

ТО «Варгашинское лесничество»
ГКУ «Курганское управление лесами»

Школьное лесничество

«Нвигатор»

Руководители:

инженер по ОЗЛ ТО «Варгашинское лесничество»

Волосникова Татьяна Андреева

Учитель ДО МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

Голоскокова Марина Ивановна

Адрес: Курганская область

р.п. Варгаши,

ул. Железнодорожная, 4.

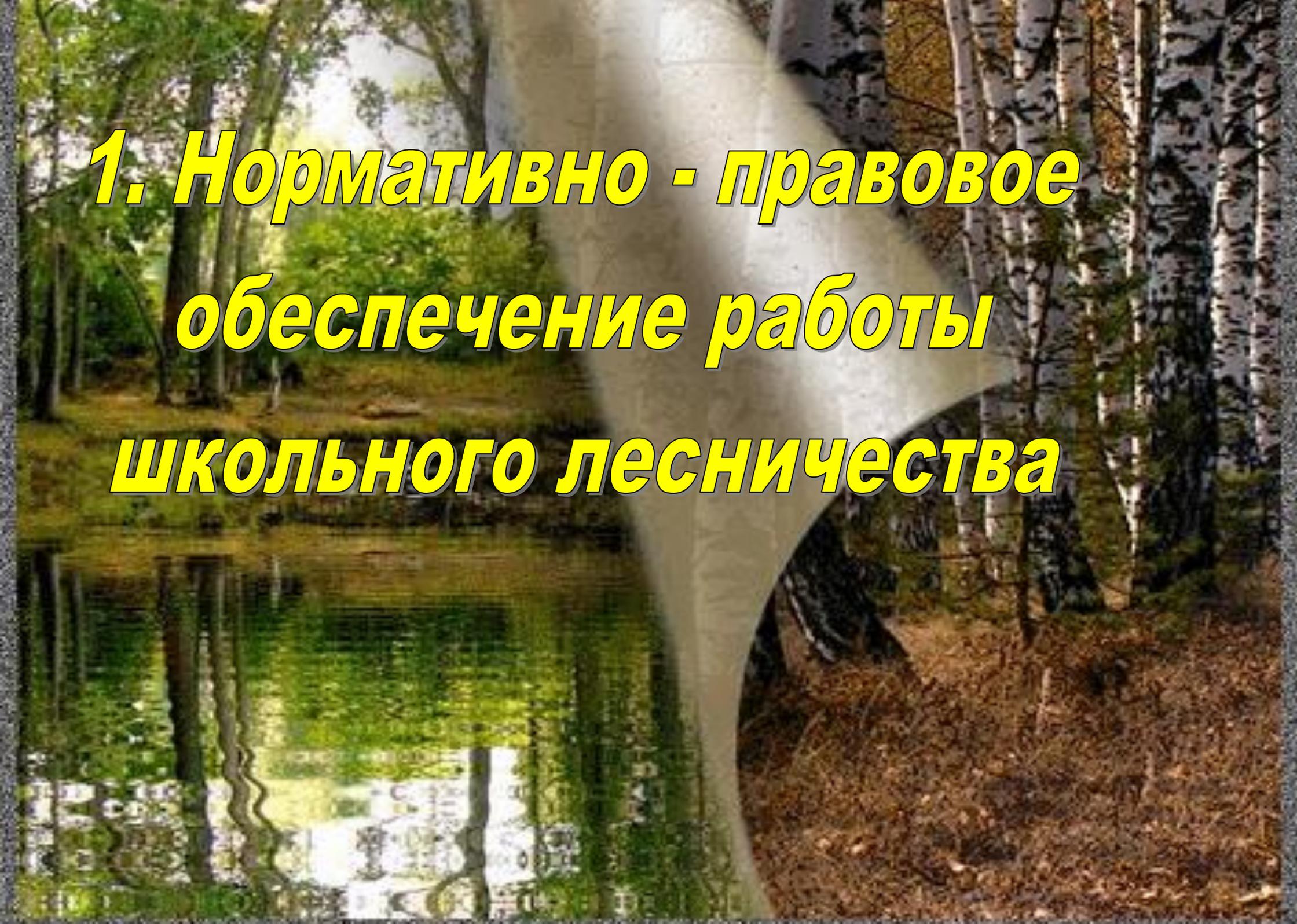
тел. 8(35233)2-13-38

E-mail : scholavar103@yandex.ru

2022-2023 год

Содержание

№	Критерии конкурса	Стр.
1.	Нормативно – правовое обеспечение работы школьного лесничества	3
1.1	Положение о школьном лесничестве	4
1.2	Инструкция по технике безопасности труда в школьном лесничестве	5
1.3	Договор о сотрудничестве	6
1.4	Договор об организации и обеспечении функционирования школьного лесничества	7
1.5	Устав школьного лесничества	10
1.6	План работы школьного лесничества 2022-2023 г	11
2.	Материально – технической базы школьного лесничества	12
3.	Системность деятельности школьного лесничества	15
3.1	Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательным процессом.	15
3.2	Цифровые данные по охвату учащихся, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс деятельности школьного лесничества в 2023 г.	20
4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества.	23
4.1	Программа развития школьного лесничества	24
4.2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности творческого объединения школьного лесничества "Навигатор" «Зеленая лаборатория».	34
5.	Организация учебно-исследовательской и учебно-опытной деятельности.	55
6.	Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения.	57
6.1	Основные формы эколого-просветительской деятельности.	57
6.2	Регулярные природоохранные мероприятия.	72
6.3	Участие обучающихся ШЛ в мероприятиях.	75
7.	Общественное признание деятельности школьного лесничества.	88
.8.	Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов. Аналитическая справка о работе школьного лесничества 2020год	89

The background image shows a forest. In the foreground, a large, light-colored tree trunk is partially visible, slightly out of focus. The background consists of a dense forest of birch trees with their characteristic white bark and dark lenticles. The ground is covered with brown, fallen leaves, suggesting an autumn setting. The overall lighting is soft and natural.

**1. Нормативно - правовое
обеспечение работы
школьного лесничества**

Приложение 2 к договору
Об организации и обеспечении функционирования
школьного лесничества от 10.01 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МКОУ «Варгашинская
СОШ №3»

Т.И. Бардыш



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГКУ «Варгашинское
лесничество»

С.А. Булатов



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном лесничестве МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

1. Цели и задачи школьного лесничества

1.1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства в целях воспитания у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сохранение и прумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

1.2. Задачами школьного лесничества являются:

- экологическое образование обучающихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства, с использованием имеющегося опыта и вековых российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах, в лесном хозяйстве с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
- оказание практической помощи ГКУ «Варгашинское лесничество» в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- создание местных "университетов леса" в т.ч. ведение самостоятельной кружковой работы и развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (резьба по дереву, столярное искусство, сбор и заготовка лекарственных растений и т.п.)
- обучение обучающихся специальным навыкам исследования природы леса, в т.ч. привлечение к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального и более высокого уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда края совместно с учеными и специалистами;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- пропаганда среди населения знаний о лесе.

2. Организация и содержание работы.

2.1. Школьное лесничество создается на базе ГКУ «Варгашинское лесничество» и МКОУ «Поповская средняя общеобразовательная школа»

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории ГКУ «Варгашинское лесничество» выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке.

Размер площади школьного лесничества, и контролируемой им в соответствии с уставом учебно-опытной территории, определяется в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества.

Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные (природоохранные) участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется в соответствии с положением о школьном лесничестве, за конкретными, группами ответственных лиц (обучающихся) на несколько лет.

2.3. Школьное лесничество работает по программе, разработанной им самостоятельно, в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, специфику и потребность ГКУ «Варгашинское лесничество». Программа обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями МКОУ «Варгашинская СОШ №3» и ГКУ «Варгашинское лесничество».

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью производственной деятельности Варгашинского лесничества, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

3. Финансирование деятельности школьного лесничества.

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет операционных средств, выделяемых лесохозяйственному /природоохранному/ учреждению на ведение лесного хозяйства, собственных средств школьного лесничества, других не запрещенных законодательством источников финансирования.

4. Управление школьным лесничеством.

4.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 2-х раз в год.

4.2. Общее собрание членов школьного лесничества, избирает из своего состава исполнительный орган - Совет школьного лесничества во главе с лесничим. В состав Совета школьного лесничества избираются также помощник лесничего, мастера леса; для непосредственного руководства школьным лесничеством в его состав включаются педагог и специалист лесного хозяйства.

4.3. Совет школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает Положение о школьном лесничестве, программу работы школьного лесничества на год и на перспективу; входит с предложениями в администрации базовых учреждений о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов; анализирует результаты работы и отчитывается о своей деятельности перед

4.3. общим собранием членов школьного лесничества.

5. Права и обязанности членов школьных лесничеств.

5.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральной службой лесного хозяйства России.

5.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, оберегать народное добро, честно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, техники безопасности.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;

- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;

- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;

- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;

- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;

- участие в научно – исследовательской работе.

6. Охрана труда обучающихся.

В соответствии с "Правилами по охране труда в лесной, деревообрабатывающей промышленности и в лесном хозяйстве "обучение правилам охраны труда и техники безопасности производится согласно "Положения об организации обучения безопасности труда работающих в системе Федеральной службы лесного хозяйства России".

На основании "Основ законодательства Р.Ф. об охране труда запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, обучающиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

7. Оплата труда членов школьных лесничеств.

ОАО «Мокроусовский лесхоз» оплачивает труд обучающихся за фактически выполненные объемы работ в соответствии с установленной для лесохозяйственных предприятий системой. Общее собрание школьного лесничества своим решением определяет, какую часть заработанных средств

отчислять на проведение экскурсий, туристических поездок и походов, а также других культурно- массовых мероприятий. Остальная заработная плата выдается каждому члену школьного лесничества.

Согласовано:
и.о. Директора ГКУ
"Варгашиинское лесничество"


С.А.Булатов
" 00 " сентября 2018г.

Утверждаю:

Директор МКОУ "Варгашиинская СОШ№3



Т.И. Бардыш

2018 г.

Инструкция по технике безопасности труда школьного лесничества.

Главное требование к организаторам работы в школьных лесничествах – обеспечение здоровых и безопасных условий школьникам при проведении запланированных в школьном лесничестве мероприятий.

Школьники обязаны соблюдать инструкции по охране труда, устанавливающие правила выполнения работ и проведения мероприятий. Такие инструкции должны быть разработаны в школьном лесничестве и утверждены (согласованы) руководителями организаций, являющихся его учредителями.

К работе в школьном лесничестве допускаются учащиеся школ после прохождения вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте, противопожарного инструктажа, инструктажа по электробезопасности, а также после обучения и проверки знаний требований безопасности труда.

Вводный инструктаж при проведении школьниками лесохозяйственных мероприятий на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда проводится по инструкции, разработанной специалистами хозяйствующей структуры (работодателя) и утвержденной ее руководителем. В данном случае вводный инструктаж проводит специалист по охране труда хозяйствующей структуры (работодателя).

Инструктаж на рабочем месте, в зависимости от вида деятельности, в котором участвует член школьного лесничества, проводится:

- непосредственным руководителем работ от хозяйствующей структуры (работодателя) при производстве лесохозяйственных мероприятий

членами школьного лесничества на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда;

- при ведении исследовательских (опытно-исследовательских) работ в полевых условиях – руководителем проведения исследований (специалистом базового лесничества, педагогом образовательного учреждения) или представителем другой структуры по специально разработанной и утвержденной инструкции;

- при работе в помещении школьного лесничества – одним из руководителей школьного лесничества (взрослым) по разработанной и утвержденной в установленном порядке для членов школьного лесничества инструкции;

- при проведении природоохранных мероприятий, ведении лесохозяйственной агитации и пропаганды и других мероприятий – руководителем проводимого мероприятия.

При проведении определенных видов лесохозяйственных работ проводятся целевые инструктажи (инструктаж при проведении лесопосадочных работ, целевой инструктаж при работах, связанных со сбором шишек и т. д.).

Целевые инструктажи проводятся специалистами хозяйствующей структуры, под руководством которых проводятся определенные виды работ.

Противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности проводят ответственные за пожарную безопасность, за электробезопасность в организации, на территории которой базируется школьное лесничество, а также на территории которой проводятся мероприятия школьным лесничеством.

Обучение и проверка знаний требований охраны труда членами школьного лесничества проводится согласно разработанным инструкциям.

При производстве лесохозяйственных работ членами школьных лесничеств хозяйствующая в лесном фонде структура (работодатель), при проведении других мероприятий членами школьных лесничеств его организаторы и руководители обязаны выполнить все положения, касающиеся Трудового кодекса Российской Федерации.

ДОГОВОР о сотрудничестве

10 января 2018г.

ГКУ «Варгашино лесничество», именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице и.о. директора Булатова Семена Александровича действующего на основании Устава, ОАО «Мокроусовский лесхоз», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице врио генерального директора Дроздецкого Алексея Николаевича, действующего на основании Устава, и МКОУ «Варгашинская СОШ №3», именуемое в дальнейшем «Сторона 3» в лице директора Бардыш Татьяны Ивановны, действующего на основании Устава, в соответствии с действующим законодательством, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. «Сторона 3» обязуется обеспечить функционирование добровольного объединения – школьного лесничества, численностью 15 обучающихся 5-11 классов.
- 1.2. «Сторона 1» и «Сторона 2» обязуются по возможности поощрять коллектив школьного лесничества за качественное исполнение лесохозяйственных работ, за активное участие в конкурсах и соревнованиях школьных лесничеств и обеспечивать необходимыми средствами защиты.

2. Обязанности сторон

2.1. «Сторона 3» обязуется:

- 2.1.1. Назначить педагога ответственного за работу школьного лесничества (руководителя школьного лесничества).
- 2.1.2. Подготовить необходимый перечень документов для организации работы школьного лесничества (Положение о школьном лесничестве, распоряжение или приказ и другие) и согласовать с другими Сторонами.
- 2.1.3. Участвовать в посадке и уходе за лесными культурами.
- 2.1.4. Осуществлять лесохозяйственную и исследовательскую работу в школьном лесничестве в соответствии с планом..
- 2.1.5. Школьное лесничество обязано работать в течение учебного года в соответствии с учебно-производственным планом, утвержденным директором школы и с другими Сторонами.
- 2.1.6. Совместно с другими Сторонами проводить мониторинг и анализ результатов исследовательской деятельности.

2.1. «Сторона 1» обязуется:

- 2.2.1. Осуществлять общее внешнее руководство школьным лесничеством, подбирать и закреплять за школьным лесничеством лесные участки.
- 2.2.2. Обеспечить практическое и методическое сопровождение деятельности школьного лесничества.
- 2.2.3. Организовать передачу опыта ведения лесного хозяйства.
- 2.2.4. Обеспечить по возможности членов школьного лесничества форменным оборудованием.
- 2.2.5. По представлению самоуправления поощрять лучших членов школьного лесничества.

2.3. «Сторона 2» обязуется:

- 2.3.1. Обеспечить безопасные условия для успешного выполнения работ школьным лесничеством.
- 2.3.2. Обеспечить бесплатный проезд членов школьного лесничества до места работы и обратно.
- 2.3.3. Проводить инструктаж по технике безопасности перед каждым выполнением лесохозяйственных работ.
- 2.3.4. Закрепить за школьным лесничеством необходимый инвентарь, оборудовать кабинет специализированными стендами и пособиями.
- 2.3.5. Предусмотреть фонд материальной поддержки школьных лесничеств за выполнение общественной деятельности и поощрения членов школьного лесничества.

3. Ответственность Сторон

- 3.1. «Сторона 3» несет ответственность за несоблюдение Правил техники безопасности и охраны труда для выполнения лесохозяйственных работ.
- 3.2. Другие Стороны несут ответственность за несоблюдение с их стороны условий настоящего Договора.

4. Срок действия Договора

- 4.1. Разрешение споров и разногласий, которые могут возникнуть при выполнении настоящего Договора осуществляется путем переговоров между Сторонами.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящий Договор составлен в 3-х экземплярах (по одному для каждой стороны), имеющий одинаковую юридическую силу.
- 5.2. Условия Договора могут быть скорректированы при согласии Сторон.
- 5.3. Договор считается вступившим в силу с момента его подписания всеми сторонами и действует до 31 декабря 2018 г.

