

ТО «Варгашинское лесничество»
ГКУ «Курганское управление лесами»
школьное лесничество «Навигатор».

Конкурс учебно-исследовательский проект.
Исследовательский-краеведческий проект
Леса Варгашинского района.

Автор: Бакиров Данил Юрисович

ученик 8 класс

МКОУ «варгашинская СОШ №3»

Руководитель: Беляева Наталья Ивановна

учитель ДО кружок «Зеленая лаборатория»

р.п.Варгаши

2022 г

Оглавление

Введение	2-3	стр
Основная часть	4-9	стр
Практическая часть	9-12	стр
Выводы	13	стр
Заключение	13	стр
Список используемой литературы	14	стр
Приложение		

Введение.

Много лет назад огромная часть поверхности Земли была покрыта лесами.

Испокон веков лес был нашим защитником и другом. Трудно представить все то, что лес дает человеку. Лес – кладовая, из которой многие отрасли хозяйства черпают сырье для производства. Лес – хранитель и собиратель влаги. Лес играет большую роль в борьбе с эрозией почв, с суховеями и черными бурями. Лес – это легкие Земли, дающие жизнь всем живым организмам. А сколько в лесу обитает птиц и зверей! В лесу мы находим грибы и ягоды, лекарственные растения. Моё родное село Попово находится в Варгашинском районе Курганской области. Лес окружает его со всех сторон. Меня, как любого неравнодушного человека, волнует экологическое состояние лесов в нашей области т.к. мне не безразлична судьба моей малой Родины.

Цель работы: Изучение особенностей лесов Варгашинского района. Показать уязвимость и беззащитность природной зоны лесов.

Задачи :

- углубление знаний о лесном массиве Варгашинского района;
- выявление влияния человека и его деятельности на лесные массивы;

Актуальность работы заключается в том, что леса имеют исключительно важное климаторегулирующее, почвозащитное, водоохранное и социально-экологическое значение. Поэтому важно знать, велико ли воздействие человека на него, как производится процесс ухода за лесом и его охрана? На все эти вопросы можно получить ответ, изучив лесные массивы Варгашинского района, работу по его охране. Информирование школьников о лесах нашего района, необходимости защищать лес поможет оказать посильную помощь лесному хозяйству, а главное природе.

Методы исследования.

Для решения поставленных задач в исследовательской работе использовались следующие методы исследования:

- сбор информации;
- анкетирование;
- обработка собранного материала;
- анализ литературы.

Объект исследования: леса Варгашинского района.

Предмет исследования: особенности лесов Варгашинского района, влияние человека на лесные массивы.

Гипотеза

В наших лесах очень богатый растительный и животный мир.

Неправильное воздействие человеческого фактора на лес приводит к ухудшению природной среды, к вымиранию многих видов животных или ухудшению их жизни, а также жизни человека.

2. Основная часть.

Курганская область расположена на стыке Урала и Сибири, в юго-восточной части Западно-Сибирской низменности. Территория области - 71,5 тыс. кв.км. Областной центр - **Курган**, в нем проживает порядка 330 тыс. чел.



Знакомство с лесами нашего края я решил начать с посещения вместе с ребятами нашего кружка музея леса в посёлке Старый Просвет. Экскурсия сопровождалась увлекательным рассказом экскурсовода и хранителя музея Лидии Николаевны Артемьевой. Мы узнали об истории развития лесного хозяйства в Курганской области, узнали о знаменитых лесоводах, окунулись в мир леса. В музее пять уютных залов: зал славы, зал природы леса, зал лесохозяйственного инвентаря, инструментов и приборов, организована интересная выставка работ школьных лесничеств. Меня заинтересовала коллекция образцов старинного инвентаря лесоводов 19-20 веков, богатейший гербарий растений, произрастающих в лесах нашего края, коллекции лекарственных трав, семян, образцов древесины. Особый интерес вызвал зал природы, в котором собраны чучела зверей и птиц, обитающих в нашем крае. Очень богатая в музее орнитологическая коллекция, крупные таксидермические работы- лось, волк, рысь на ветке дерева, новорожденная косуля, кабан. Я узнал что такие экспонаты как рысь, косуля, глухарь и тетерев представляли наш регион на Олимпиаде в городе Сочи.



