



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Школа – территория управления эмоциями

Создание личностно-развивающей
образовательной среды для формирования
мотивации и самоопределения обучающихся



vbudushee.ru



Бардыш Татьяна Ивановна
МКОУ «Варгашинская СОШ №3»
Курганская область

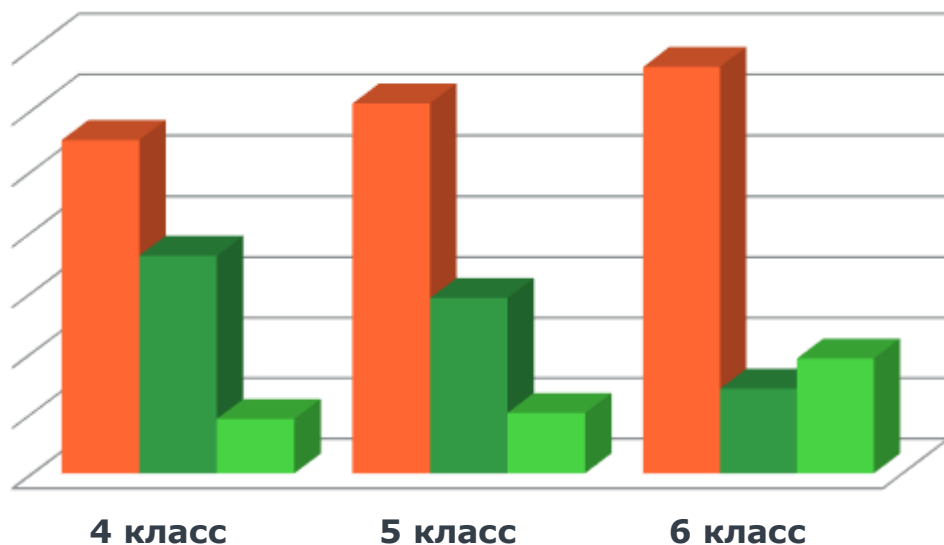
В школе созданы условия для самовыражения в различных видах деятельности

Задача проекта – превратить имеющиеся условия в возможности для всех участников образовательного процесса посредством формирования эмоционального интеллекта



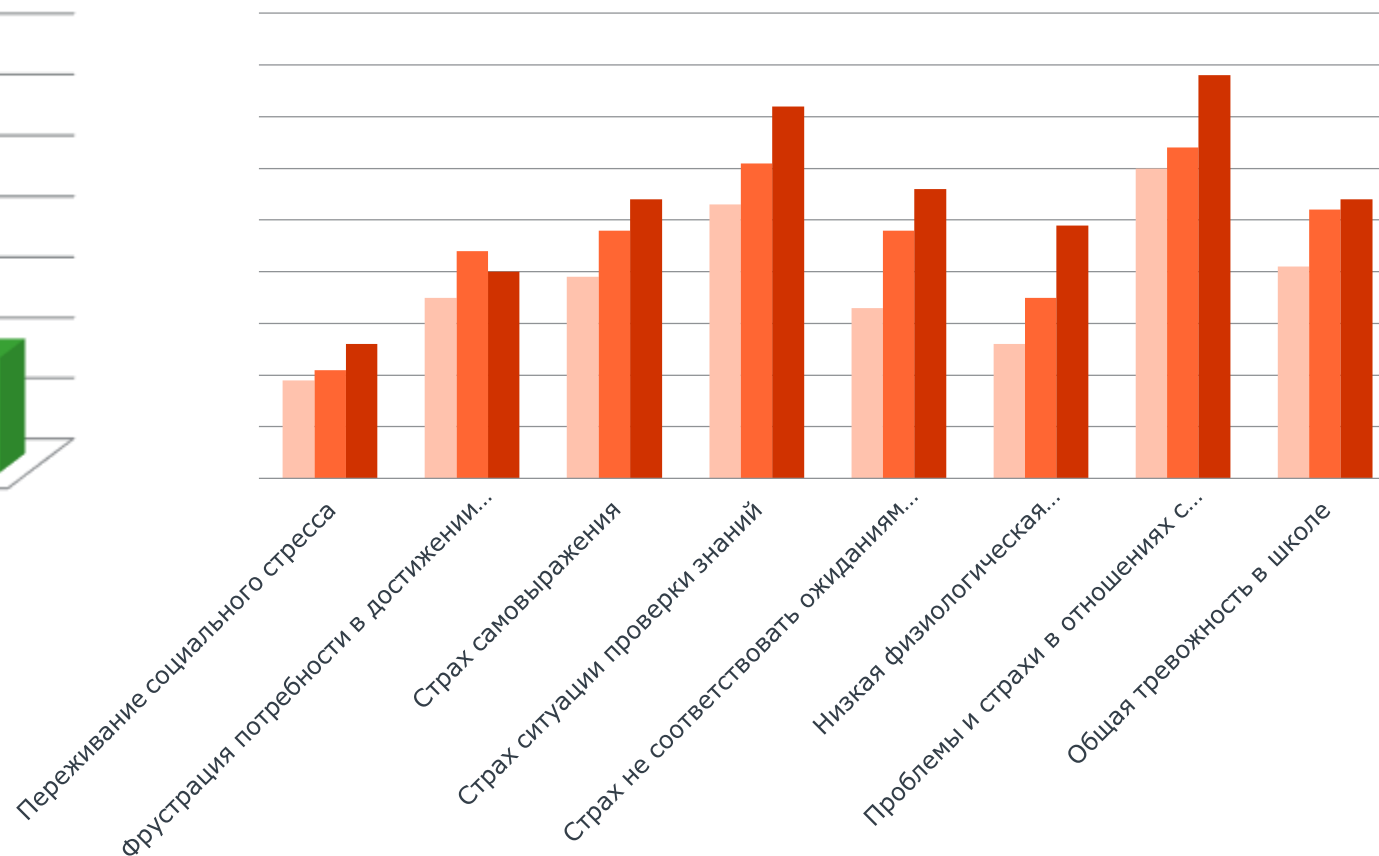
Результаты мониторинга школьной мотивации