Приложения к Договору

- Приложение 1. Устав школьного лесничества.
- Приложение 2. План работы школьного лесничества.

Юридические адреса Сторон

ГКУ «Варгашино
лесничество»

ОАО «Мокроусовский лесхоз»

МКОУ «Варгашинская
СОШ №3»

641231, Курганская область,
р.п. Варгаши,
ул. Кирова, 103 а

641530, Курганская область,
с. Мокроусово, ул. 40 лет Победы,
д. 18

641230, Курганская область,
р.п. Варгаши,
ул. Железнодорожная, 4



С.А.Булатов

А.Н.Дроздецкий



Т.И.Бардыш

ДОГОВОР

об организации и обеспечении функционирования школьного лесничества.

р.п. Варгаши

10 января 2018г.

ГКУ «Варгашинское лесничество», именуемое в дальнейшем «Лесничество», в лице и.о. директора Булатова Семена Александровича действующего на основании Устава, с одной стороны, и, МКОУ «Варгашинская СОШ №3», именуемое в дальнейшем «Школа» в лице директора Бардыш Татьяны Ивановны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В целях более тесной связи школы с лесохозяйственным производством, воспитания у обучающихся любви и бережного отношения к лесным богатствам Курганской области, углубления у них экологических знаний, приобретения учащимися навыков практической работы в лесном хозяйстве, оказания помощи лесничеству при ведении лесохозяйственных работ, а также проведения разъяснительной и пропагандистской работы среди населения по вопросам охраны лесов от пожаров и лесонарушений, их восстановления и рационального использования, охраны животного мира, договаривающиеся стороны организуют на базе «Школы» школьное лесничество численностью 15 обучающихся 5—11 классов.

Для обеспечения функционирования школьного лесничества стороны берут на себя следующие обязательства:

2. Обязательства «Школы»

- 2.1. Обеспечить организацию школьного лесничества в количестве 15 человек и его функционирование в соответствии с «Положением о школьном лесничестве» и планами его работы.
- 2.2. Выделить помещение для проведения организационной работы и теоретических занятий членов школьного лесничества.
- 2.3. Обеспечить ведение необходимой документации школьного лесничества и содействовать выполнению планов его работы.
- 2.4. Оказать помощь лесничеству в проведении лесохозяйственных, природоохранных, эколого-просветительских и иных мероприятий.

3. Обязательства «Лесничества»

- 3.1. Осуществлять общее внешнее руководство школьным лесничеством.
- 3.2. Подбирать и закреплять за школьным лесничеством лесные участки.
- 3.3. Выделить специалиста, ответственного за работу школьного лесничества.
- 3.4. Обеспечить безопасные условия для успешного выполнения работ школьным лесничеством.
- 3.5. Проводить инструктаж по технике безопасности перед каждым выполнением лесохозяйственных работ.
- 3.6. Имеет право проверять ход и качество работы и устанавливать расценки на лесохозяйственные работы, выполняемые школьным лесничеством.
- 3.7. Выделять необходимые картографические и другие материалы, необходимые для ведения работы на закрепленной территории лесного фонда.
- 3.8. Для выполнения комплекса лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда предоставить, исходя из наличия, необходимое

количество инструментов, оборудования, техники, материалов, а также транспорт для перевозки юных лесоводов к месту работы и обратно.

3.9. Обеспечить по возможности членов школьного лесничества элементами форменной одежды.

3.10. По представлению самоуправления поощрять лучших членов школьного лесничества.

4. Общие обязательства сторон

- 4.1. Оказать помощь Совету школьного лесничества в разработке нормативных и регламентирующих документов для обеспечения деятельности школьного лесничества, обеспечении его функционирования и выполнении запланированных мероприятий.
- 4.2. Обеспечить работу лесного творческого объединения для получения членами школьного лесничества знаний по лесохозяйственным и другим специальным дисциплинам.
- 4.3. Организовать проведение членами школьного лесничества комплекса лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда, в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства, ведение исследовательских и опытнических работ, разъяснительной и пропагандистской работы, воспитательной работы, а также массовых мероприятий природоохранной направленности и другой запланированной работы.
- 4.4. Обеспечить участие школьного лесничества в районных, областных и российских мероприятиях, проводимых по профилю его деятельности.
- 4.5. Обеспечить соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач на закрепленной за школьным лесничеством территории и проведении опытно-исследовательских работ членами школьного лесничества.
- 4.6. Оказать помощь членам школьного лесничества в оформлении результатов проведенных опытно-исследовательских работ и подведении итогов работы школьного лесничества в текущем году.

5. Ответственность сторон.

- 5.1 «Школа» несет ответственность за несоблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении лесохозяйственных работ.
- 5.2 «Лесничество» несет ответственность за несоблюдение с их стороны условия настоящего договора.

6. Порядок разрешения споров.

6.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут разрешаться путем переговоров между сторонами.

7. Заключительное положение.

- 7.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями сторон. Приложения к настоящему договору составляют неотъемлемую часть.
- 7.2. Договор вступает в силу с момента его подписания.

Приложения к договору.

Приложение №1 устав школьного лесничества МКОУ «Варгашинская СОШ №3» (2 листа).

Приложение №2 Положение о школьном лесничестве МКОУ «Варгашинская СОШ №3» (4 листа).

Адреса и реквизиты сторон.

Курганская область, Варгашинский р-н,
р.п. Варгаши, ул.Кирова 103-а
тел. (35233)21-0-65
E-mail: vargles2014@yandex.ru
И.о. директора
ГКУ «Варгашинское лесничество»



С.А. Булатов

Курганская область, Варгашинский р-н,
р.п. Варгаши, ул. Железнодорожная,4
тел.(35233)21-3-38,
Email: scholavar103@yandex.ru
Директор
МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»



Т.И. Бардыш

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МКОУ «Варгашинская
СОШ №3»

Т.И. Бардыш



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГКУ «Варгашинское
лесничество»

С.А. Булатов



УСТАВ Школьного лесничества МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

1. Цели и задачи.

1. Школьное лесничество – добровольное объединение обучающихся, организуемое в целях воспитания обучающихся, расширения и углубления знания в области биологии, ботаники, геологии и других естественных наук и реализации их творческого потенциала на практике.
2. Задачами школьного лесничества является: оказание помощи учреждению, ведущему лесное хозяйство в проведении мероприятия по охране, изучению лесов, участие в посадке и уходе за лесными культурами.

2. Организация и содержание работы.

1. Школьное лесничество организуется из числа учащихся 5-11 классов, по совместному решению администрации МКОУ «Варгашинская СОШ №3» и ГКУ «Варгашинское лесничество». Обучающиеся принимаются на добровольной основе по личному заявлению.
2. Школьное лесничество работает на территории ГКУ «Варгашинское лесничество».
3. Школьное лесничество работает в течении круглого года в соответствии с учебно-производственным планом, обсуждаемым на общем собрании школьного лесничества и утвержденным руководителями МКОУ «Варгашинская СОШ №3» и ГКУ «Варгашинское лесничество».
4. Члены школьного лесничества могут участвовать: в посадке и уходе за лесными культурами, озеленении населенных пунктов, в проведении мероприятия по охране лесов от пожаров, вредителей леса, охране насекомых, птиц, зверей, редких растений, организации музеев, уголков природы, проведении походов, пропаганде идей охраны природы в смотрах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, тематических мероприятиях.
5. Вся работа школьного лесничества организуется на принципе добровольности и соревнования ее участников по интересам.
6. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в школьном лесничестве форменную одежду, шевроны, знаки различия, установленные общим собранием лесничества и утвержденным собранием школы.

3. Управление школьным лесничеством.

1. Высшим органом школьного лесничества является общее собрание его членов. Текущей деятельностью руководит Совет школьного лесничества во главе с лесничим.

2. Общее собрание школьного лесничества: избирает из своего состава Совет школьного лесничества, лесничего, помощника лесничего, мастеров леса. В состав Совета включается педагог, закрепленный за школьным лесничеством и представитель ГКУ «Варгашинское лесничество», который обсуждает и утверждает план работы школьного лесничества, определяет пути его выполнения, решает вопросы дисциплины школьного лесничества, подводит итоги работы; собирается не реже двух раз в год.
3. Совет школьного лесничества: избирается общим собранием школьного лесничества, руководит всеми вопросами текущей деятельности, подводит итоги работы школьного лесничества, выходит с предложениями к администрации МКОУ «Варгашинская СОШ №3» и ГКУ «Варгашинское лесничество», по вопросам улучшения условий деятельности школьного лесничества, поощрения лучших членов школьного лесничества, отчитывается о проделанной работе перед общим собранием школьного лесничества. Совет школьного лесничества собирается не реже одного раза в месяц.
4. Участковый лесничий и его помощник отвечает за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета о лесничестве, соблюдении режима труда и отдыха, следит за соблюдением техники безопасности и правил проведения работ.
5. Комиссар лесничества избирается в летнее время. Он отвечает за организацию исследовательской работы, информационные связи с другими организациями и между членами школьного лесничества.

3. Обязанности школы и лесничества по организации работы школьного лесничества.

1. МКОУ «Варгашинская СОШ №3» и ГКУ «Варгашинское лесничество» осуществляет общее внешнее руководство школьным лесничеством, утверждают план работы школьного лесничества, создают условия для успешного и безопасного выполнения работ школьным лесничеством, подбирают и закрепляют за школьным лесничеством постоянные участки леса.
2. Директор МКОУ «Варгашинская СОШ №3» отвечает за работу школьного лесничества, выделяет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы членами школьного лесничества
3. ГКУ «Варгашинское лесничество» выделяет специалиста ответственного за работу школьного лесничества.
4. МКОУ «Варгашинская СОШ №3» закрепляет за школьным лесничеством кабинет, бесплатный проезд до места работы и обратно, по предъявлению органов самоуправления поощряет лучших членов школьного лесничества.

1.6 План работы школьного лесничества «Навигатор» 2022-2023 уч.год.

№	мероприятия	Сроки
1.	День работника леса 6-9 кл	сентябрь
2.	Экологическая акция « Мусору нет»	сентябрь
3.	Экологический субботник 1-11 кл	Октябрь, апрель
4.	Классные часы.	В течении года
5.	Акция «Покормите птиц зимой» Выпуск листовок и плакатов на тему «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек.	Ноябрь, декабрь
6.	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	ноябрь
7.	Участие в патриотических и спортивных акциях школы.	В течении года
8.	Участие во всероссийских экологических днях (День птиц, День Земли. День воды и тд	В течении года
9.	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Курганской области	февраль
10.	«Международный день леса»	март
11.	«День птиц»	март
12.	Посещение музея леса в посёлке «Старый Проссвет»	март
13.	Участие во Всероссийских акциях проектов «Билет будущего», «Большая перемена» и др.	в течении года
14.	Акция «Обелиск»	Апрель-май
15.	Неделя биологии и химии, неделя леса	апрель
16.	Защита проектов	апрель
17.	День Победы	май
18.	Противопожарные акции. Проведение рейдов. Выпуск буклетов, проведение бесед с младшими школьниками и дошколятами по противопожарной тематике. Выпуск стенгазеты "Пожары в весенне-осеннем периоде «Антипал!»"	2 раза в год
19.	Участие в профориентационной работе. Профессии лесного хозяйства.	В течении года
20.	Создание сайта ШЛ «Навигатор» Выпуск газеты «Навигатор»	1 раз в месяц
21.	Выпуск природоохранных листовок. Выпуск противопожарных аншлагов.	1 раз месяц на разные темы
22.	Участие в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, проектах связанных с экологией, охраной леса	В течении года
23.	Участие в благоустройстве рп Варгаши	В течении года
24.	Создание эколого-краеведческой тропы на территории р.п Варгаши	2022-2024 г
25.	Создание отчета о деятельности ШЛ. Подготовка и участие в областном слете ШЛ	Май- август



**2. МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШЛ
«НАВИГАТОР»**

Школьное лесничество «Навигатор» расположен на базе «МКОУ «Варгашинская СОШ №3» . Выделен учебный кабинет биологии и материально-техническое обеспечение кабинета биологии «Точка роста». Школьная территория, сельскохозяйственный инвентарь. Администрация МКОУ «Варгашинская сош№3» предоставляет автобусы.

Территория лесовосстановления предлагается ТО «Варгашинское лесничество», инвентарь для посадки лес и посадочный материал обеспечивает ТО «Варгашинское лесничество». Также инструменты для определения объемов, высоты древесины и другие инструменты, таблицы, справочный материал предоставляет ТО «Варгашинское лесничество».

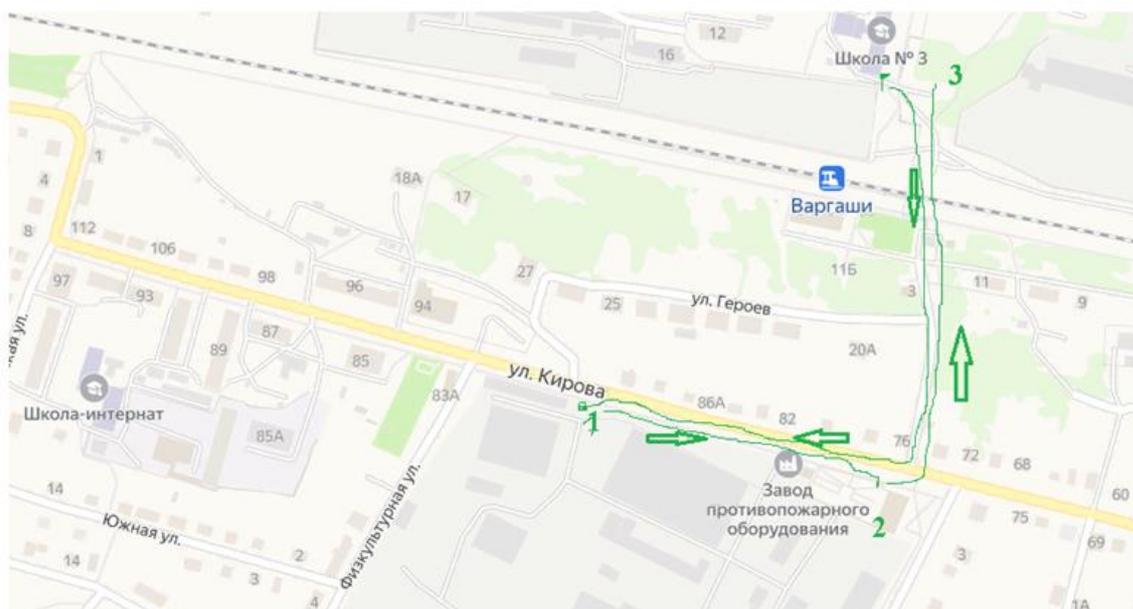
Экологическая тропа

В 2022 году участниками ШЛ «Навигатор» запущен проект по созданию эколого-краеведческой тропы. В этом году ребята работали по проложению маршрута и сбору информации, культурных памятников р.п. Варгаши, которые будут объектами тропы. А также разрабатывался учебный и развлекательный материал. Теоретическая часть проекта выполнена! Открытие тропы запланировано в октябре 2023 года.

