаемых.

Предприятия Курганской области .Продукция, производимая на предприятиях Курганской области (1 ч)

Знакомство с предприятиями, находящимися в Курганской области и Варгашином районе. Знакомство с продукцией, выпускаемой на предприятиях Курганской области

Практическая часть: работа в группах по созданию буклетов о предприятиях Курганской области. Защита и представление результатов работы.

Квест «Курганская область» (1 ч)

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область.

Практическая часть: Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зауралье – край родной	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
2	Зауралье в каменном веке	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
3	Курган – столица Зауралья	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
4	Курган – столица Зауралья. Исторические страницы	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
5-6	Достопримечательности Кургана.	2	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
7	Достопримечательности Варгашинского района	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
8	Мой мир – моя семья	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
9	Игры моих бабушек и дедушек	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»

10	Фольклор Зауралья	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
11	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
12	Литературное Зауралье. Стихи Варгашинских поэтов	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
13	Люди, прославившие Курганскую область	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
14	Природа Зауралья. Растения Курганской области	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
15	Природа Зауралья. Животные Курганской области.	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
16	Природа Зауралья. Растения и животные «Красной книги» Курганской области	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
17	Квест «Люби и знай свой край»	1	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семейные реликвии	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
2	Семейные реликвии. Ученическая конференция	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
3	Какие народы населяют Курганскую область?	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
4	Фестиваль национальных культур	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
5	Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
6	Берегите птиц! Птицы нашего края	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
7	Старейшие города Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
8	Улицы нашего поселка	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое

			Зауралье»
9	Проект «Моя улица»	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
10	Крупнейшие реки и озера Курганской области	1 ч .	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
11	Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
12	Памятники природы Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
13	Зауралье в годы Великой Отечественной войны	1 ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
14	Памятники культуры Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
15	Полезные ископаемые Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
16	Предприятия Курганской области Продукция, производимая на предприятиях Курганской области	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»
17	Квест «Курганская область»	1ч	Электронное приложение к курсу «Мое любимое Зауралье»