

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от 30
августа 2022 года.

Согласовано на Совете
школы
Протокол от №1 от
25.08.2022

«Утверждаю»

Приказ № 143 -од от
30.08.2022 г.

Директор Т.И.
Бардыш



МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Р. П. Варгаши

2022 год

1. Общие положения.

Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования».

Предпрофильная подготовка – это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

Предпрофильная подготовка организуется в 9 классе.

Предпрофильная подготовка отражается в учебном плане школы.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1.Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10 – 11 классах.

2.2.Введение предпрофильной подготовки решает следующие задачи:

2.2.1.Формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

2.2.2. Формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

2.2.3. Обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;

2.2.4. Расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- 1) введение за счет школьного компонента учебного плана курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных;
- 2) введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- 3) проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- 4) прохождение всеми учащимися девятых классов курса обучения выбору профиля «Найди свой путь»;
- 5) введение накопительной оценки учебных достижений учащихся в форме «портфолио»;
- 6) зачисление в десятый профильный класс на основе результатов экзаменов и достижений, представленных в «портфолио» ученика;
- 7) введение краткосрочных 8 – 12 часовых курсов предпрофильной подготовки, введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- 8) проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий с учащимися, позволяющими использовать ресурс «портфолио»;
- 9) безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;
- 10) оценка результатов работы учителя и учащихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11 классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1 Базовая модель предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка – 102 часа (3 часа в неделю) в 8 классе (1 час) и 2 часа в 9 классе

Курсы по выбору	68 часов	Предметноориентированные Межпредметные
Информационная работа Профконсультирование ПрофорIENTATIONная работа	34 часа	«Найди свой путь»

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану.

Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

4.2.1. сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;

4.2.2. полнота представленных курсов;

- 4.2.3. преемственность с профильным обучением;
- 4.2.4. гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения;
- 4.2.5. отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- 4.2.6. вариативность курсов, включенных в план;
- 4.2.7. обеспеченность плана ресурсами (организационные, информационные, кадровые, программно-методические, нормативно-правовые, материально-технические, финансовые);
- 4.2.8. контролируемость и чувствительность к возможным сбоям.

4.3. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и быть утверждены на школьном методическом совете.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть «избыточным» (ученик должен иметь возможность реального выбора). Набор курсов по выбору в школе желательно иметь в конце восьмого класса, на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся, собеседований с ними. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять своего рода учебные модули (8 или 12 часов).

4.5. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.6. Организации занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках школы.

4.7. Курсы по выбору в профильном образовании предполагают заметное сокращение преподавания в классно-урочно-предметной системе за счет использования:

- 1) самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, а также иных источников информации;
- 2) обзорные и установочные лекции;
- 3) лабораторные и лабораторно-практические работы;
- 4) семинары, собеседования, дискуссии, творческие встречи;
- 5) информационная поддержка с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, Internet .
- 6) проведение творческих конкурсов, публичных защит проектов;
- 7) проведение эвристических контрольных работ;
- 8) экскурсии на предприятия, специализированные выставки;
- 9) практики на оплачиваемых и учебных рабочих места.

4.8. Выпускникам основной школы, поступающим в старшую профильную школу, необходимо сдать не менее четырех экзаменов: два экзамена обязательных (письменных): русский язык и алгебра, и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем.

Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация: итоговые оценки, «портфолио», экзамены по предметам профильного обучения.

При комплектовании 10-х профильных классов наряду с аттестацией должны учитываться дополнительные индивидуальные показатели образовательных достижений учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, предлагается оформить в виде «Портфолио». «Портфолио» позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной и т.п.