Эколого-краеведческая тропа Лист №1

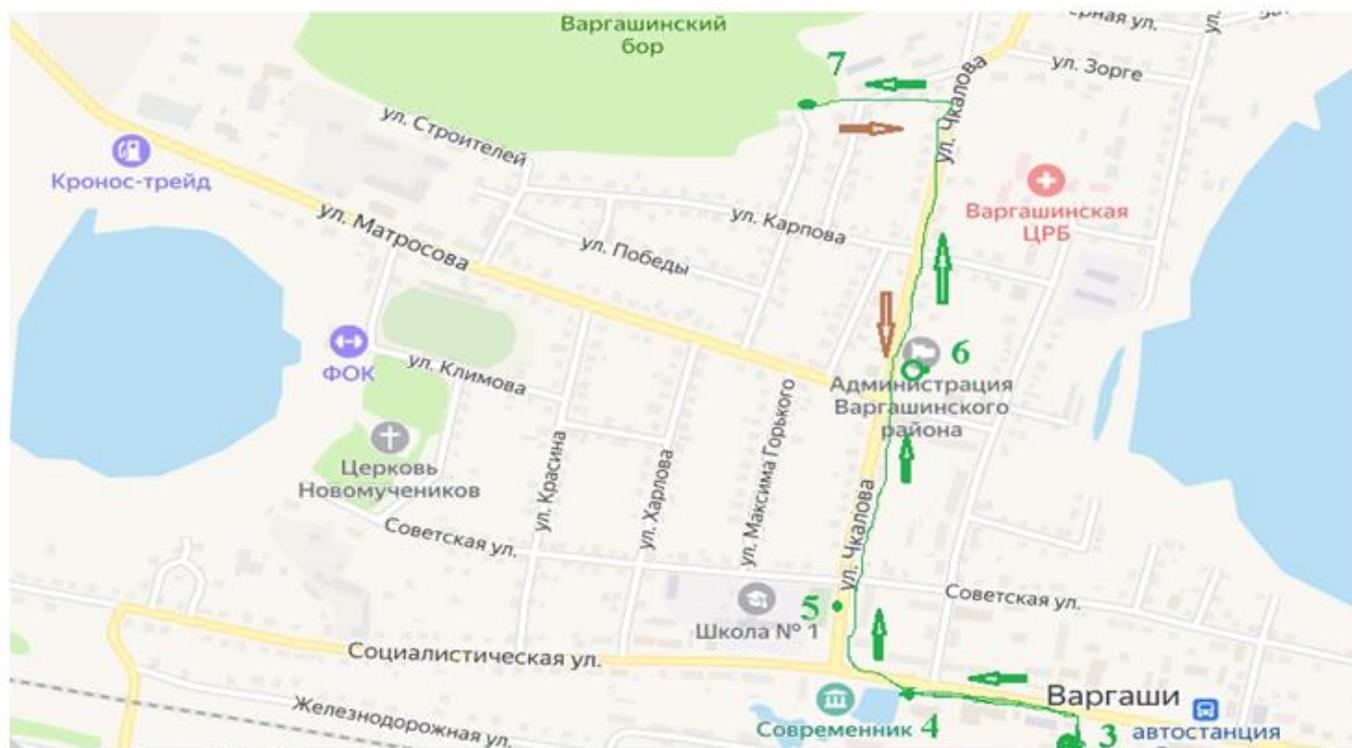
Варгаши

Рабочий посёлок в Курганской области



Варгаши

Рабочий посёлок в Курганской области



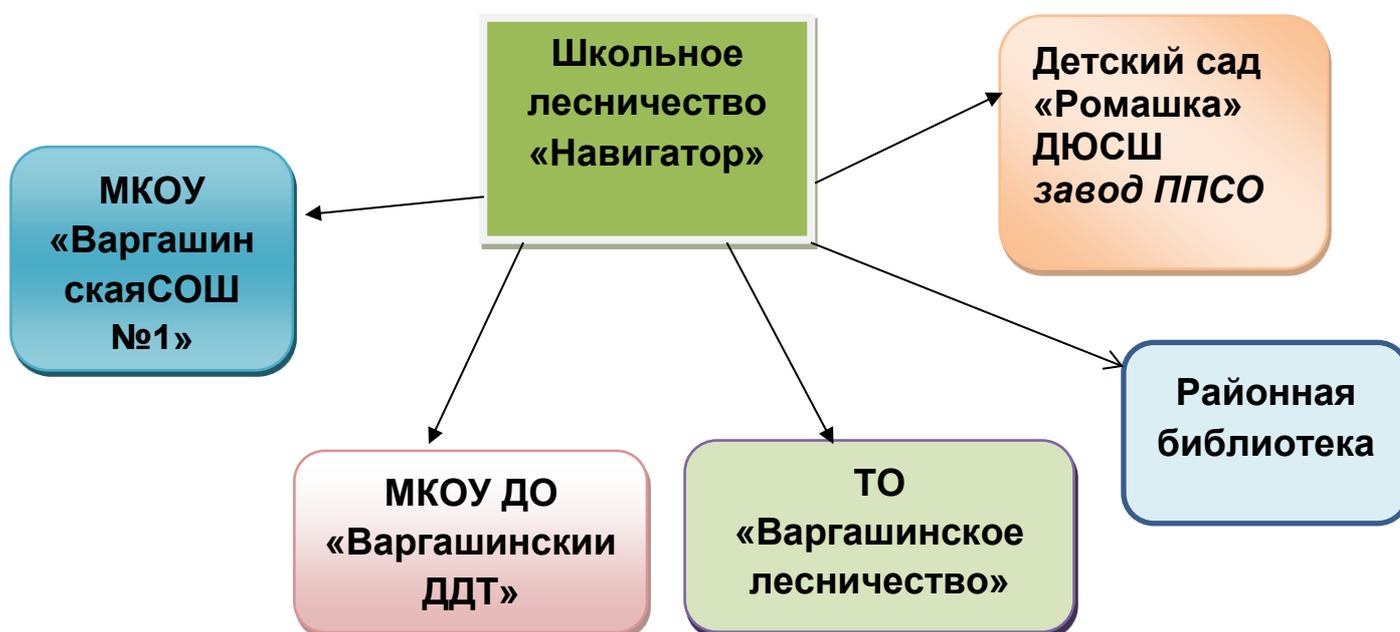
Цель создание тропы: изучение культурных памятных мест р.п. Варгаши, растительного мира, проведение развлекательных и эколого-просветительных мероприятий.

Маршрут составляет: 4 км (4000 м). Старт тропы на территории МКОУ «Варгашинская СОШ№3», входят 7 площадок, маршрут оканчивается на территории здания Администрации Варгашинского муниципального округа, площади Ленина.

3. Системность деятельности школьного лесничества.

ШЛ «Навигатор» реализует свою деятельность через Совет ШЛ, который избирается среди членов кружковцев, (заседание Совета проводится 1 раз в четверть), кружка «Зеленная лаборатория» количество -24 человек (2 ч в неделю, 72 часа в год), обучающихся МКОУ «Варгашинская СОШ №3» и социальных партнеров.

Социальные партнеры ШЛ «Навигатор».



3.1 Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Главная цель учебно-воспитательной деятельности школьного лесничества «Навигатор»: создание условий для развития познавательных, творческих, практических природоохранных, коммуникативных и рефлексивных способностей учащихся средствами внеурочной и внеклассной работы с детьми. Достижение этой цели возможно только в условиях развивающего обучения и воспитания. В связи с этим можно выделить следующие аспекты успешной деятельности школьного лесничества.

1. Формирование предметной компетентности.

Эколого-биологические знания - это компонент общечеловеческой культуры, основа для формирования научной картины мира. Конечно, не каждый из моих учеников станет биологом, экологом, лесником, но каждому придется принимать участие в решении экологических проблем, заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Наша задача - показать воспитанникам значимость эколого-биологических знаний, возможность их применения в повседневной жизни, найти такой подход, который заденет не только ум, но и душу ученика, поможет осознать высочайшую ценность жизни.

2. Развитие познавательной активности и самостоятельности.

Известно, что тот, кто учится самостоятельно, преуспевает гораздо больше, чем тот, которому все объяснили, поэтому задача - не выдавать знания в готовом виде, а научить самостоятельно их добывать.

Для этого надо разбудить в каждом природную любознательность. Навыки самостоятельной работы школьников совершенствуются в ходе опытнической, научно-исследовательской и проектной деятельности в урочное и внеурочное время.

3. Формирование информационной культуры.

Чтобы самостоятельно учиться и развиваться, ученик должен свободно ориентироваться в огромном потоке информации и уметь получать ее из разных источников. На занятиях ШЛ активно используются цифровые информационные ресурсы.

Наша задача - научить работать с информацией: анализировать и систематизировать ее, критически оценивать, обобщать, творчески перерабатывать.

4. Развитие мышления.

Мы не знаем, можно ли научить каждого ученика эффективно мыслить, но каждому можно помочь освоить основные логические операции: научить выделять главное, определять понятия, сравнивать и классифицировать, обобщать и систематизировать, устанавливать взаимосвязи в лесном сообществе.

Создание на занятиях ШЛ интеллектуальных затруднений, использование нестандартных вопросов в области лесоведения, проблемных задач способствует развитию творческого мышления, столь необходимого в повседневной жизни.

5. Развитие творческих способностей.

Наша задача - стимулировать творческую активность учеников, создать условия для разных ее проявлений: пусть фантазируют, изобретают, сочиняют, рисуют, выдвигают оригинальные идеи, находят нестандартные решения и способы деятельности.

6. Формирование коммуникативной компетентности и толерантности.

Любое учебное занятие ШЛ - это всегда общение, которое отнюдь не ограничивается передачей информации. Смысл общения гораздо глубже. Мы учимся слышать и понимать друг друга, с уважением относиться к любому мнению, к любой точке зрения.

Мы вместе ищем ответы на неожиданные вопросы, думаем, спорим, сопереживаем. Мы доверяем друг другу, и поэтому ребятам не страшно ошибаться, выдвигая порой самые невероятные идеи. Развитие коммуникационных умений и терпимости к чужому мнению - еще одна важная составляющая учебного занятия.

7. Создание психологически комфортной среды.

Нам хочется, чтобы каждый воспитанник ШЛ поверил в себя, в свои силы и возможности, чтобы испытывал не только радость познания живой природы, но и радость общения, радость творчества, почувствовал удовольствие от интеллектуального напряжения, ощутил вкус победы над собой.

8. Формирование рефлексивных качеств.

Развитие личности не возможно без способности к самоанализу и самокоррекции. Рефлексия помогает ученикам лучше понять себя, оценить свои возможности, осознать трудности, выбрать наилучший путь достижения цели, эффективно действуя не только в учебных, но и в жизненных ситуациях.

9. Разнообразие учебно- воспитательной деятельности ШЛ.

Учебный год в школьном лесничестве интересен, если он разнообразен. Ничто так не утомляет, как однообразие, поэтому на занятии должны чередоваться разные формы деятельности, и каждое занятие должно быть неповторимым. В каждом занятии должна быть своя «изюминка», волшебное «Ах», когда дети вдруг замирают от изумления и восторга.

Наибольший интерес у воспитанников ШЛ вызывают такие формы учебно-воспитательной работы как: экскурсии, походы, ролевые игры, тематические праздники, экологические акции, лесохозяйственная работа. Наши ученики активно вовлекаются в учебно-экологическую, профориентационную, лесовосстановительную, природоохранную деятельность.

10. Здоровьесберегающий аспект.

Общение друг с другом, природой развивает интеллектуально- творческие способности юных лесников и укрепляет их здоровье.

Результативность, эффективность представленной методической системы работы школьного лесничества «Навигатор».

Ежегодно наши школьники принимают участие и становятся победителями и призерами в конкурсах научных проектов школьников в рамках Районной научно-практической конференции, районном этапе экологического конкурса, областном Слёте школьных лесничеств, районном конкурсе на лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности среди образовательных учреждений Варгашинского района. В этом учебном году Бакировы Данил и Даян заняли 1 место в конкурсе учебно-исследовательских работ на природоохранную, лесохозяйственную и

экологическую тематику. В Конкурсе сочинений Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу "Событие года" где нужно было рассказать о самом важном местном событии, затрагивающем лесную тематику Толмачёв Константин занял 3 место. Селиванов Захар, Толмачёв Константин и Козюлина Виктория стали лауреатами конкурса "Эко-объектив IVII Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2019".

Основные формы работы школьного лесничества «Навигатор»:

1. Теоретические занятия.
2. Фенологические наблюдения, опытническая работа.
3. Научно- исследовательская работа.
4. Участие в конкурсах, слетах, конференциях экологической направленности.
5. Экологические акции, природоохранная работа.
6. Лесохозяйственная работа.
7. Экскурсии, походы.
8. Тематические викторины, состязания , праздники.
9. Профориентационная работа с выпускниками школы.

2/3 объема учебных часов программы отводим на занятия практической направленности.

Воспитательная работа в школьном лесничестве.

Воспитательная работа в школьном лесничестве – это совместная целенаправленная деятельность его руководителей и членов по формированию Гражданина Российской Федерации, имеющего активную жизненную позицию.

Цель воспитательной работы в школьном лесничестве: создание оптимальных условий обеспечивающих развитие творческих возможностей членов школьного лесничества «Навигатор» в различных областях деятельности, оздоровление и развитие подрастающего поколения, становление личности ребенка, его самоопределение в социуме, в профессии, формирование гражданской, гуманистической позиции в отношении к другим людям, обществу и природе в целом, воспитание лесоэкологической культуры.

Воспитательная работа в школьном лесничестве реализуется через организацию всех направлений деятельности школьного лесничества с использованием различных форм организации деятельности детей.

Гражданское воспитание включает в себя и патриотическое, и правовое, воспитание ответственности за свои поступки, осуществляется через организацию образовательной, природоохранной, просветительской и других направлений работы школьного лесничества. На занятиях учащиеся знакомятся с правовыми аспектами ведения лесного хозяйства, при организации природоохранных акций учатся принимать конкретные решения, доводить начатое дело до конца, любить природу.

При организации просветительской работы с населением возрастает социальная активность детей. Кроме того, участие детей в детском объединении – школьном лесничестве – создает необходимые условия для приобретения ими социального опыта, опыта общения. Активно участвуя в деятельности школьного лесничества, дети учатся любить природу своего родного края, свою малую родину.

Нравственное воспитание. Для выполнения различных видов работ требуются четкая налаженная работа коллектива, соблюдение дисциплины, честное выполнение своих обязанностей, добросовестность, трудолюбие.

Экологическое воспитание. Формирования экологической культуры школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе. Достижение этой цели в школьном лесничестве осуществляется через целенаправленную систематическую работу по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, экологических ценностных ориентаций, норм и правил в отношении к природе, к лесу, потребности в общении с природой и готовности к природоохранной, просветительской деятельности, умений и навыков по изучению и охране природы. Вся деятельность школьного лесничества направлена на воспитание экологической культуры не только членов школьного лесничества, но и населения: организация природоохранных акций, выпуск информационных вестников, выступление агитбригад, организация конкурсов на природоохранную тематику.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников осуществляется через организацию практической помощи лесному хозяйству на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке, при озеленении населенных пунктов, территории образовательных учреждений, лесничеств, через участие в областных слётах школьных лесничеств, беседы с работниками лесничества.

Формирование эстетической культуры учащихся. Созерцание природы, экскурсии, походы, тематические мероприятия и праздники, подготовка и выступление агитбригад, различных представлений.

Физическое воспитание Развитие физических сил и здоровья, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей воспитания использоваться практически все группы методов воспитания: методы формирования сознания, методы организации деятельности, методы стимулирования

3.2 Цифровые данные по охвату учащихся, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс деятельности школьного лесничества в 2023 г.

мероприятие	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)
Экологическая акция «Мусору нет»	1	118
"День работника леса"	1	9
«Здравствуй осень»	1	18
Эко субботники	4	460
Акция «Покормите птиц зимой». Выпуск листовок и плакатов на тему «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек.	4	118
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	3	78
День Героев отечества	1	34
Новогодний классный час	2	18
Международный день леса. Неделя леса.	5	18
День птиц	3	18
К 60-ти летию полёта в космос классные часы , мероприятие «Своя игра»	1	18
Акция «Обелиск»	2	28
Защита проектов	1	18
Мероприятие со дня трагедии в Чернобыле	2	12
День Победы	3	24
Познавательная беседа «В мире животных»	1	89
Выпуск стенгазеты "Пожары в весенне-осеннем периоде «Антипал!»"	3	13

Выпуск газеты «Навигатор»	4	24
Выпуск листовок	5	24

Лесохозяйственные мероприятия:

Изготовление и установка скворечников, синичников	1	8
Изготовление и установка кормушек	1	28
Изготовление веточных веников	1	10
Ограждение муравейников	1	4
Выращена рассада цветочно-декоративных растений открытого грунта	1	180
Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей	1	18

Природоохранные мероприятия:

природоохранные рейды	4	18
Восстановление мест отдыха	2	20
Озеленение улиц	1	10
Очищено от захламленности и бытового мусора	4	48

Эколого-просветительская деятельность:

Классные часы на экологическую тему	17	408
экскурсии в лес	3	43

Учебно-исследовательские мероприятия:

Тема	Уровень	автор	результат
------	---------	-------	-----------

	выступления		
Исследовательский – краеведческий проект «Леса Варгашинского района»	Муниципальный Региональный	Бакиров Данил	Диплом 1 место Свидетельство- участие
Экологический проект «Моя зеленая школа»	Всероссийский	коллективный	Благодарственное письмо
Экологический проект "Эколого-краеведческая тропа "			1этап выполнен
Эколого-технический проек «Кормушка для птиц»	школа	Чепурушко Артем	2 место
Эколого-информационный проект «Уникальные места Урала»	школа	Семенов Данил	2 место
Учебно-исследовательский проект «Развитие животного мира»	Школа, районная НПК	Речкина Анна	2 место

4. Реализация идей успешной социализации детей и молодёжи на базе школьного лесничества



Утверждаю:

Директор МКОУ "Варгашинская СОШ№3

Т.И. Бардыш

2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
объединения
ШКОЛЬНОГО лесничества
«Навигатор»
на 2022 - 2025г.**



р.п. Варгаши

Содержание

1. Паспорт программы.....
2. Информационная справка.....
3. Актуальность программы.....
4. Концепция программы.....
5. Содержание деятельности школьного лесничества.....
6. План перспективного развития школьного лесничества.....
7. Эффективность реализации программы.....
8. Ожидаемые результаты.....