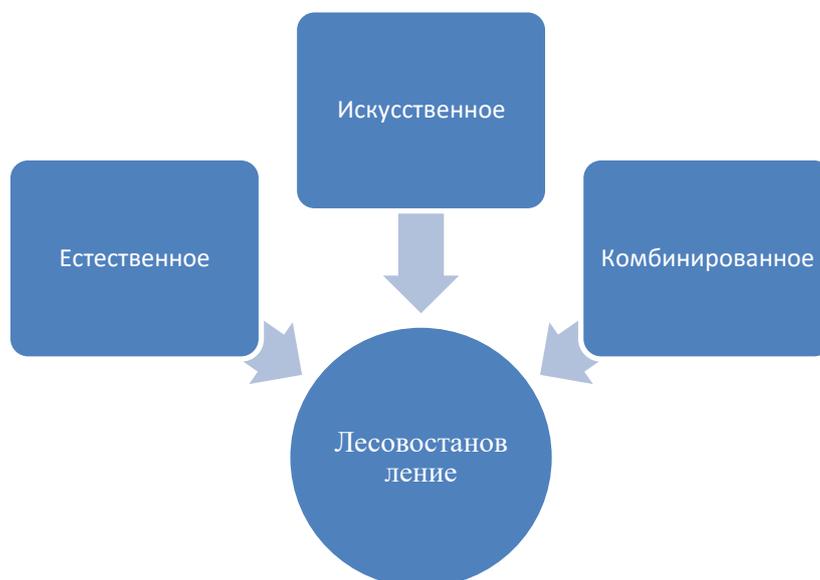


В нашем Варгашинском районе вопросами охраны леса занимается ТО «Варгашинское лесничество» КГУ «Курганское управление лесами». Проводя исследования я обратился за информацией к инженеру по лесовосстановлению Юлии Александровне Просековой. Мне были предоставлены все необходимые статистические данные.

Наш Варгашинский район расположен в северо-восточной части Курганской области. Ландшафт района равнинный, лесостепной, на севере граничит с подтаежным. По всей территории района встречаются небольшие березовые рощи. Колки окружены полями и лугами. Общая площадь Варгашинского лесничества составляет 186514 га. Высокая доля лесных земель (91,8%) и земель

покрытых лесной растительностью (85,9%) в общей площади лесничества говорит о высоком уровне использования, охраны, защиты и воспроизводстве лесов на его площади.

Наше лесничество активно занимается лесовосстановлением, восстанавливает вырубленные, погибшие, повреждённые леса.



Изучая «Лесохозяйственный регламент» лесничества я узнал что на территории Варгашинского лесничества имеются государственные природные зоологические заказники, являющиеся особо охраняемыми природными территориями регионального значения:

