

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Т.И. Бардыш
Приказ № 155-09
от 30.08 2023г.

План профориентационной работы
МКОУ «Варгашинская СОШ №3»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый и Основной уровень
Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

«О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году» в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, повышения эффективности системы работы, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций.»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС (Готовность к профессиональному самоопределению) и вовлечения всех участников образовательного процесса;

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность - 4 часа;
- Внеурочная деятельность : курс занятий «Россия—мои горизонты»-34 часа;
- Взаимодействие с родителями - 2 часа.

Формы работы основного уровня профминимума:

- урочная деятельность - 9 часов;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»- 34 часа;
- практико-ориентированный модуль - 12 часов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - 2 часа;

- дополнительное образование – 3 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Варгашинская СОШ №3», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опуступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов	До 30.08.2023	Директор
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым и основным уровнем	Классные руководители 6-9 классов	До 01.09.2023	Директор
1.3.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов	30.08.2023	Директор
1.5.	Презентация программы внеурочной	Классные	29.08.2023	Заместитель директора по ВР

	Деятельности курс занятий «Россия—мой горизонты»	руководители 6-11 классов,		
1.6	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
1.7	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум Ответственный за ведение сайта школы
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности	6-11 классы	В течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного Предмета «Технология»	6—8, 9 в классы	В течение года	Учитель-предметник
2.3	Курс «Найди свой путь»	8	В течение года	Педагог психолог
2.4	Профильные группы: естественнонаучный, технологический, гуманитарный	10-11	В течение года	Учитель-предметник
2.5	Курсы по выбору: «Речевой этикет», «Решение текстовых задач по математике», «Основы программирования в среде «кумир»», «Теория государства и право», «Отечественная история 20 века в лицах», «Физика во круг нас», «Металлы в живых организмах», «Карта второй язык географии».	9	В течение года	Учитель-предметник
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество—от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия—мой горизонты»	6-11 классы	По расписанию	Классные руководители
4. «Практико-ориентированный модуль»				
4.1.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Классные руководители

4.2.	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности	6-11 классы	В течение года	Классные руководители.
4.3	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями.	6-11 классы	В течение года	Классные руководители.
4.4.	Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	8-11 классы	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители, советник директора по ВР, заместитель директора по ВР
4.5.	Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального образования	8,9 классы	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители
4.6	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	6-11	В течение года	Классные руководители
4.7	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	8-11	В течение года	советник директора по ВР
4.8	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	8-11	ноябрь	Классные руководители
4.9	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
4.10	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	9 класс	В течение года	Классные руководители
4.11	«Найди свой путь»	8 класс	В течение года	Педагог-психолог
4.12	Конкурс агитбригад « В мире профессии»	7-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Педагог организатор
4.13	Районный Фестиваль профессий	7-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР

				Педагог организатор
4.14	Акция "Профессии родителей"	6-11	В течение года	Классные руководители
4.15	Обучение по Программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, организованном в ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр» «Первая рабочая профессия»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.16	Экскурсии на производство	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
4.17	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-9 классов	Зам.директора по ВР
5.«Дополнительное образование»				
5.1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель Педагоги доп образования
5.2	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги доп образования
6. Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
6.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родители	в течение 2023/2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Родители	В течение года	Педагог-психолог
6.3	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Классные руководители
6.4	Акция "Профессии родителей"	6-11	В течение года	Классные руководители
6.5	Акция «Я и моя тень»	1-7	Март-апрель 2024	Классные руководители