Паспорт программы развития школьного лесничества " Навигатор»

Наименование программы	Программа развития школьного лесничества «Навигатор»
Разработчики программы	Администрация МКОУ «Варгашинская СОШ №3» Совет школьного лесничества, ГКУ «Варгашинское лесничество» Руководители разработки – руководитель ШЛ «Навигатор» Голоскокова М.И.
Исполнители программы	Администрация МКОУ « Варгашинская СОШ №3», Совет школьного лесничества, ученический коллектив, специалист лесничества, социальные партнёры .
Нормативно – правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; 2. Федеральный закон от 10 июля 1992 года № 3266-1«Об образовании»; 3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ; 4. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 5. Положение о Школьном лесничестве; 6. Устав школы; 7. Устав школьного лесничества
Цель программы	воспитание у учащихся экологически грамотного, социально-активного отношения к природе
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества; -развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности; -формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию; -совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности; -пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - учебная деятельность; - лесохозяйственная деятельность; - опытно-исследовательская деятельность; - природоохранная деятельность; - эколого - просветительская деятельность -профориентационная.
Сроки реализации	2022-2025г.

программы	
Этапы реализации программы	<p><u>1 этап – ориентировочный</u> (январь 2022г. – апрель 2025г.). Выявление перспективных направлений деятельности лесничества и разработка программы развития детской общественной организации</p> <p><u>2 этап – основной</u> (апрель 2022 г. – август 2023 г.). Реализация программы</p> <p><u>3 этап – обобщающий</u> (сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.). Анализ и обобщение достигнутых результатов</p>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт программы - Информационная справка - Актуальность программы - Концепция программы - Содержание деятельности школьного лесничества - План перспективного развития школьного лесничества
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Кадровые ресурсы: руководители-педагоги в составе Совета школьного лесничества, лесничий школьного лесничества, помощник лесничего, специалист лесного хозяйства.</p> <p>Материально-техническая база: учебный кабинет биологии, материально-техническое обеспечение кабинета, закреплённый участок леса и школьная территория, сельскохозяйственный инвентарь, учебная экологическая- краеведческая тропа</p>
Источники финансирования программы	Источники: внебюджетные средства

Информационная справка

Программа предназначена для руководства работой школьного лесничества в режиме развития. В программе отражены тенденции развития лесничества, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы учителей, специалистов ТО «Варгашинское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами», ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школьного лесничества в период перехода на новые ФГОСТ предлагает поиск системы методов и форм функционирования школьного лесничества «Навигатор», создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности и выборе профессии. Программа призвана координировать и направлять

развитие природоохранной, лесохозяйственной, профориентационной и научно – исследовательской работы в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы

Необходимость разработки данной программы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов. В Курганской области принят утверждена государственная программа Курганской области «Природопользование и охрана окружающей среды Курганской области в 2014 - 2020 годах».

В связи с этим складываются объективные условия вовлечения подростков в природоохранную деятельность путем дальнейшего развития движения школьного лесничества. На сегодняшний день существенно изменились требования к уровню экологического образования молодого поколения. Практика показывает, что большое значение в развитии творческого потенциала и экологического мышления, развитии исследовательских способностей, умении видеть и решать задачи перспективного развития отраслей производства имеет работа школьников в рамках деятельности школьного лесничества. Школьное лесничество создает условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями, подходами и ориентациями; является базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду.

Концепция программы

Концепция как общий образ ученического объединения «Школьное лесничество» возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

1. Сложившиеся традиции в экологическом обучении и воспитании учащихся через деятельность школьного лесничества;
2. Опыт работы Совета школьного лесничества;
3. Хороший кадровый потенциал педагогов, обладающий необходимым уровнем знаний и способный к творческой поисковой работе;
4. Определенный контингент учащихся.
5. Сотрудничество со специалистами ТО «Варгашинское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами».

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для совершенствования и развития школьного лесничества «Навигатор».

Цель: воспитание у учащихся экологически грамотного, социально-активного отношения к природе.

Задачи:

- обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества;
- развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности;
- формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию;
- совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности;

- пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

Нормативно – правовые документы

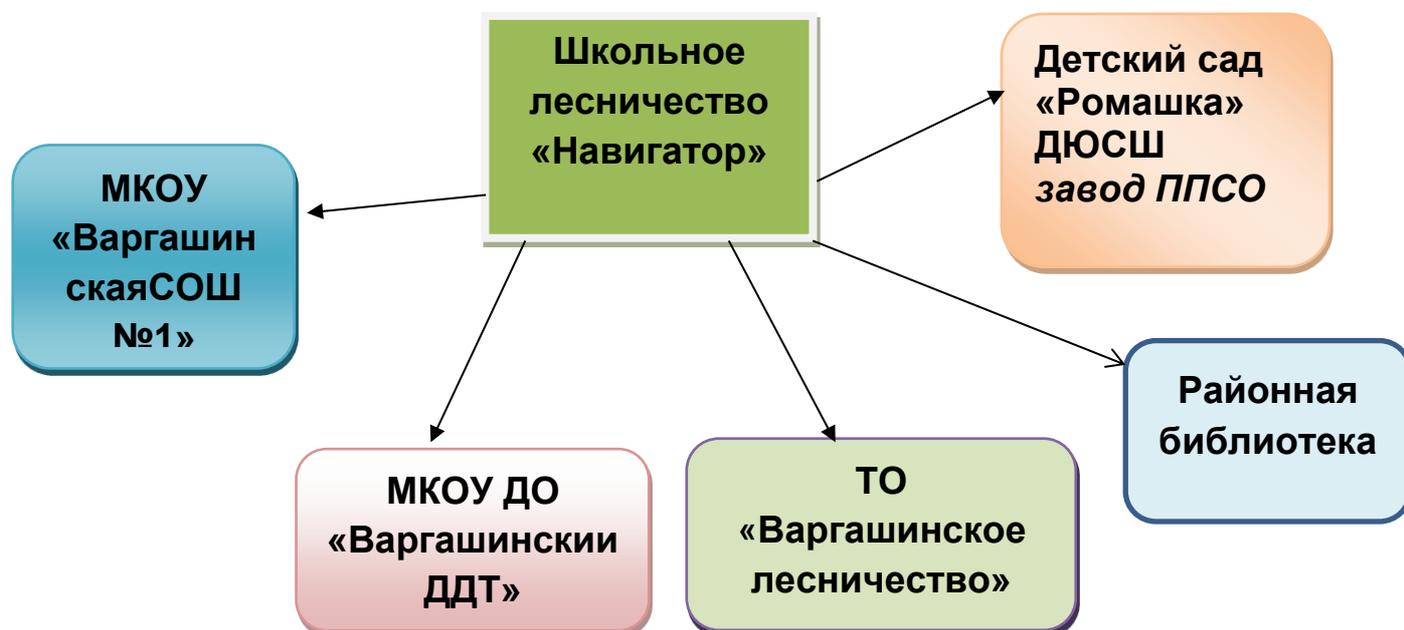
Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон «Об образовании в РФ»;
2. Концептуальная модель обеспечения учебно – воспитательного процесса в школьном лесничестве.
3. Положение о Школьном лесничестве;
4. Устав школы.
5. Устав школьного лесничества.

Структура школьного лесничества

Руководящим органом в школьном лесничестве является Совет школьного лесничества во главе с лесничим и его помощником. Для руководства школьным лесничеством в его состав включены педагог и специалист ТО «Варгашиновское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами». Школьное лесничество поддерживает тесную связь с ДДТ р.п. Варгаши , районной библиотекой , МКОУ «Варгашиновская СОШ №1», ДЮСШ п. Варгаши, детский сад «Ромашка», завод ППСО. Тесное взаимодействие педагогов, детей, работников лесничества, родителей по реализации задач школьного лесничества способствует установлению социально – партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах формирования и воспитания у учащихся ценностного отношения к жизни, бережного отношения к окружающей природе.

Модель социального партнерства школьного лесничества



Данную модель социального партнерства необходимо развивать дальше.

Содержание деятельности школьного лесничества

Деятельность школьного лесничества выстраивается по направлениям:

- учебная деятельность;
- лесохозяйственная деятельность;
- опытно-исследовательская деятельность;

- природоохранная деятельность;
- эколого – просветительская деятельность;
- оздоровительно-трудовая
- профориентационная.

Данные направления деятельности характеризуются особенностями форм, масштабностью, системностью.

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их формы проведения:

1. Мастер – классы
2. Экскурсии в лес
3. Лекции, беседы в лесу
4. Экологические акции
5. Экологические праздники
6. Интеллектуальные марафоны
7. Фотовыставки
8. Защита социально – ориентированных проектов.
9. создание и распространение информационных буклетов, листовок, фильмов, презентаций.
10. Работа с населением

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Занятия, проводимые в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе.

Учебная деятельность	Скорректировать и утвердить программу школьного лесничества.
Лесохозяйственная деятельность	Изготовление искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники) Оказание помощи ТО «Варгашиноское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами», в посадке леса Уход за лесными культурами Озеленение территории школы Выращивание посадочного материала в школьном питомнике Обустройство мест для отдыха Подкормка птиц в зимний период
Природоохранная деятельность	Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира: - проведение операций «Муравей» (учет, охрана) - проведение «Дня птиц». Подкормка птиц в зимнее время Развешивание гнездовий для птиц. Очистка и благоустройство территории рп Варгаши. Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, викторин Изготовление аншлагов, листовок
Опытно-исследовательская деятельность	Проведение исследовательских работ и опытов. Проведение фенологических наблюдений

	за цветением и плодоношением древесно-кустарниковых пород.
Эколого - просветительская деятельность	Проведение экскурсий, походов по объектам природы Проведение конкурса экологического плаката и рисунка Сотрудничество с представителями СМИ Проведение конкурса поделок из природного материала Организация учебы по экологической тропе Активное участие в экологических конкурсах
оздоровительно-трудовая	Участие в спортивных мероприятий в школе и района. Организация отдыха в летнем пришкольном лагере. Уход и защита за растениями поселка, леса.
профориентационная	Встречи со специалистами ТО «Варгашинское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами», посещение музея леса в п. Старый Просвет. Пропоганда профессии лесного хозяйства. Участие в фестивалях профессии.

План перспективного развития школьного лесничества

Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

1. Определение условий оптимального развития лесоводческих бригад.
2. Совершенствование организации и содержания образовательной и природоохранной деятельности школьного лесничества.
3. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития лесоводческих бригад в школе.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Увеличить количество зелёных патрулей и осуществить контроль за их деятельностью	Совет школьного лесничества	В течение 2022-2025 г.г.
2	Расширить виды лесохозяйственной деятельности	ТО «Варгашинское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами», Совет школьного лесничества	В течение 2022-2025г.г.
3	Увеличить количество опытно-исследовательских работ по лесу и внедрения их в лесохозяйственную деятельность	Совет школьного лесничества ТО «Варгашинское лесничество» ГКУ «Курганское	В течение 2022-2025г.г.

		управление лесами»,	
4	Усилить работу по эколого - просветительской деятельности среди населения	Совет школьного лесничества ТО «Варгашиновское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами»,	В течение 2022-2025г.г.
5	Разработать и реализовать социальные природоохранные проекты по сохранению лесного богатства на территории рп Варгаши	Совет школьного лесничества	В течение 2022-2025г.г.

Эффективность реализации программы

Критерии эффективности реализации программы:

Качественные:

-достижение планируемых результатов

-сформировать уровень экологической культуры у 80% школьников, занимающихся на базе школьного лесничества;

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников
2. Оценка количества и уровня творческих и исследовательских работ, выполненных членами школьного лесничества
3. Собеседования, круглые столы
4. Анкетирование учащихся
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для выявления динамики результатов реализации Программы необходимо проведение проверки качества экологического обучения и воспитания школьников через деятельность школьного лесничества в конце каждого учебного года в течение всех лет действия Программы.

Ожидаемые результаты

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать развитию и расширению школьного лесничества «Навигатор», качественному преобразованию его деятельности, обеспечению начальной профессиональной ориентации и экологического воспитания членов школьного лесничества, выполнению научно – исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной деятельности.

Результат	Проявление
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда
Модель эффективного управления школьного лесничества	Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота Высокий уровень самоорганизации

Эффективная система работы школьного лесничества	Положительная динамика показателей работы объединения Повышение результативности участия школьного лесничества, увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного, всероссийского уровней
Эффективная система работы школы по профориентации учащихся	Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, трудоустройство на селе
Сформированность ценностного отношения к труду	Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и поселка.
Реально действующие механизмы социального партнерства	Договоры социального партнерства

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов
- оказание практической помощи ТО «Варгашинское лесничество» ГКУ «Курганское управление лесами»;
- организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного образования, профессиональной ориентации школьников и приобретение ими профессий лесного и сельскохозяйственного профилей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ
"Варгашинская СОШ №3"
протокол №4 от 18.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ
«Варгашинская СОШ №3»

Бардыш Т.И.

Приказ №4 от 18.05.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественно -научной направленности

«Зелёная лаборатория»

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:

Беляева Н.И.

учитель биологии и географии

р. п. Варгаши 2021 г.

Паспорт программы

Фамилия автора-составителя программы	Беляева Наталья Ивановна
Учреждение	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3"
Наименование программы	«Зелёная лаборатория»
Детское объединение	Школьное лесничество «Навигатор»
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Направленность программы	Естественно-научная
Образовательная область	Общеинтеллектуальная
Возраст учащихся	10-15 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	72 часа
Уровень усвоения программы	Базовый
Цель программы:	Создание условий для формирования у обучающихся навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, повышение экологической культуры, получение представлений об окружающей среде с позиции взаимодействия и взаимозависимости природы, общества и человека.
Вид программы	Модифицированная.
С какого года реализуется программа	С 2021 года

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....1 стр

Лист обновления программы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка... .. 2-4 стр

Цель и задач программы..... 4-5 стр

1.3 Планируемые результат 5-6 стр

Учебно-тематический план..... 7-8 стр

Содержание и методическое обеспечение программы.....9-14 стр

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы.....15 стр

Формы аттестации\ контроля 15 стр

Оценочные материалы..... 15 стр

Методические 15-16 стр

Список литературы(для педагогов и учащихся)..... 17-19 стр

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовой аспект: Программа по внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 48) – Концепция развития дополнительного образования детей
- (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. 1726-р)
- Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам »
- Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06.2015г.
- Конвенция ООН о правах ребенка*
Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализации государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015г» Устав МКОУ «ВСОШЗ»
- - Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - Локальными актами образовательной организации.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»¹ (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 н).
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ИРОСТ Г. Курган, 2017г.

Направленность программы.

Программа имеет естественно -научную направленность. «Зелёная лаборатория» является модифицированной программой обще-интеллектуального развития. Человек уже более пятидесяти тысяч лет живет на планете Земля, активно пользуется природными ресурсами и взаимодействует со всеми живыми и неживыми компонентами окружающей природы. Рациональное использование природных ресурсов, правила взаимодействия человека и окружающей природы – важные проблемы современного мира, которые с каждым годом становятся актуальнее.

Занятия в "Зелёной лаборатории" позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, ближе познать данную область, обогатить навыки общения, осуществить совместную деятельность в процессе общения.

Актуальность программы.

Экологическое воспитание необходимо прививать с раннего возраста. Дети отличаются высокой познавательной активностью, поэтому, начиная с младшего школьного возраста, необходимо знакомить детей со связями человек – природа, воспитывать любовь и уважение к окружающей его среде.