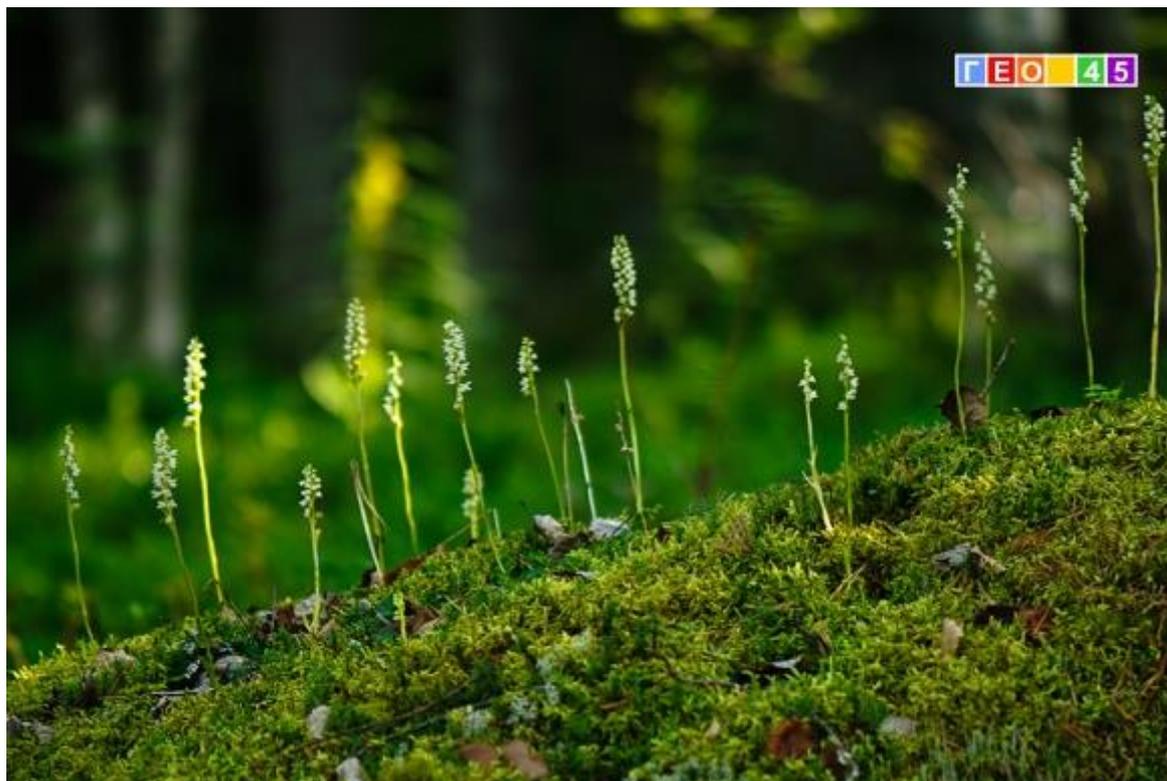
- Варгашинский (23420 га), сведения по ссылке <https://priroda.zaural.pro/vargashinskii/>

- Лебяжьевский (5220 га), сведения по ссылке <https://priroda.zaural.pro/lebyazhevskii/>

-Мокроусовский (18130 га), сведения по ссылке [https://prioda.zaural.pro/mokrousovskii/](https://priroda.zaural.pro/mokrousovskii/)

Есть необычный для района памятник природы — Суерский бор, он вырос на правобережной террасе долины реки Суери. Лес является эталоном коренной боровой растительности, отражающим историю формирования северной лесостепи Зауралья. На территории памятника природы и в его ближайших окрестностях зарегистрировано 27 видов редких растений, внесенных в Красную книгу Курганской области и Российской Федерации. Среди них «лесная нимфа» — гудайера ползучая. Это поздноцветущая орхидея. Соцветия изящных белоснежных цветков появляются в середине лета. Гудайера относится к

«драгоценным» орхидеям и является прямым родственником тропических орхидей.



В центральной части района организован Варгашинский природный зоологический заказник. Заповедная территория охватывает крупный комплекс водно-болотных угодий с прилегающими мелколиственными лесами и обширными лугами. Все это создает разнообразные природные условия для обитания многих видов животных и птиц. Особо ценным в заказнике является обширное тростниковое озеро Маньясс. В его северной и южной части образовались настоящие птичьи поселения: бок о бок свои гнезда устроили кудрявый и розовый пеликан, большой баклан, чернозобая гагара, чайки и крачки. Здесь крупнейшая в области колония кудрявого пеликана и самая северная в мире колония розового пеликана. В зарослях тростника южного обычны очень приметные черноголовый чекан и желтая трясогузка. Весной окрестности наполнены трелями полевого жаворонка. Открытые пространства патрулируют хищные птицы — лунь болотный, черный коршун, ястреб — перепелятник.

