

Утверждаю  
Директор МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

« 30 »  Бардыш Т.И.  
2024 г.

**План**  
**профилактических мероприятий**  
**МКОУ «Варгашинская СОШ №3»**  
**с несовершеннолетними и родителями по вопросу предупреждения**  
**совершения преступлений против половой неприкосновенности**  
**в 2024-2025 учебном году**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания** – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам; -

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола; разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.

- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.

- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков

об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:**

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на 2024-2025 учебный год.**

| № п/п                                      | Мероприятие<br>(Формы нравственно-полового воспитания учащихся)   | Срок                              | Ответственные                          |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                                   |  |  |
| 1.   | <u>Педагогические совещания по темам:</u><br>-Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности;   | раз в четверть                    | медсестра                              |  |
| 2.   | Рассмотрение темы на уроках биологии  | В течении года по плану программы | Учителя биологии                       |  |
| 3.   | Методические семинары для классных руководителей:<br>- Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»<br>- «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»<br>- «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»<br>вопросы»<br>-«Практические советы по половому воспитанию ребенка» | Ноябрь<br><br>Январь              | Педагог – психолог, социальный педагог |  |
| 4.   | Презентация «Половое воспитание учащихся»   | Октябрь                           | Педагог - психолог                     |  |
| 5.   | Семинары:<br>-«Гендерный подход в   | Февраль                           | Педагог – психолог, социальный педагог |  |

|   |   |                         |  |  |
|---|---|-------------------------|--|--|
|   | воспитании и развитии учащихся основной школы»  |                         |  |  |
| 6.                                      | -Заседание ШМО классных руководителей:<br>«О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся».   | Январь                  | Заместитель директора по ВР                                    |  |
| 7.                                      | Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся   | Декабрь                 | Педагог – психолог, социальный педагог                         |  |
| 8.                                      | Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся   | Январь                  | Педагог – психолог, социальный педагог                         |  |
| 9                                       | Книжные выставки в библиотеке:<br>- «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».<br>- «Современный подросток. Взросление и пол»  | Октябрь<br><br>Январь   | Педагог - библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог |  |
| <b>Работа с родителями обучающихся.</b> |   |                         |  |  |
| 1.                                      | Классные родительские собрания:<br>-«Половое воспитание в семье»(5 класс)<br>-«Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)<br>-«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс)<br>-«Возраст первой любви» (8 класс)<br>-«Нравственная сторона полового воспитания»(9 класс)<br>-«Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс)<br>-«У порога самостоятельной жизни» (11 класс) | В течение учебного года | Классные руководители  |  |
| 2.                                      | Дискуссии:  | Ноябрь                  | Зам по ВР  |  |

|                              |  |                           |   |  |
|------------------------------|--|---------------------------|---|--|
|                              | «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать ополовом воспитании»   |                           | Педагог – психолог, социальный педагог              |  |
| 3.                           | Индивидуальные и групповые тематические консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сохранение репродуктивного здоровья»</li> </ul>  | В течение года по запросу | Педагог - психолог                                  |  |
| 4.                           | Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»   |                           | Педагог – психолог, социальный педагог              |  |
| 5.                           | Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Половое воспитание и сексуальная мораль»</li> <li>- «Родителям о сексологии»</li> <li>- «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»</li> <li>- «Сексуальность и культура»</li> </ul>  | Один раз в месяц          | Педагог - библиотечарь                              |  |
| 6                            | Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»   | Март                      | Зам по ВР<br>Педагог – психолог, социальный педагог |  |
| <b>Работа с обучающимися</b> |  |                           |   |  |
| 1                            | Классные часы:<br><b>Для учащихся 1- 4 классов</b><br>-«О девочках и мальчиках»;<br>-«Дружба начинается с улыбки»<br>-«Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»<br>-«Что такое нравственность»<br><b>Для учащихся 5 – 8 классов</b><br>-«Дружба и любовь»<br>-«Знать, чтобы не оступиться»<br>-«Нравственные и психологические основы семьи»<br>-«Любовь – волшебная страна»<br>-«Взаимоотношения мужчины и женщины»<br><b>Для учащихся 9 – 11 классов</b><br>-«Брак и семья в жизни человека» | Сентябрь - май            | Классные руководители                               |  |
| 2.                           | <b>Беседы с учащимися 1 – 4 классов:</b>   | Сентябрь - май            | Классные руководители                               |  |

|    |  |                |                                    |  |
|----|--|----------------|------------------------------------|--|
|    | <p>«Уход за телом»;<br/> «Уход за волосами»;<br/> «Культура одежды»;<br/> «Соблюдение режима дня»;<br/> «Личная гигиена»;<br/> «Вредные привычки»</p>  |                |                                    |  |
| 3. | <p><b>Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:</b><br/> «Дружба мальчиков и девочек»;<br/> «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»<br/> «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»</p> | Сентябрь - май | Классные руководители              |  |
| 4. | <p><b>Беседы с девочками 1 – 4 классов:</b><br/> «Дружба девочек и мальчиков»;<br/> «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;<br/> «Влияние поведения девочек на мальчиков»</p>                   | Сентябрь - май | Классные руководители              |  |
| 5. | <p><b>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</b><br/> «Развитие мальчика (юноши);<br/> «Половое созревание»;<br/> «Понятие о половой зрелости»</p>   | Сентябрь - май | Классные руководители<br>Медсестра |  |
| 6. | <p><b>Беседы с девочками 5 – 8 классов:</b><br/> «О развитии девушки»;<br/> «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»;<br/> «Понятие половой зрелости»;</p>                              | Сентябрь - май | Классные руководители<br>Медсестра |  |
| 7. | <p><b>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</b><br/> «У порога семейной жизни»<br/> «Взаимоотношения юношей и девочек»<br/> «Ранние половые связи и их последствия»</p>                       | Сентябрь - май | Классные руководители<br>Медсестра |  |
| 8. | <p><b>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</b><br/> «Нежелательная беременность»;<br/> «Профилактика гинекологических заболеваний»;<br/> «Алкоголь и потомство»</p>  | Сентябрь - май | Классные руководители, мед. сестра |  |
| 9. | <p><b>Уроки нравственности (5 – 9 классы)</b><br/> «Особенности. Слабости. Пороки»</p>   | Сентябрь - май | Классные руководители              |  |

|     |   |                |   |  |
|-----|---|----------------|---|--|
|     | «Здоровый образ жизни»<br>«Шутки. Озорство.<br>Правонарушения.Преступления».                                    |                |   |  |
| 10. | <b>Тренинги 7- 8 классы</b><br>«Первая любовь»<br>«Я – лидер»   | Январь<br>Март | Педагог – психолог,<br>социальный педагог         |  |
| 11. | Социометрическое измерение<br>эмоциональных<br>симпатий между членами<br>классных коллективов<br>(6-8-е классы) | Ноябрь         | Педагог – психолог,<br>социальный педагог         |  |
| 12. | Диагностика «Оценка готовности<br>к семейной<br>жизни» (10 – 11 – е классы)                                     | декабрь        | Педагог - психолог                                |  |
| 13. | Диспут «Эталон мужского и<br>женского<br>поведения»   | Апрель         | Педагог – психолог,<br>соц. педагог               |  |
| 14. | Игровое представление ко дню<br>влюбленных<br>«Валентинов день»   | Февраль        | Зам директора по<br>ВР                            |  |
| 15. | Викторина по семейному праву  | Март           | Зам директора по<br>ВР, учитель<br>обществознания |  |
| 16. | Выставка рисунков «Красота и<br>здоровье»   | Апрель         | Учитель ИЗО                                       |  |