Обучение по Программе воспитывает любовь к природе и стремление защищать окружающую среду обитания, формирует у обучающихся базу знаний для дальнейшего изучения биологической науки.

Через познание окружающего мира у детей закладываются необходимые нормы поведения, соответствующие правилам здорового образа жизни. Экологическое мировоззрение необходимо нынешнему поколению для правильных взаимоотношений человека с природой и социумом.

На занятиях по Программе дети смогут найти ответы на многие вопросы, познакомятся со сверстниками, которые также увлекаются биологией и экологией, сформируют первые понятия о науке.

Отличительные особенности программы:

Основная особенность Программы – это ее многогранность, способная удовлетворить различные интересы и склонности обучающихся. Данная Программа отличается тем, что дает возможность детям познакомиться со всем многообразием живой природы, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентирам, установкам к активной деятельности по охране окружающей среды.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;

- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Программа разработана на основе программы «Зеленая лаборатория» (разработчик Федоров Е.Ю., педагог ГБОУ Школа № 439 «Интеллект» г. Москвы, 2018 г.). Программа может быть использована при реализации предпрофессионального проекта «Академический класс в московской школе».

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 4-7 классов. Возраст учащихся 10-13 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год
 Годовая нагрузка – 72 часа

Недельная нагрузка 2 час. Продолжительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю

Форма обучения и виды занятий

Форма обучения – групповая, индивидуальная. Виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- практикумы;
- экскурсии;
- работа с различными источниками информации;
- диспуты;
- эксперименты и опыты.

Цели и задачи программы

Создание условий для формирования у обучающихся навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, повышение экологической культуры, получение представлений об окружающей среде с позиции взаимодействия и взаимозависимости природы, общества и человека.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Приобретение знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы.
2. Формирование научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
3. Формирование представления о нормах и правилах поведения в природе.

Воспитывающие:

1. воспитание ответственного бережного отношения к жизни, здоровью, природе.
2. Воспитание активной жизненной позиции.

Развивающие:

1. Формирование и развитие умений по оценке состояния окружающей среды.
2. Развитие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое их применение.
3. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. *Личностными результатами* изучения курса «Зелёная лаборатория» является формирование следующих умений:

Видеть и понимать красоту живой природы.

Проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений.

Распознавать в окружающем мире растения и животных, которых изучали; сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;

Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, рассказа, презентаций;

принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, оказывать первую помощь.

Метапредметными результатами изучения курса «Зелёная лаборатория» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

- *Регулятивные УУД:*

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- *Коммуникативные УУД:*

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
- *Предметными результатами* изучения кружка «Зелёная лаборатория» является формирование следующих знаний и умений:
- *Знать:*
 - Правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
 - Условия жизни животных в естественных условиях и уголке живой природы.
 - Животных, вошедших в Красную книгу.
 - Окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений; растения, занесенные в Красную книгу.
 - Существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека.
 - Технологию изготовления поделок из природного материала.
 - Правила техники безопасности на занятиях.
- *Уметь:*
 - с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- реализовывать творческий замысел.
Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы
- Проведение конкурсов работ, организация выставок лучших работ.
- Защита проектных работ.

Учебно-тематический план

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Введение</i>	4	2	2	
1.1	Вводное занятие Практикум «Техника безопасности – наш друг!». Тестирование по вопросам техники безопасности.	2	1	1	Тест
1.2	Что изучает экология	2	1	1	Входной контроль. Собеседование
2.	<i>Удивительный мир растений</i>	12	6	6	
2.1	Окружающий растительный мир	2	1	1	Тест
2.2	Растения – наша жизнь	2	1	1	Отчет
2.3	Как устроены растения	2	1	1	Тест
2.4	Такие разные растения	2	1	1	Тест
2.5	Цветочно-декоративные растения	2	1	1	Отчет
2.6	Аптека, созданная природой	2	1	1	Опрос
3.	<i>Зоомир</i>	14	6	8	
3.1	Эволюция	2	1	1	Тест
3.2	Наименьшие животные планеты	2	1	1	Тест
3.3	Мир птиц	2	1	1	Отчет
3.4	Животные наших лесов	2	1	1	Тест

3.5	Юный ветеринар	2	1	1	Отчет
3.6	Мои домашние любимцы	4	1	3	Защита проекта
4.	<i>Экосистема</i>	12	5	7	
4.1	Что такое экосистема?	2	1	1	Тест
4.2	Водная экосистема	2	1	1	Отчет
4.3	Лесная экосистема	2	1	1	Отчет
4.4	Экосистема родного края	4	1	3	Защита проекта
4.5	Дендрология. Лесоводство - наука о жизни леса Практическая работа «Определение древесной породы по листьям, почкам, хвое». Характеристика лесных почв. Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян.	2	1	1	Отчет
4.6	Практическая работа «Ориентировка по местности» Главнейшие таксационные признаки и элементы леса. Практическая работа «Измерение диаметра ствола и высоты дерева»	2	2	2	отчёт
5.	<i>Сохраним планету</i>	18	4	14	
5.1	Глобальные экологические проблемы	4	1	3	Демонстрация презентации
5.2	Бумажный бум. Обратная сторона упаковки	4	1	3	Выставка работ
5.3	Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения. П/р «оформление буклета пожарной безопасности».	2	1	1	Тест
5.4	Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые – энтомофаги. П/р «выявление насаждений	4	1	3	Защита проекта. Выставка работ

	зараженных болезнями и вредителями».				
5.5	Лесные животные «Красной книги». Животные, занесенные в «Черную тетрадь». Охраняемые виды.	1		1	Отчет
5.6	Экскурсии	2		2	отчёт
6.	<i>Безопасная жизнедеятельность</i>	10	4	6	
6.1	Мое здоровье	4	2	2	Тест
6.2	Собираемся в поход	4	1	3	Отчет
7.	<i>Итоговое занятие</i>	2		2	Итоговое тестирование. Защита проектов
	<i>Итого</i>	72	29	43	

Содержание и методическое обеспечение программы

Раздел 1. Введение Тема

1.1. Вводное занятие

Теория.

Вводное занятие. Правила поведения в группе. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика.

Практикум «Техника безопасности – наш друг!». Тестирование по вопросам техники безопасности.

Тема 1.2. Что изучает экология

Теория.

Знакомство с понятием экология. Правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Практика.

Собеседование с целью выявления уровня подготовленности детей для занятия данным видом деятельности.

Раздел 2. Удивительный мир растений Тема

2.1. Окружающий растительный мир

Теория.

История появления растений. Взаимодействие человека и окружающей природы.

Практика.

Практикум «Влияние жизнедеятельности человека на природу». Решение тестов по теме.

Тема 2.2. Растения - наша жизнь

Теория.

Роль растений в жизни людей. Какие полезные вещества выделяют растения и чем они полезны человеку?

Практическая работа «Удивительные опыты с растениями». Тема 2.3.

Как устроены растения

Теория.

Изучение строения растений. Сходство и различия строения растений.

Практика.

Практикум «Как устроено растение» (на примере различных видов растений).
Решение тестов по теме.

Тема 2.4. Такие разные растения

Теория.

Многообразие растительного мира. Растения разных климатических зон.
Красная книга растений.

Практика.

Практикум «Растения нашей планеты». Решение тестов по теме.

Тема 2.5. Цветочно-декоративные растения

Теория.

Разнообразие цветочно-декоративных растений. Комнатные растения.

Практика.

Практическая работа «Посадка растений семенами, черенками, отводками».

Тема 2.6. Аптека, созданная природой

Теория.

Полезные и опасные растения. Области произрастания лекарственных растений. Аптека на окне. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Практика.

Практическая работа «Составление гербария лекарственного растения».

Раздел 3. Зоомир

Тема 3.1. Эволюция

Теория.

Эволюция животных: от амебы до человека.

Практика.

Практикум «Строение организмов на примере различных видов животных». Решение тестов по теме.

Тема 3.2. Наименьшие животные планеты

Теория.

Одноклеточные организмы.

Практика.

Практическая работа «Наблюдение в микроскоп за животными в

каплеводы» (на примере амебы). Заполнение дневника наблюдений. Тема

3.3. Мир птиц

Теория.

Кто такой орнитолог. Строение птиц и их приспособления к наземно-воздушной среде.

Практика.

Практикум «Изучение строения пера птицы». Наблюдение за поведением птицы. Заполнение дневника наблюдений.

Тема 3.4. Животный мир наших лесов.

Теория. Основные виды животных наших лесов.

Практика.

Практикум Решение тестов по теме.

Тема 3.5. Юный ветеринар

Теория.

Профессия ветеринар. Чем занимается ветеринар и как им стать.

Практика.

Практическая работа «Осмотр животного. Создание карточки здоровья». Заполнение дневника наблюдений.

Тема 3.6. Мои домашние любимцы

Теория.

История одомашнивания животных.

Практика.

Проект на тему «Мой домашний любимец». Рассказ о своих домашних животных. Защита проекта.

Раздел 4. Экосистема Тема

4.1. Что такое экосистема

Теория.

Понятие экосистемы. Основные компоненты экосистемы. Механизмы функционирования экосистемы.

Практика.

Практикум «Выявление сходства и различий природных экосистем: озера, пещеры, леса, пустыни, тундры, океана, биосферы». Решение тестов по теме.

Тема 4.2. Водная экосистема

Теория.

Особенности воды как среды обитания. Водные экосистемы. Виды водных экосистем. Основные типы водных экосистем. Естественные водные экосистемы: пресноводные, морские. Искусственные водные экосистемы: пруды, водохранилища, аквариумы.

Практика.

Практическая работа «Определение плотности воды. Наблюдение за обитателями аквариума». Заполнение дневника наблюдений.

Тема 4.3. Лесная экосистема

Теория.

Лес как среда обитания. Экосистема леса. Виды лесных экосистем. Экосистема смешанного леса. Экосистема хвойного леса. Экосистема широколиственного леса. Устойчивость лесных экосистем. Правила поведения в лесу.

Практика.

Практическая работа «Сравнение хвойного и лиственного дерева. Отличительные признаки». Заполнение дневника наблюдений.

Тема 4.4. Экосистема родного края

Теория.

Экосистема родного края. Экосистема человека. Влияние деятельности

человека на экосистему. Естественные и искусственные экосистемы.

Практика.

Проектная работа «Экосистема в коробке». Защита проекта. Выставка работ.

Тема 4.5. Дендрология.

Теория. Дендрология. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании

высококачественной древесины. Основные принципы планирования исследований и анализ практических результатов. Определение основных признаков хвойных и лиственных пород. Удобрения лесных почв.

Виды и способы рубок.

1. «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»

Практика.

4.6. Практическая работа " Ориентировка по местности".

Главнейшие таксационные признаки и элементы леса

Практическая работа "Измерение диаметра ствола и высоты ствола"

Раздел 5. Сохраним планету

Тема 5.1. Глобальные экологические проблемы

Теория.

Понятие и виды проблем окружающей среды. Современные мировые экологические проблемы. Пути улучшения окружающей среды.

Практика.

Создание презентаций по теме защиты окружающей среды.
Демонстрация презентаций.

Тема 5.2. Бумажный бум. Обратная сторона упаковки.

Теория.

История создания бумаги. Сырье для производства бумаги. Как изготавливают бумагу. Как сохранить деревья?

Практика.

Практическая работа «Переработка газетной и упаковочной бумаги. Создание новой бумаги и изделий из неё». Выставка работ.

Теория.

Металлическая упаковка. Пластиковая упаковка. Саморазлагающаяся упаковка. Какой вред экологии наносят упаковочные материалы? Превращение отходов в доходы.

Практика.

Практикум «Вторая жизнь упаковки». Решение тестов по теме.

5.3. Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения

Теория.

Основные виды лесных пожаров. Простые способы тушения пожаров.

Практика.

Оформление буклета пожарной безопасности в лесу

Тема 5.4. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые-энтомофаги. П/р " Выявление насаждений заражённых болезнями и вредителями.

Теория. Вредители и болезни леса. Основные способы защиты леса от вредителей.

Практика.

Практическая работа «Выявление насаждений заражённых болезнями и вредителями». Выставка фотографий. Защита проекта.

Тема 5.5 Лесные животные " Красной книги". Животные, занесённые в "Черную тетрадь". Охраняемые виды.

Тема 5.6. Экскурсии

Раздел 6. Безопасная жизнедеятельность

Тема 6.1. Мое здоровье

Теория

Как беречь свое здоровье? Рассказ о строении человека. Первая помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах и ссадинах.

Практика.

Практикум «Создание паспорта здоровья». Практическая работа «Учимся делать перевязку». Решение тестов по теме.

Тема 6.2. Собираемся в поход

Теория.

Что нужно знать об отдыхе на природе? Правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Практика.

Практикум «Собираем рюкзак туриста». Экскурсия в лес. Заполнение дневника наблюдений.

Раздел 7. Итоговое занятие

Практика.

Подведение итогов. Тестирование по изученным темам Программы.
Защита проектов

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы требуется материально-техническое обеспечение:

- световые микроскопы.
- лабораторное оборудование (колбы, пробирки, бумажные фильтры, спиртовые горелки, штативы и др.).
- компьютер.
- принтер .
- мультимедийный проектор.
- экран.
- зеркальный цифровой фотоаппарат с возможностью видеосъемки.

Форма аттестации:

Защита проектов, промежуточное и итоговое тестирование 2.3. Оценочные материалы

- начальный (входной) контроль проводится с целью определения уровня развития обучающихся;
- текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала;
- итоговый контроль проводится с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.
- Оценочный материал - контрольно-диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Оценочный материал для проведения итоговой аттестации обучающихся

Итогом работы по Программе является самостоятельное выполнение проекта.

Методические материалы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- Демонстрационный видео и фотоматериал, презентации;
- фотографии
- предметные картинки;
- знаки – символы;
- Технологические карты, книги с инструкциями

Формы и приемы работы:

Методы	Приёмы
<p>Наглядный Информационно-рецептивный Репродуктивный Практический</p>	<p>Демонстрация моделей, наглядных образцов. Совместная деятельность педагога и ребёнка .</p> <p>Воспроизводство знаний и способов деятельности Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.</p>
<p>Словесный</p>	<p>Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов.</p>
<p>Проблемный</p>	<p>Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий, самостоятельное их преобразование. Подготовка проектов.</p>
<p>Частично-поисковый</p>	<p>Решение проблемных задач с помощью педагога.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Абаскалова Н.П. Здоровью надо учить: Методическое пособие для учителей. – Новосибирск: Лада, 2000.
2. Болушевский С.В. Биология. Веселые научные опыты для детей и взрослых-М.: Эксмо, 2013. -96с.
3. Долгачева В. С., Алексахина Е. М. Естествознание. Ботаника; Академия - Москва, 2012. - 368 с.
4. Вебстер К., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития. – СПб.: Наука, САГА, 2005.
5. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии: Методическое пособие для учителя. – М.: «5 за знания», 2006.
6. Гоголев М.И. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1995.
7. Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. Ботаника; ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2013.
8. Лазаревич С. В. Ботаника; ИВЦ Минфина - Москва, 2012. - 480 с.
9. Махлаюк В.П. Лекарственные растения в народной медицине. – М.: Нива России, 1992.
10. Мухин В. А. Биологическое разнообразие. Водоросли и грибы. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
11. Родионова А. С., Скупченко В. Б., Малышева О. Н., Джикович Ю. В. Ботаника; Академия – Москва, 2012. - 288 с.
12. Смелова В.Г. «Зеленые друзья» Физиология растений/ методическое пособие для учителей. – М.:2011
13. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. – М.: Просвещение, 2007.
14. «Юный эколог». 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт.-сост. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева, С.В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Список литературы для обучающихся

1. А. Ван Саан. Веселые эксперименты для детей. Биология. – СПб: Питер, 2011.
1. Горбатовский В.В., Рыбальский Н.Г. Экология и безопасность питания. – М.: Экологический вестник России, 1995.
2. Ильичев В.Д. Популярный атлас-определитель. Птицы – М.: Дрофа, 2010.
3. Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Сидорин А.П. Экология. –М.: Дрофа, 1995.