Благодаря малодоступности многих территорий, в районе сложились благоприятные природные условия для обитания многих редких зверей и птиц.

Огромный урон лесному хозяйству Варгашинского района приносят пожары. Мне были предоставлены данные о лесных пожарах на территории Варгашинского лесничества. За 2021 год - 113 пожаров.

Причинами лесных пожаров в основном является человеческий фактор , совсем небольшой процент занимают пожары, вызванные молнией, переход с других категорий земель на земли лесного фонда.

Основной вид пожаров – низовой беглый. Чаще всего пожары бывают в весенний период, такие пожары незначительно повреждают корневую систему деревьев , за исключением корней, выходящих на поверхность.

В результате таких пожаров сгорает кора внизу деревьев, подлесок и подрост повреждаются. Но такая форма низового пожара считается наиболее безвредной.

Я решил изготовить и раздать в нашей школе листовки на тему «Берегите лес» что бы напомнить ребятам о необходимости бережного отношения к лесу, правильного поведения в лесу.

3. Практическая часть

Для того что бы выяснить, что знают ребята о лесах нашей местности а так же заинтересовать их этим вопросом я разработал анкету и провел анкетирование в нашей школе.

АНКЕТА

1. Любите ли вы бывать в лесу?
2. Каких животных вы знаете, обитающих в лесах нашего края ?
3. Назовите редкие лесные растения и редких животных нашего края
4. Какие заказники памятники природы вы знаете на территории нашего Варгашинского района?
5. Что нужно делать, чтобы сберечь наш лес ?



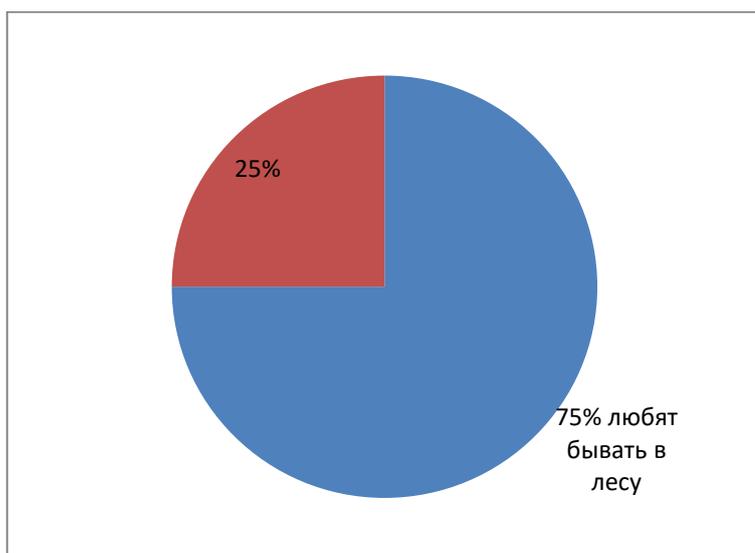
Мною опрошено 20 ребят 7,8, 9 класса. Проанализировав анкеты я выяснил что бывать в лесу любят 15 из 20 ребят, что составляет 75 %

Животных нашего края перечислили все. Было названо от 6 до 8 животных.