■ низкий ■ средний ■ высокий



Результаты мониторинга тревожности (тест Филлипса)

■ 4 класс ■ 5 класс ■ 6 класс







Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Позитивные эмоции – естественная мотивация для достижения цели





**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



**Программа
«ПЭР +СЭР»**



**Технология 4К,
УМК «Школа
возможностей»**



**Школа – территория
управления
эмоциями**

**Программа
«РЭП»**



**Школа
современного
родителя**



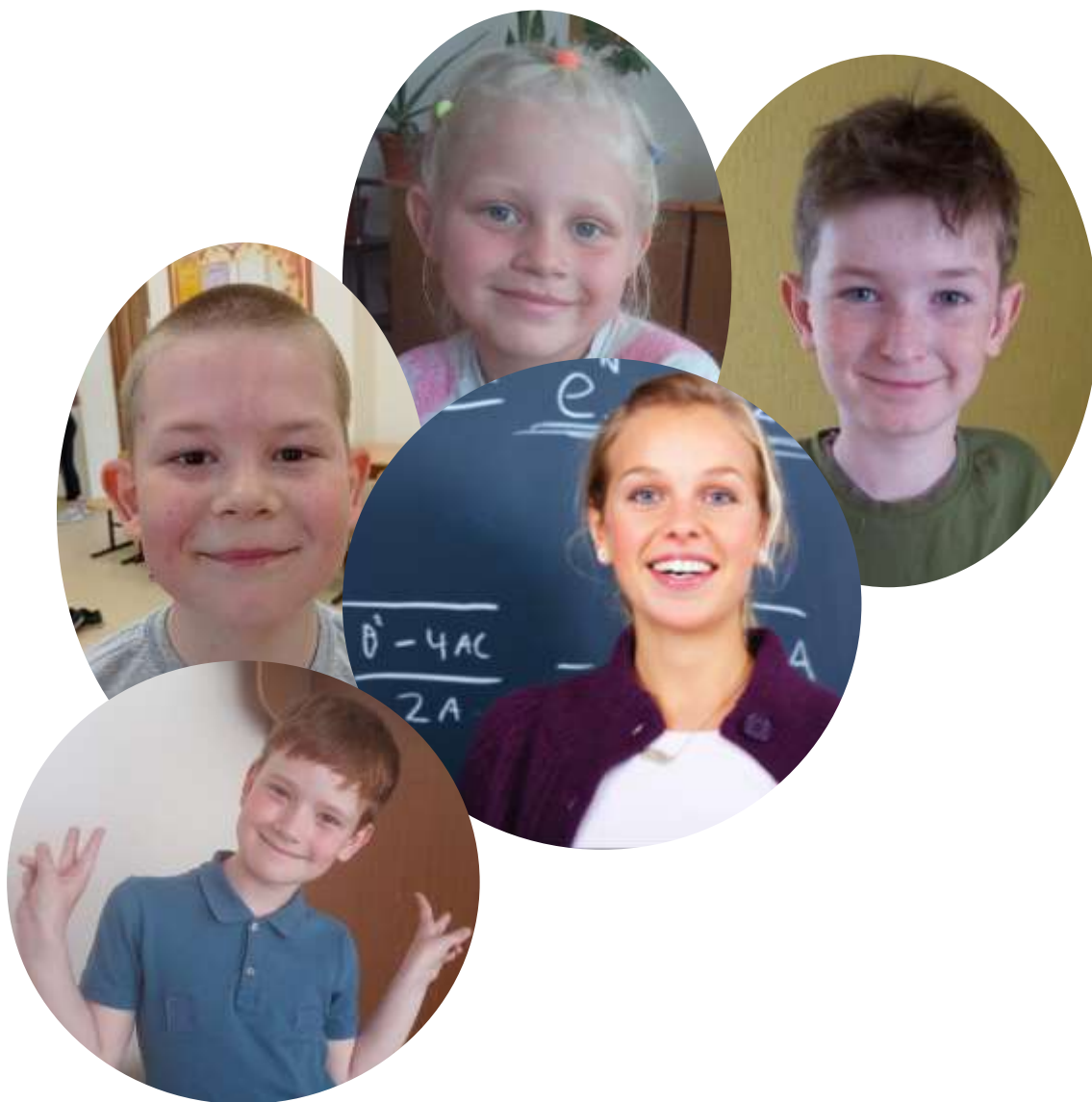


Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ





**Нужно совсем немного,
чтобы вызвать улыбку,
и достаточно улыбки,
чтобы стало возможным ВСЁ!**