4. Прядко К.А. Понятия и определения: Экология / Словарик школьника. – СПб: Издательский дом «Литера», 2006.
5. Резько И.В. Экзотические животные в вашем доме/Авт. сост. И.В. Резько. – Мн.: ООО «Харвест», 1999.
6. Синадский Ю.В., Синадская В.А. Целебные травы. – М.: Педагогика, 1991.
7. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология / Ред. коллегия: М. Аксенова, В. Володин, Г. Вильчек, Е. Ананьева и др. – М.: Аванта +, 2005.

Электронные ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. (Дата обращения: 28.03.2020).
2. Комнатное цветоводство: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.floriculture.ru/>. (Дата обращения: 28.03.2020).
3. Сезоны года. Общеобразовательный журнал: [Электронный ресурс]. URL: <https://сезоны-года.рф>. (Дата обращения: 28.03.2020).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
4. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014- 2015 учебном году» (с изменениями и дополнениями от 21.12.2018 г. № 482, от 31.01.2017 г. № 30, от 30.08.16 №1035, 08.09.2015 № 2074, от 07.08. 2015г. № 1308).
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Организация учебно-исследовательской и учебно-опытной деятельности.

Тема	Уровень выступления	автор	результат
Исследовательский – краеведческий проект «Леса Варгашинского района»	Муниципальный Региональный	Бакиров Данил	Диплом 1 место Свидетельство- участие
Экологический проект «Моя зеленая школа»	Всероссийский	коллективный	Благодарственное письмо
Экологический проект "Эколого-краеведческая тропа"			1этап выполнен
Эколого-технический проект «Кормушка для птиц»	Муниципальный	Чепурушко Артем	2 место
Эколого-информационный проект «Уникальные места Урала»	Муниципальный	Семенов Данил	2 место
Учебно-исследовательский проект «Развитие животного мира»	Муниципальный, районная НПК	Речкина Анна	2 место



 Департамент образования и науки Курганской области
 Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Курганской области
 «Центр развития современных компетенций»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

Бакирову Данилу

МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Варгашинский муниципальный округ

за участие в региональном конкурсе исследовательских
краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»

И.о. директора ГАНОУ КО «ЦРСК»

Э.Т.Садикова

г. Курган – 2022 г.



Проект Экокласс.рф объявил итоги Всероссийского конкурса школьных экопроектов «Моя зеленая школа», который проходил в 2021-2022 учебном году. В нем приняли участие более 500 школ из 83 регионов России. Победителями стали 14 учебных заведений, разработавших самые перспективные проекты по снижению экологического следа школ.



Конкурс был организован проектом Экокласс.рф Движение экологической культуры общероссийского проекта «Разделяй с нами» с целью внедрения экологической практики в школах и вовлечь молодое поколение в решение экологических проблем.



6.1 Основные формы эколого-просветительской деятельности.

Эколого-просветительская деятельности ШЛ «Навигатор» осуществляется в проведении классных часов(), мероприятии. проводимых на базе школы , района и области. Всероссийских акции.

На базе школы проводятся недели экологии и биологии, неделя леса, уборка территории и лесных угодий от мусора, экологические субботники,

В рамках **Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ2022** в 5-9 классах прошёл единый урок "Экология и энергосбережение", в начальной школе прошла акция "Рисуем экологию и энергосбережение", где наши кружковцы приготовили заготовки, чтобы ребятам было легче проявить фантазию в создании экоплаката, а также провели игры и



беседы.

Помните! Экономя энергию сегодня, мы сохраняем природу для будущего поколения.

Энергосбережение - не экономия, а умное потребление.





Ученики нашей школы и ШЛ «Навигатор» участвуют в **районном конкурсе рисунков "Эко-мир"**. Конкурс проходит по номинациям:

- 🌊 Мир воды
 - ✓ По лесной тропинке
 - ❖ Экологическая тропа города
- 🐾 Охраняемые растения и животные
- 🌱 Зелёное будущее планеты

Школа №93 Варгаша (Школьная газета "Бумеранг")



Школа №93 Варгаша (Школьная газета "Бумеранг") - "Эко-мир" - районный конкурс рисунков



Эконеделя.

План эконедели.

№	Мероприятие	ответственные	сроки
1.	Линейка	ШЛ «Навигатор»	24.10.2022г
2.	Просмотр видеороликов об проблемах экологии	ШЛ «Навигатор», кл. руководители	24-28.10. 2022 г
3.	Викторина «У нас Земля одна»	ШЛ «Навигатор», кл. руководители	26.10.2022 г
4.	Викторина « В мире животных»	ШЛ «Навигатор», кл. руководители	27.10.2022 г
5	Конкурс газет и плакатов	ШЛ «Навигатор», кл. руководители	28.10.2022г

В рамках экологической недели прошли мероприятия в среднем и младшем звене. 8в, 5а, 5б прошли просветительские видеоролики и викторину "У нас Земля одна" , в начальных классах прошла викторина "В мире животных" во 2б мероприятие провели наши ребята Прокопьев Алексей, Бурова Вероника, Рогова Карина.

Все участники мероприятий получили значки всероссийского общества "Охраны природы ". Лучшие знатоки получили грамоты за участие.

Помните!

Землю нужно
охранять,
Всячески оберегать,
Горы, речки и поля-
Это все наша Земля.



Посадка леса.

7 октября в нашем лесничестве прошла акция «Посади лес!». Вместе с нашими шефами ТО «Варгашинское лесничество» ребята высадили более 100 саженцев сосны обыкновенной.



Всероссийская акция «Синичкин день».

Вот и наступила долгожданная белоснежная зима!

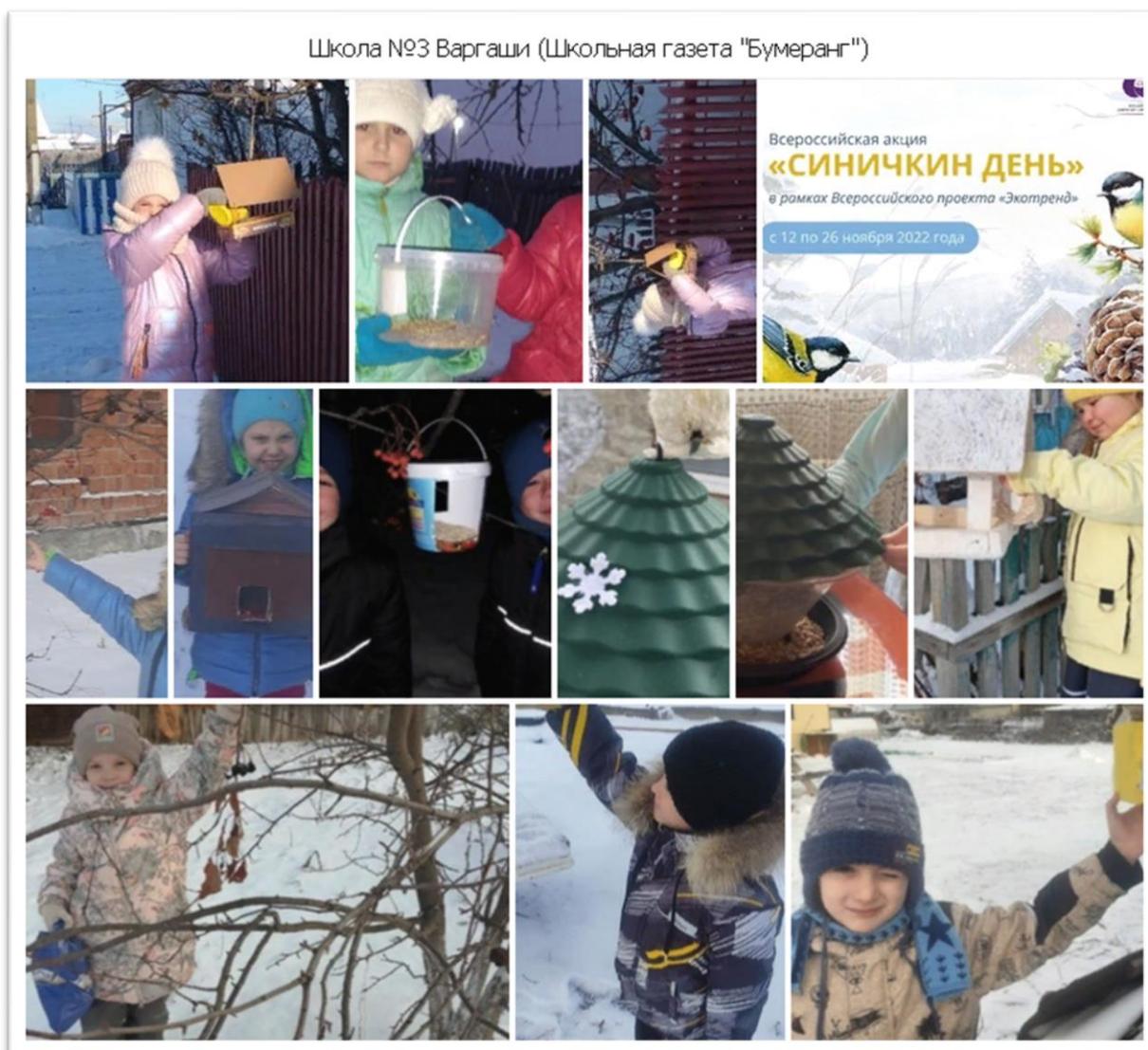
Можно кататься с горки, лепить снеговиков, играть в снежки. Здорово!

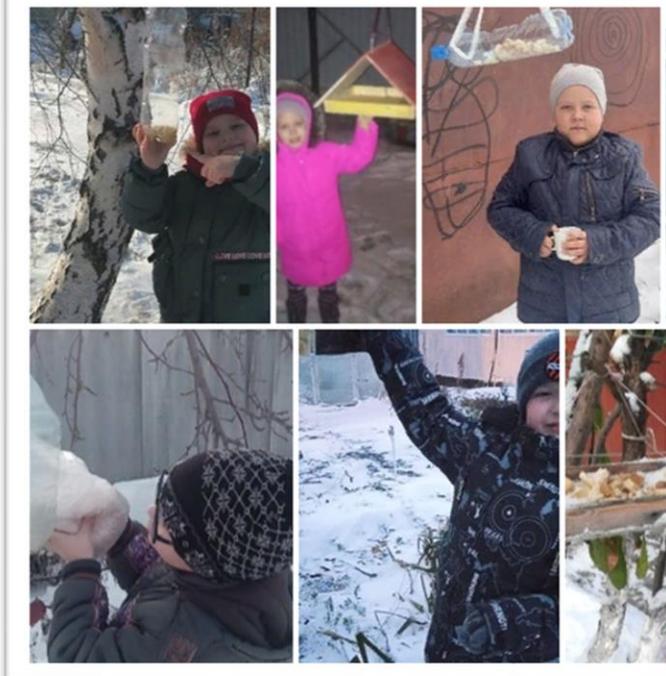
Но всем ли жителям земли так радостно? А как чувствуют себя с приходом холодов братья наши меньшие? Куда прячутся от мороза звери, птицы? Оказывается, некоторые звери ложатся в спячку, птицы улетают в теплые края. Как же живется тем,

кто остается с нами зимовать? Им приходится туго! Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Особенно страдают синицы. (Из десяти синиц зиму переживает только одна!) Чем же мы можем помочь им? Конечно, подкармливать!

Зимой птицы тянутся к человеческому жилью, поэтому можно развешивать кормушки возле домов, сыпать корм на твердую поверхность, главное – чтобы место было закрыто от ветра и недоступно для кошек. Кормушку можно купить, а интереснее изготовить своими руками.

А чем кормить? Оказывается, нельзя птицам давать соленые, кислые, острые и жареные продукты. Нежелательно кормить рисом и гречкой. Можно давать белый хлеб, нежареные семечки подсолнуха, семена арбуза, тыквы, дыни, кабачков, а также просо, пшено, зерна кукурузы. И если вы решили подкармливать птиц зимой, то ни в коем случае не прекращайте кормить до начала весны, пока не проклюнется первая зелень. С 12 по 26 ноября в нашей школе прошла акция «Синичкин день», где членами ШЛ «Навигатор» была проведена общешкольная линейка с приглашением ребят к этой акции. Ребята нашей школы активно откликнулись на данную акцию!





Наши ребята организовали участие учеников нашей школы во **Всероссийском фестивали «Время Заботы об окружающей среде»**.

800 ДОБРЫХ ДЕЛ - КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

#9 — Мусору — вторую жизнь!

Кружковцы стали инициаторами девятого задания марафона «800 добрых дел — Курганской области» — подумай, как можно использовать вторсырье. Предложили варианты кормушек для птиц из твердых бытовых отходов. Активное участие в данной акции приняли ученики начальной школы. Ребята нашей школы проявили фантазию и дали мусору вторую жизнь!





Всероссийский Экодиктант.

С 11 по 27 ноября в нашей школе прошел всероссийский Экодиктант в онлайн режиме. В нем приняли участие 60 обучающихся нашей школы!



Неделя леса.



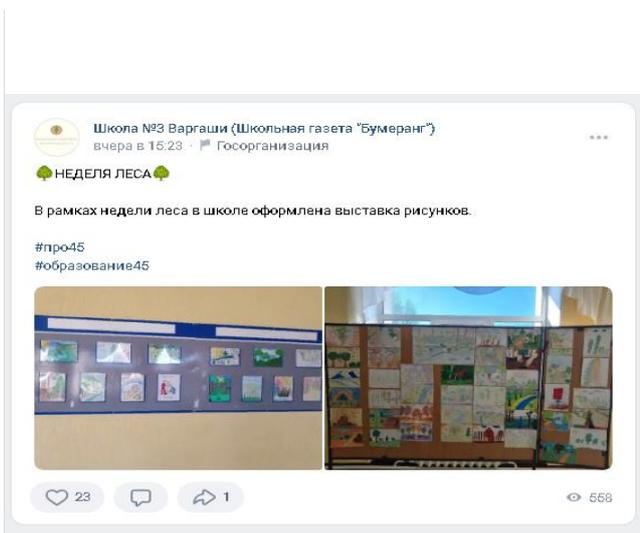
Празднование Международного дня леса в нашей школе проходит большим мероприятием Недели леса.

Отчет о мероприятиях Международного дня леса

в МКОУ «Варгашинская СОШ №3» ШЛ «Навигатор» территориальном отделе – лесничестве ГКУ «Варгашинское лесничество»

№	Проведенные мероприятия (количество, формат, темы)	Участники (количество, возраст)	Освещение в СМИ (число публикаций, источники: ТВ, печатные издания, интернет, с приложением ссылок на публикации)	Фото, видео, презентации (ссылки или приложенные файлы)	Контактное лицо (ФИО, адрес электронной почты, телефон)
1	Линейка	348 (8-16 лет)			Голоскокова Марина Ивановна mar-vlasova7@mail.ru 89225725794
2	Конкурс презентации «Лесные профессии»	20 (11-15 лет)	Копилка фонда «Навигатор»		
3	Конкурс рисунков	320 (8-16 лет)	Школьная газета	https://vk.com/school_3_vargashi	
4	Конкурс стихов «Лес наше богатство»	60 (8-16 лет)	Школьная газета		
5	Квест-викторина «Здоровье леса-здоровые люди»	24 (8-14 лет)	Школьная газета		

Сегодняшний день прошёл просто супер. Ребята приняли участие в конкурсе чтецов «Дети у микрофона!», посвящённом Дню леса: «Лес наше богатство». В конкурсе приняли участие учащиеся с 1 по 8 класс. Выступления мальчишек и девчонок! Показать ещё



24 марта проведена квест-игра "Здоровые леса-здоровые люди". Организовали игру члены школьного лесничества "Навигатор". В качестве приняли активное участие

юнармейцы. Ребятам пришлось пройти 20 станций и выполнить разные задания. При выполнении заданий нужно было показать знания о пользе и значении леса и его обитателей, а также навыки бережного отношения к природе. Победителем в качестве стала команда " Рыжий лес" капитана Иванова Дмитрия.



КОМАНДЫ

СТАНЦИЯ «ЖИВОТНЫЕ»

Экологические уроки "Друзья Земли".

В рамках модельного плана прошли уроки "Друзья Земли" в 3а, 4а, 8в,8б,8а классах. Занятия прошли с использованием оборудования центра "Точка роста".