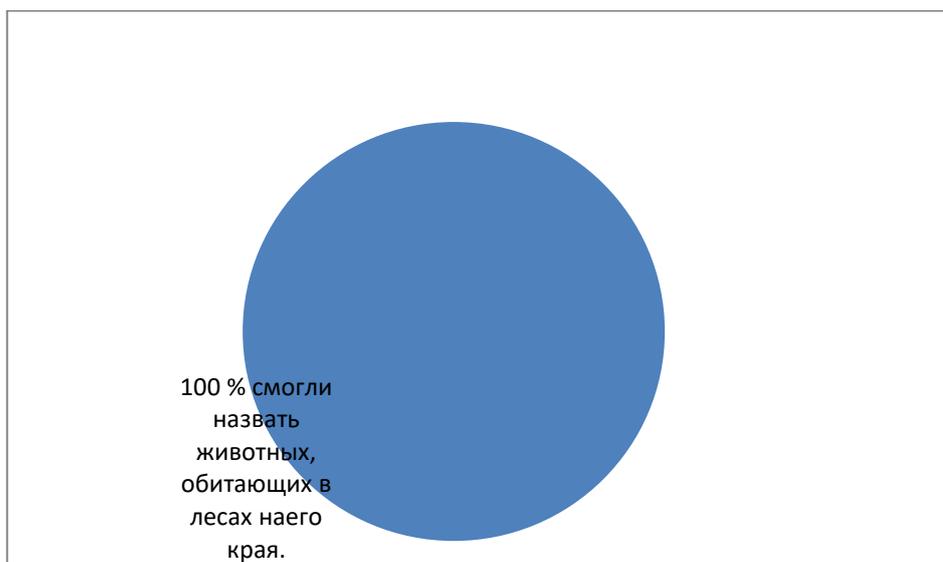
Редкие виды растений назвали 12 человек, это составлет 60% опрошенных, 8 человек затруднилось ответить,

Заказники и памятники природы знают 9 человек. Это составляе 45% опрошенных. На вопрос Что нужно делать, чтобы сберечь наш лес ответили все ребята.

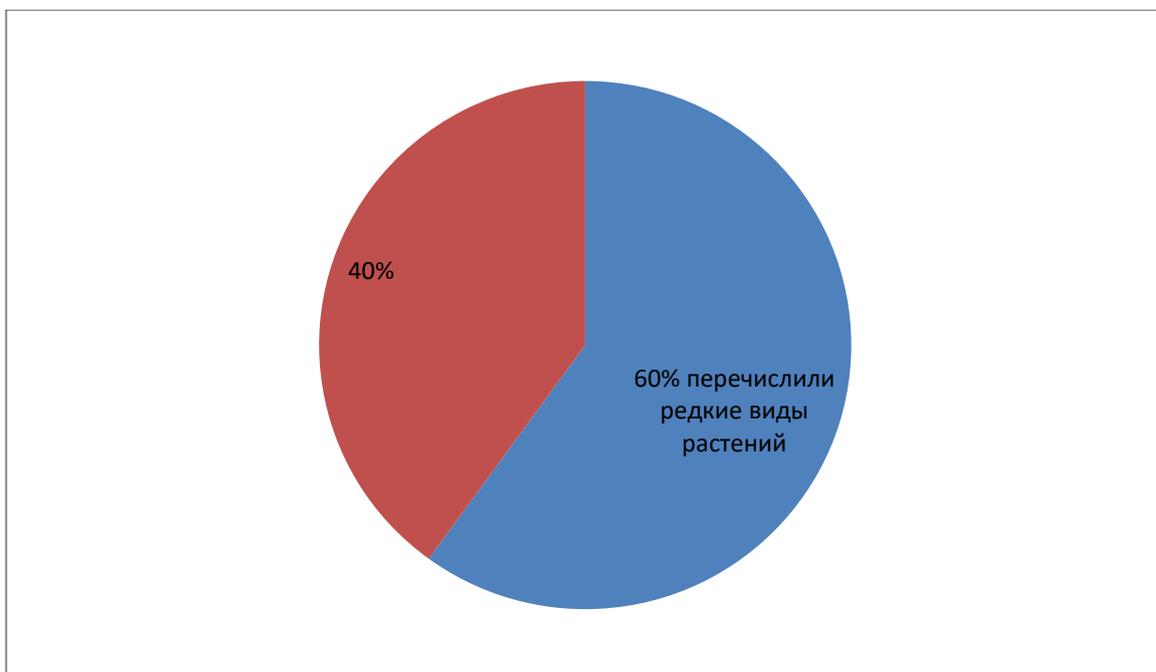
1. Любите ли вы бывать в лесу?