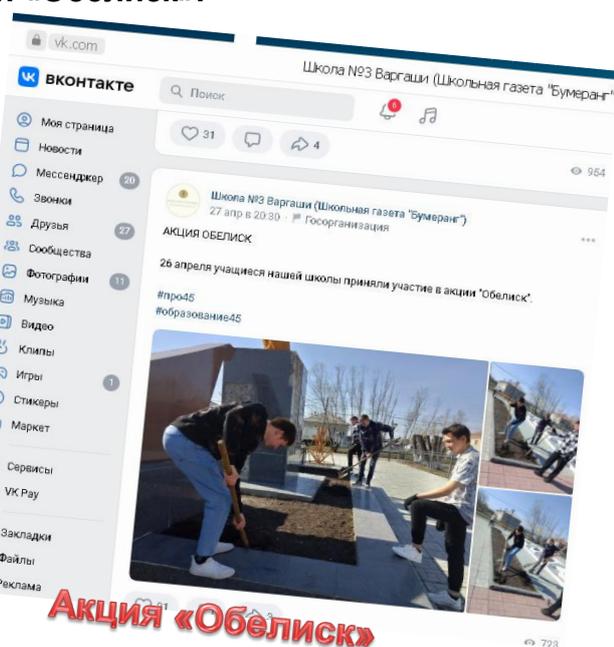
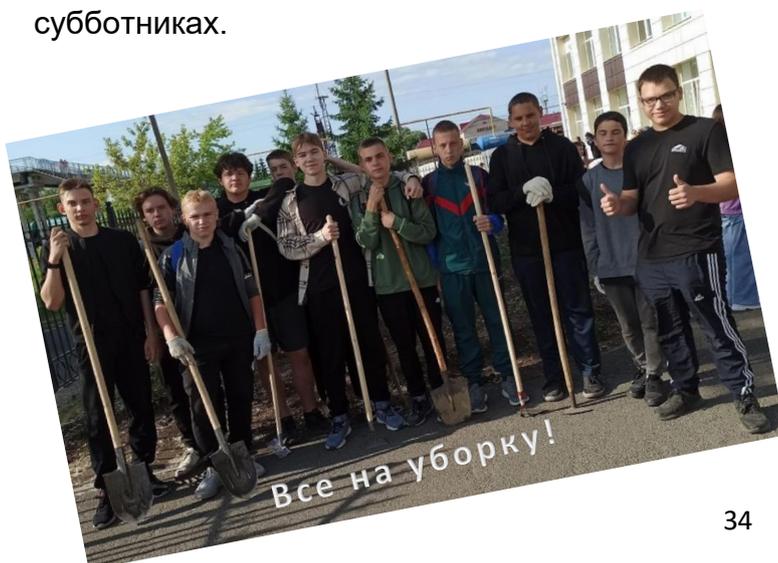
Конкурс эко рисунков.





Благоустройства территории и памятников. Акция «Обелиск».

Мы очень любим наш поселок. Хотим видеть его чистым и опрятным. Поэтому ежегодно участвуем в акциях по благоустройству, уборке, субботниках.





Акция «Обелиск»

Территория школы- это большой цветник! Чтобы в нашем зауралье росли цветочки их нужно рассадой посадить! Поэтому каждый год мы выращиваем рассаду культурных цветов: петунии, бархатцы, цинии, астры. Наша школа участвует в муниципальном конкурсе «Лучший двор». И среди административных учреждений всегда занимает призовые места и денежные вознаграждения, а также нашим поселковым людям наш цветник всегда радует глаза и в вечернее и дневное время источает приятные запахи. А чтобы эту красоту получить, нужно не мало потрудиться. И это входит в наши приятные обязанности.

Школа №3 Варгаши (Школьная газета "Бумеранг")
10 апр в 18:18 · Госорганизация

ВРЕМЯ ПОСАДКИ

Ребята 8А класса посадили цветы и вот уже начинают всходить ростки. Были посажены Бархатцы и Циннии. Уже скоро школьный сад заиграет новыми красками.
Показать ещё

ОБЛАГОРАЖИВАНИЕ УЧАСТКА

Школа – это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым. В наше время озеленение и благоустройство территории школьного участка не роскошь, а норма! Большую часть своего времени дети находятся в школе и на её территории – играют, гуляют, отдыхают. Показать ещё



Экологические субботники.

Традиционно ребята участвуют в осеннем и весеннем эко субботниках. Убираем не только территорию школы, но и территорию поселка, а также проводим беседы в течении года об уважительном отношении к природе, акции «Нет мусору!». Основной девиз наших таких мероприятий «Чисто там, где не сорят!»



Осенний эко субботник.



Весенний эко субботник.

Экопрогулка.

Любимое место проведения наших земляков на природе – это сосновый бор, где расположена лыжная база. Это также и наше любимое место отдыха. Окончание учебного года многие классы отмечают именно на том месте. Ребята устраивают пикник, спортивные игры и также генеральную уборку любимого места отдыха.

Сегодня педагоги и учащиеся 7-8 классов совершили экопрогулку в бору. Ребята собрали мусор и мелкие ветки.

Считаешь себя человеком — донеси мусор до урны!
https://vk.com/album-163874654_291578494
#про45 #образование45 #РДДМ45

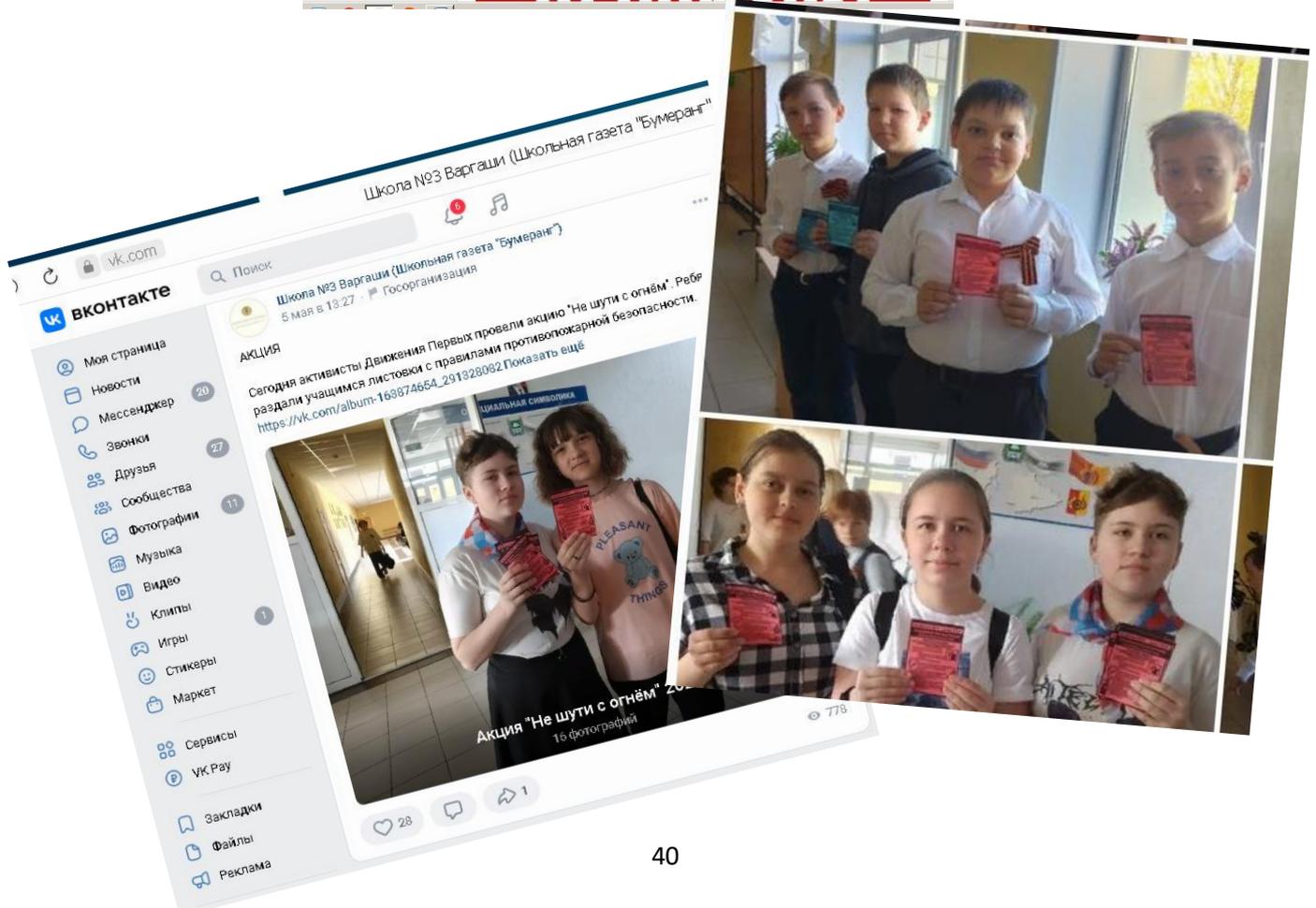
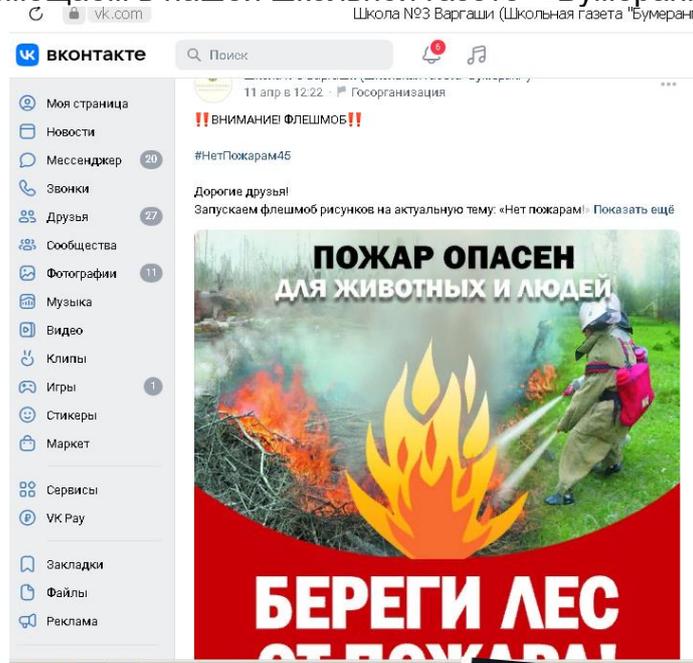


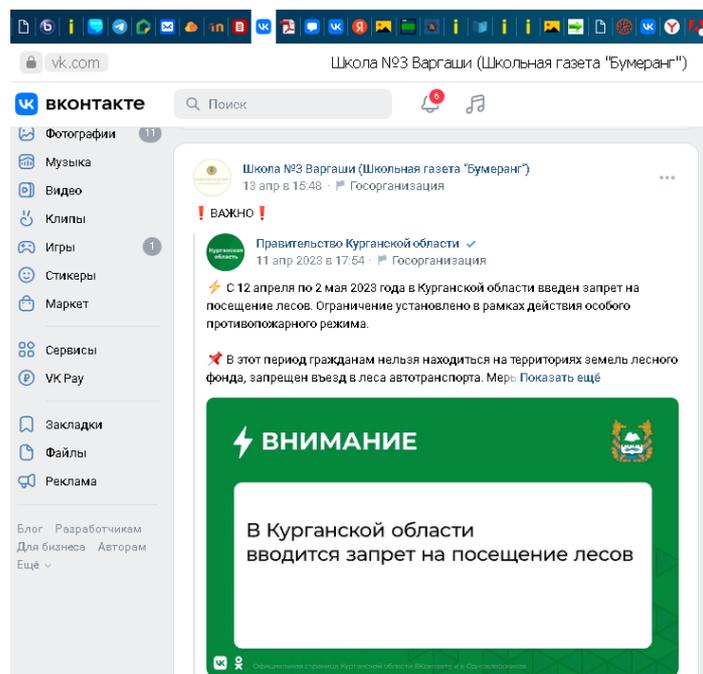
37 4



6.2 Регулярные природоохранные мероприятия.

Природоохранные мероприятия наши кружковцы проводят с младшими школьниками в виде бесед и игр, во время перемен. Наши ребята прекрасно знают, как обращаться со спичками, куда обращаться при пожарах, как нужно вести себя в лесу. Особенно актуальна эта информация в весенний и осенний период. Также эту информацию мы размещаем в нашей школьной газете «Бумеранг».





Проводим рейды, в которых учувствуют не только ребята , но и родители, учителя и администрация школы



6.3 Участие обучающихся ШЛ в мероприятиях.

Свой учебный год наше школьное лесничество всегда начинает с августа месяца, т.к. идет серьезная подготовка к областному слету ШЛ. Наша команда и наши шефы ТО «Варгашиновское лесничество» на этапах подготовки, отрабатываем этапы лесного многоборья!



Слет ШЛ Курганской области.

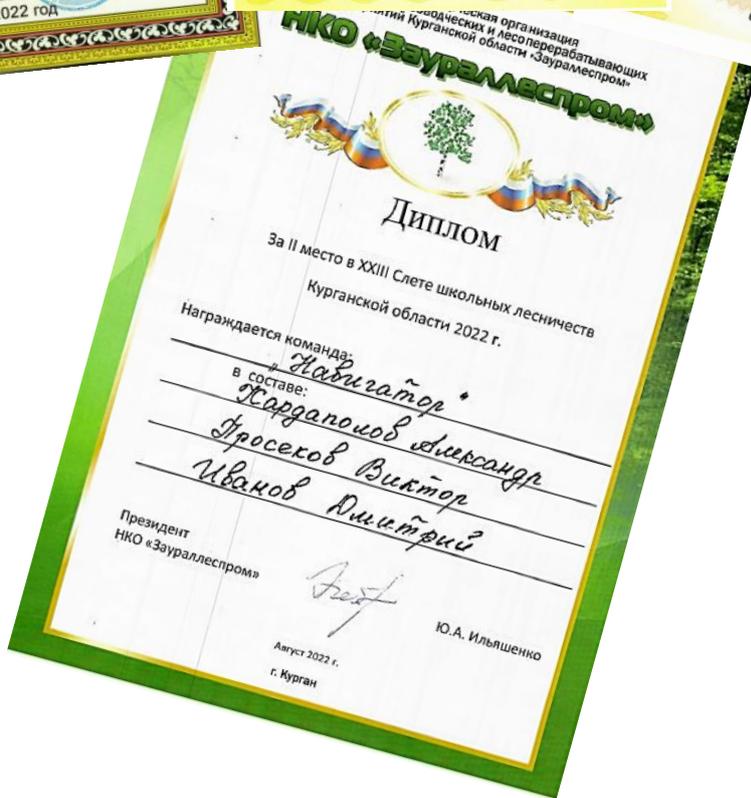
30 августа команда нашей школы в составе: Кардаполов Александр, Просеков Виктор и Иванов Дмитрий под руководством Беляевой Н.И. приняли участие в XXIII Слёте школьных лесничеств Курганской области, который проходил на базе арендатора лесного участка ОАО ""Заурал-Лес" (р.п. Каргаполье). Ребята соревновались по трем номинациям:

- ✚ Эстафета "Лесное многоборье"
- ✚ Конкурс фотографий и мини-очерков "Лесные чудеса"
- ✚ Конкурс "Эрудит"

По итогам слета наша команда заняла 1 место в номинации "Эрудит" и 2 общекомандное место.







Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств.

В августе наше лесничество приняло участие во Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств. От Министерства природных ресурсов и экологии РФ Федерального агентства лесного хозяйства мы получили сертификаты в двух номинациях «Организация деятельности ШЛ» и «Просветительская деятельность ШЛ».



День знаний.

1 сентября ... Все ребята идут в школу! День знаний! Мы встречаем гостей. Первый урок – это встреча с интересными людьми, которые живут с нами рядом. Они пришли рассказать, зачем нам нужны знания, поделиться своим опытом жизни, какие интересные истории с ними были в школе. И конечно же дать нам наставления хорошо учиться и с пользой проводить свое время.



С Днем работника леса.

Третье воскресенье сентября! Это праздник наших шефов. Поздравление от нас нашим шефам!



С Днем учителя!

5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И наша школа не стала исключением...



Уроки безопасности.

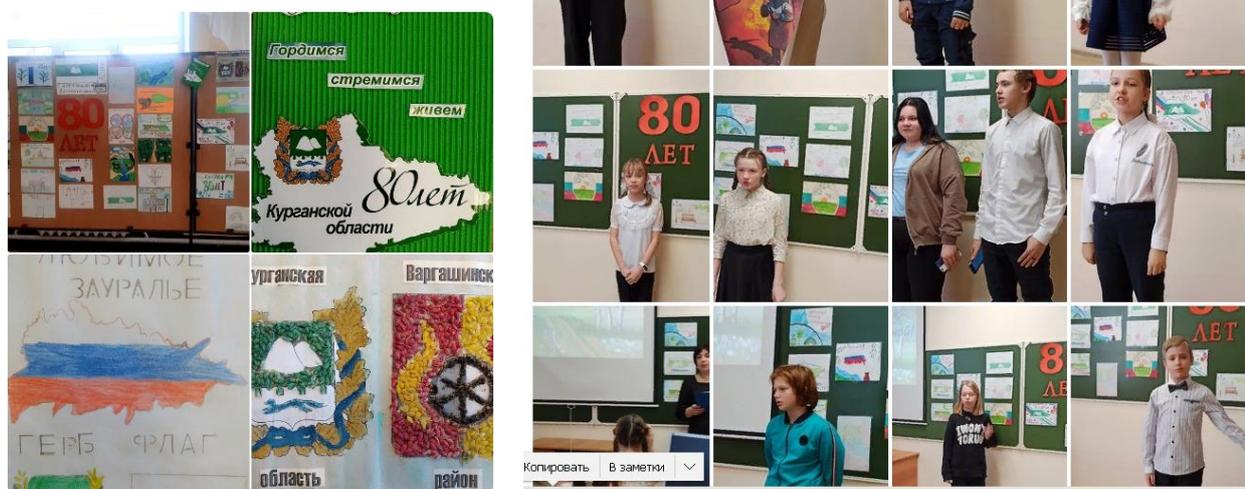
«Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан!». Беседу, которую провела инженер ПЧ - 22 Игнатьева Людмила Петровна. Эту беседу прослушали наши кружковцы.



МОЯ МАЛАЯ РОДИНА, С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

6 февраля Курганская область отмечает юбилей - 80 лет!

В нашей школе прошёл конкурс рисунков и открыток "Моя малая Родина, с Днём рождения!", оформлена выставка работ.



Защита проектов. Научно-практическая конференция.



Тема	Уровень выступления	автор	результат
Исследовательский – краеведческий проект «Леса Варгашинского района»	Муниципальный Региональный	Бакиров Данил	Диплом 1 место Свидетельство- участие
Экологический проект «Моя зеленая школа»	Всероссийский 50	коллективный	Благодарственное письмо

Экологический проект "Эколого-краеведческая тропа "			1этап выполнен
Эколого-технический проект «Кормушка для птиц»	Муниципальный	Чепурушко Артем	2 место
Эколого-информационный проект «Уникальные места Урала»	Муниципальный	Семенов Данил	2 место
Учебно-исследовательский проект «Развитие животного мира»	Муниципальный районная НПК	Речкина Анна	2 место

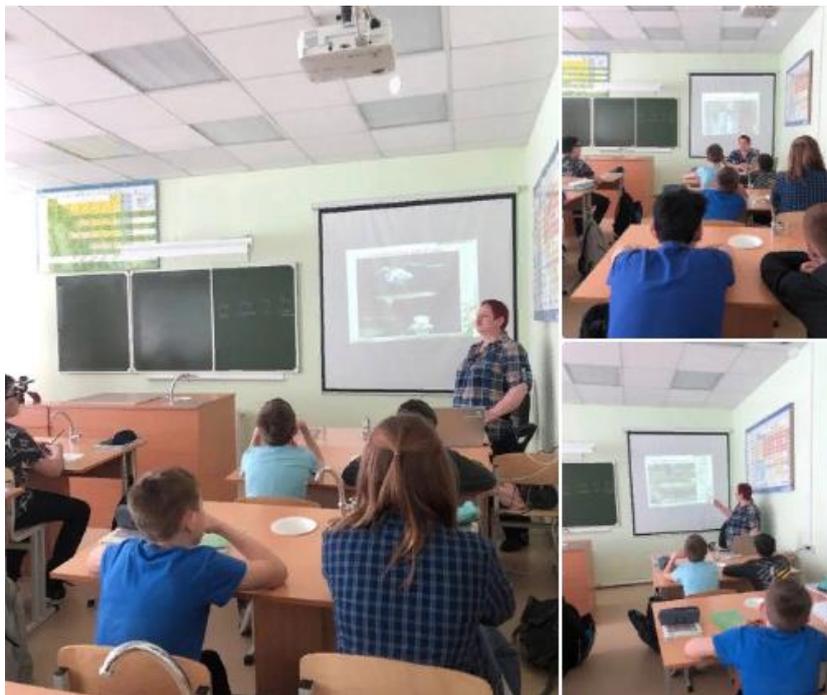
Областной конкурс эссе «Событие года».

Юровских Ангелина приняла участие в областном заочном конкурсе для членов ШЛ «Событие года», где поделилась своими впечатлениями при посещении Музея леса с. Просвет. Работу оценили. Ангелина получила III место!



Неделя биологии и химии.

В рамках недели биологии и химии в 6А классе прошла виртуальная экскурсия «Растения рекордсмены» ребята узнали о необычных и редких растениях нашей планеты.



Новогодние окна. Окна Победы. Окна России.

Наша школа и ребята индивидуально приняли участие во Всероссийских акциях по оформлению окон.

Школа №3 Варгаши (Школьная газета "Бумеранг")





Акция «Георгиевская ленточка» . Акция «Стена Памяти».

Наши кружковцы приняли активное участие в создании «Стены Памяти» и акции «Георгиевская ленточка»

школа №3 Варгаши (Школьная газета "Бумеранг")



Школа №3 Варгаши (Школьная газета "Бумеранг")
4 мая в 15:04 · Госорганизация

#СТЕНАПАМЯТИ2023

Ко Дню Победы в в нашей школе оформлена "Стена Памяти", на которой размещены портреты участников Великой Отечественной войны.

В 2023 году «Бессмертный полк» проводится в разных форматах. Показать ещё



43 · 2

974

Участники проекта «Большая перемена».

Наши фотографии, которые участвовали в разных конкурсах, также приняли участие в фотовыставке «Берегите природу» проекта «Большая перемена».

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

В рамках Всероссийского конкурса "Большая перемена", Неустроева Светлана - ученица 7 класса выбрала вызов "Сохраняй природу". Одним из заданий вызова была организация фото-выставки, посвященной природе России. Света организовала выставку из работ учащихся школы. Ребята с удовольствием рассматривали красочные фотографии.

#про45 #образование45 #РДДМ45 #БольшаяПеремена



Всероссийское голосование объектов по благоустройству.

Ребята с 8 по 11 класс и их родители, а также учителя приняли активное участие в голосовании объектов по благоустройству. Было выделено 3 объекта поселка Варгаши. Наш объект по голосованию прошел и в скором будущем наш поселок приобретет еще одно прекрасное место отдыха. Спасибо за активную гражданскую позицию!

vk.com Школа №93 Варгаши (Школьная газета "Бумеранг")

ВКонтакте Поиск

Игры 1
Стикеры
Маркет
Сервисы
VK Pay
Закладки
Файлы
Реклама

Блог Разработчикам
Для бизнеса Авторам
Ещё ▾

Школа №93 Варгаши (Школьная газета "Бумеранг")
16 апр в 12:33 · Госорганизация

Дорогие друзья!

16 апреля стартовало онлайн-голосование по отбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».

[Показать ещё](#)

ВСЕРОССИЙСКОЕ ГОЛОСОВАНИЕ ПО ВЫБОРУ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА

ZA.GORODSREDA.RU
с 15 апреля по 31 мая 2023

ЖИЛЬЕ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

7. Общественное признание деятельности ШЛ.

Все мероприятия, проводимые в нашей школе, освещаются в нашей школьной электронной газете «Бумеранг». Материалы находят положительный отклик родителей, социальных партнеров. Также газета помогает в подаче просветительской информации, подаче объявлении.



НЕ ЗАБЫВАЯ ПРОШЛОЕ, ДВИГАЕМСЯ В БУДУЩЕЕ



Варгашинская школа №3 открыла двери для своих первых учеников 2 сентября 1965 года. Тогда название школы железнодорожная восьмилетняя школа №105 ст. Варгаши Южно-Уральской железной дороги. Первым директором школы была Осетрова Ангелина Семеновна. С 1966 года школа становится средней. В 1968 году в школе был первый выпуск 10 класса. Почти 40 лет школа была железнодорожной, в ней учились дети железнодорожников, проживающих от станции Утка до станции Боксары. А 7 июля 2004 года школу передали в муниципальную собственность, она стала Варгашинской средней общеобразовательной школой №3.

В развитии школы вложен огромный труд нескольких поколений учителей, из стен образовательного учреждения вышли тысячи выпускников, а оно, в свою очередь, стало частью их жизни. Это целое событие в истории нашего поселка, ведь сотни выпускников связали жизнь со своей малой родиной. Они окончили школы в разное время, но преданы ей до сих пор, потому что приводят своих детей и внуков туда, где учились сами.

Наша школа – это хранительница традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного учителями за её историю, и побед учеников, прославивших её. На протяжении уже многих лет коллектив пользуется авторитетом и уважением среди жителей поселка. С удовольствием родители отдают своих детей умным, талантливым педагогам. А школа, в свою очередь, гордится своими учениками, выпускниками, среди которых врачи, учителя, инженеры, работники железнодорожного транспорта, высококвалифицированные рабочие и просто хорошие люди. Высокая работоспособность педагогов, их стремление к новым достижениям, богатый учительский опыт и профессиональное мастерство позволяют образовательному учреждению находиться в постоянном развитии. За большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения педагоги удостоены

государственных и ведомственных наград: учитель математики Желнина Валентина Аркадьевна, почетный работник общего образования, награждена Почетной грамотой Президента Российской Федерации, Валентине Аркадьевне в 2023 году присвоено звание почетной гражданки Варгашинского района, Борисова Елена Витальевна, учитель химии и биологии, имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Мазина Ирина Львовна, учитель русского языка, имеет звание Почетной работницы сферы образования Российской Федерации, Мелешиной Надежде Викторовне, учителю начальных классов, присвоено звание «Педагог-наставник», Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программе специализированного проектного модуля «Моя профориентационная инициатива» награждена Макаричева Марина Андреевна. Девять педагогов школы отмечены Почетной грамотой Министерства Просвещения. Учитель физической культуры Менщикова И.В. в 2021 году заняла 3 место в конкурсе «Лучший тренер-общественник Курганской области».

Сегодня нашей школе есть чем гордиться. Здесь обучается 450 учеников, а это 20 классов-комплектов. Образовательное учреждение стремится идти в ногу со временем: пополняется материальная база, наполняется база с 2021 года осуществляется деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», успешно внедряются новые современные технологии, в 2019 году в школе проведен капитальный ремонт, меняется инфраструктура школы, огромное внимание уделяется качеству обучения и воспитания детей, школа реализует пять региональных инновационных площадок: «Внедрение курса», «Мое любимое Зауралье», «IT-классы», «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области», «Формиро-

вание функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры», школа с 2021 года является участницей Программы Московского городского университета и Сбербанка по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее». Команда педагогов МКОУ «Варгашинская СОШ №3» в 2022 году награждена за лучший проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды по итогам экспертного голосования в программе Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Диплом участника Всероссийского пилч-марафона ТОП-11+ команде педагогов вручили на IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».

В МКОУ «Варгашинской СОШ №3» функционируют детские объединения: первичное Отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых», юнармейское движение, волонтерское движение «Волонтеры Победы», школьный спортивный клуб «Трифон», «Школьное лесничество», организовано школьное самоуправление, выпускается школьная газета «Бушерант». С декабря 2022 года в школе открыта музейная комната «Чтобы помнили». Юнармейцы патриотического клуба «Ястреб» имени Александра Железнякова принимают активное участие в районных и областных военно-патриотических и спортивных мероприятиях. Руководитель клуба Муштаев Юрий Михайлович в 2021 году занял 2 место в областном патриотическом конкурсе «Делай как я», а в этом году юнармейский отряд занял первое место в Региональном фестивале «Родина героя, по следам подвига».

Ежегодно обучающиеся школы за хорошую учебу, победы в разных конкурсах, за активную жизненную позицию поощряются Именной стипендией Главы Варгашинского района. В этом году по итогам индивидуального этапа интеллектуального проекта «Лига Знаний: школы

и колледжи» МКОУ «Варгашинская СОШ №3» вошла в ТОП-500 лучших общеобразовательных организаций России, от организаторов туризма школа получит памятную награду. А партнер турнира АО «Издательство «Просвещение» подарили нам электронные формы учебников по семи предметам на выбор. Также в этом году школа приняла участие в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Челябинска, Южно-Уральского государственного университета и по итогам конкурса две работы детей удостоены Диплома 3 степени за лучшие творческие работы по физике и химии с вручением памятной медали выставки. Команда спортсменов заняла 1 место в соревнованиях по спортивно-ориентированию в региональной конференции «Развитие личности спортивной игры», команда школы заняла 2 место во II субфедеральном кубке по финансовым боям.

За последние два года школа стала победителем в районном конкурсе «Лучшая организация социальной сферы по благоустройству» – 1 место, в областном конкурсе «Медики заповей» РДШ – 2 место, в областном слете школьных лесничеств – 1 место, в областном конкурсе учебно-исследовательских работ среди членов школьных лесничеств – 1 место.

Педагогический коллектив делает все, чтобы школа была домом, в котором хотелось бы учиться и куда хотелось бы возвращаться вновь и вновь.

За эффективную работу в 2022 году работа коллектива школы удостоена высшей награды законодательного органа. Высокая награда вручается зауральцам и трудящимся в области патриотическом конкурсе «Делай как я», а в этом году юнармейский отряд занял первое место в Региональном фестивале «Родина героя, по следам подвига».

Ежегодно обучающиеся школы за хорошую учебу, победы в разных конкурсах, за активную жизненную позицию поощряются Именной стипендией Главы Варгашинского района. В этом году по итогам индивидуального этапа интеллектуального проекта «Лига Знаний: школы

Татьяна БАРДЫШ.

8. Аналитическая справка о работе ШЛ за 2023 год.

Направления деятельности школьного лесничества «Навигатор» 2023 г

Природоохранное

- охрана лесов от пожаров (патрулирование), 4 количество рейдов;
- проведение природоохранных рейдов, 3 количество рейдов;
- установка аншлагов, 2 шт.;
- оборудование мест отдыха, 2 шт.;
- очистка родников, 1 шт.;
- озеленение улиц, пришкольных участков, 3 шт.;
- выявление и охрана растений, занесенных в Красную книгу, 0 шт.

Лесохозяйственное

- выкопка посадочного материала, тыс. шт.;
- прополка посевов, 0,2 га;
- посадка лесных культур, 1 га;
- уход за лесными культурами, 0,5 га;
- дополнение лесных культур, 0,5 га;
- сбор лесных семян, 0,4 кг.;
- заготовка лекарственных растений, кг.;
- изготовление и установка скворечников, синичников, 8 шт.;
- изготовление и установка кормушек для птиц, 28 шт.;
- изготовление веточных веников, 50 шт.;
- расселение и огораживание муравейников, 1 шт.;
- Выращена рассада цветочно-декоративных растений открытого грунта – 250 шт,
разбито 6 цветников

Эколого-просветительское

- проведение экологических игр, викторин, экскурсий, походов, конкурсов, КВНов, 24 шт.;
- создание учебных экологических троп в лесных массивах, 1 шт.;
- изготовление и использование средств наглядной агитации (плакаты, листовки, стенды, видеоматериалы, агитбригады, беседы с населением), 124 шт.;

Учебно-исследовательское

- количество школьников, 3чел.;
- теоретические занятия, 29час.;
- практических занятий, 43 час
- проведение исследовательских работ, 5 количество тем;
- участие в региональных и областных мероприятиях, всероссийских природоохранной направленности, 9 количество;
- участие в конкурсе учебно-исследовательских работ 3.

Экологическое

- очистка улиц от бытового мусора,4 шт.;
- уборка свалок в черте населенных пунктов и в границах лесного фонда, 4шт.

Оздоровительно-трудовое

- численность школьников, участвующих в летних трудовых лагерях,45 чел.