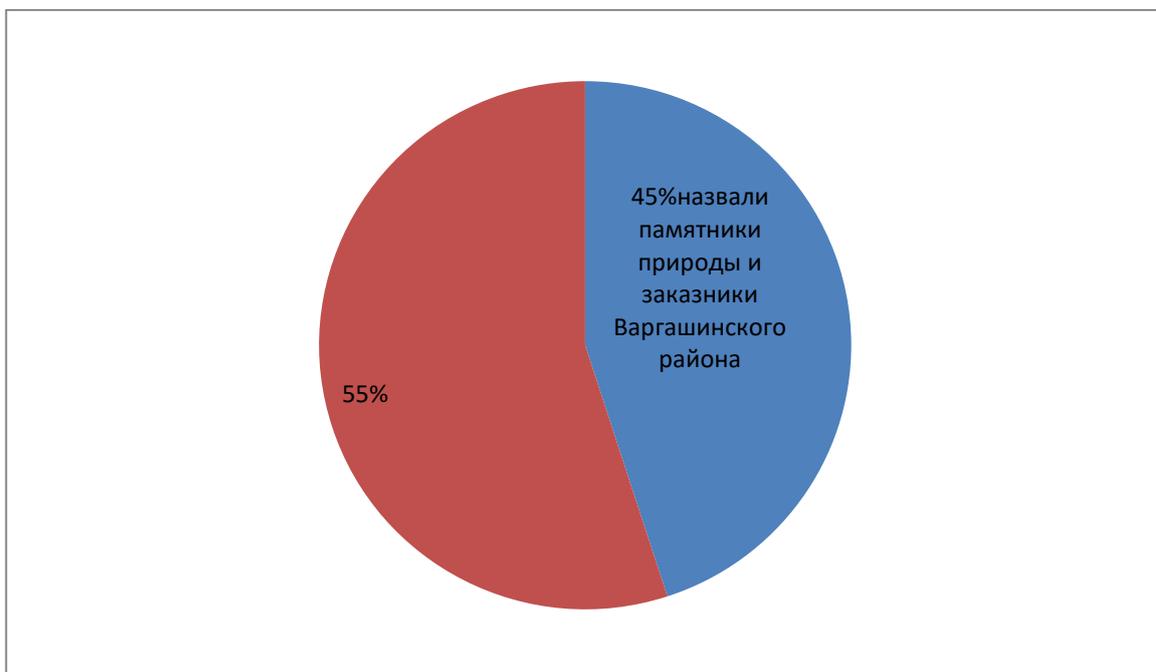
2. Каких животных вы знаете, обитающих в лесах нашего края ?



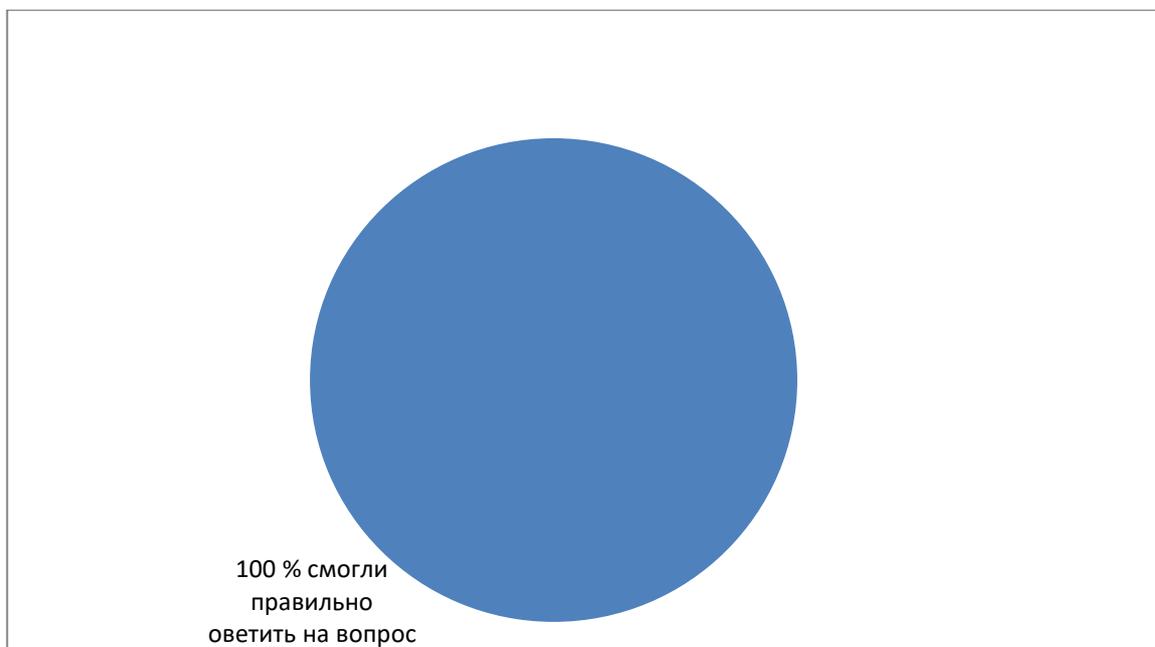
3. Назовите редкие лесные растения и редких животных нашего края



4. Какие заказники памятники природы вы знаете на территории нашего Варгашинского района?



5. Что нужно делать, чтобы сберечь наш лес ?



4.Выводы :

Ученики нашей школы в большинстве любят бывать в лесу, знают животных, обитающих в наших лесах, больше половины знают редкие растения леса, но назвать памятники природы и заказники смогли чуть меньше половины школьников, все смогли ответить, что нужно сделать, что бы сберечь лес. Так как я являюсь членом школьного лесничества «Навигатор», мною было предложено организовать классные информационные часы на тему моего проекта. Мы с ребятами составили сценарии, викторину и квест-игру по лесам Варгашинского района и правилам поведения при посещении леса. Провели данные мероприятия среди учеников младших классов.

5. Заключение:

Люди зачастую приходят в лес не с благими намерениями. Именно поэтому власть любого государства должна разрабатывать эффективные меры по охране леса и экологии,. Нельзя допустить попадания существующих видов растений и животных в памятную «Черную книгу» природы. Важно защищать наши леса от лесных пожаров, которые наносят непоправимый ущерб. Если пустить вопросы

сохранения лесных массивов на самотек, не только будущая жизнь потомков, но и здоровье современников окажется под угрозой. Весомый вклад в воспитании бережного отношения к лесу можно заложить в школе, что и осуществляет наше школьное лесничество в направлении лесовосстановительной, просветительской, природоохранной деятельности. Мы активно участвуем в посадке леса, охране животных, экологических мероприятиях, беседуем с младшими школьниками и родителями, выходим с природоохранными акциями в социум р. п. Варгаши.

В ходе исследования я узнал очень много о растительном и животном мире Варгашинского района, о деятельности лесничества по охране и защите леса. У нас богатый животный и растительный мир, но неправильная деятельность людей вредит природе. Моя первоначальная гипотеза подтвердилась. Лес требует много заботы и внимания со стороны человека. Он нуждается в бережном отношении к себе. Лес – наш друг, будем охранять и беречь его!

Список используемой литературы

1. Лесохозяйственный регламент Варгашинского лесничества.
2. <https://lusana.ru/fullpresentation/41557/653/1>
3. <http://geo45.ru/r-varg-dost.htm>
4. Банников А.Г., Рустамов А.К.; Охрана природы, Издательство "Колос" Москва 1977
5. Воронцов А.И., Харитонов Н.З.; Охрана природы ;2-е издание переработанное, Издательство "Высшая школа" 1977