

УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.И. Бардыш
Приказ № 163-02
от 30.09
2024г.

**План
реализации профориентационных
мероприятий (продвинутый уровень)
МКОУ «Варгашинская СОШ №3»
на 2024-2025 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

«О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году» в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, повышения эффективности системы работы, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций.»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере

свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению

через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и

федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия **на выбор**:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);

мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение

двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной

деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.

- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Варгашинская СОШ №3», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные

направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов	До 30.08.2024	Директор
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем	Классные руководители 6-9 классов	До 01.09.2024	Директор
1.3.	Круглый стол для учителей «Организация мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов	30.08.2024	Директор
1.5.	Презентация программы внеурочной	Классные	29.08.2024	Заместитель директора по ВР

	Деятельности курс занятий «Россия – мой горизонт»	руководители 6-11 классов,		
1.6	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
1.7	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум Ответственный за ведение сайта школы

2. Урочная деятельность (от 11 часов):

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности	6-11 классы	В течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного Предмета «Труд (технология)»	6—8, 9 классы	В течение года	Учитель-предметник
2.3	Курс «Найди свой путь»	8	В течение года	Педагог психолог
2.4	1. Профильные группы: естественнонаучный, технологический, гуманитарный, универсальный, ИУП. 2. Группа с углубленным изучением математики и физики	10-11 7 класс	В течение года	Учитель-предметник
2.5	Курсы по выбору: «Речевой этикет», «Решение текстовых задач по математике», «Основы программирования в среде «кумир»», «Теория государства и право», «Карта второй язык географии», «Здоровье человека и окружающая среда».	9	В течение года	Учитель-предметник
2.6	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия – мой горизонт»	6-11 классы	По расписанию	Классные руководители
3.5	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педаго ги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.4	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей,	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по

	диагностика ГПС	8-11 классов, психолог		ВР
	Мероприятия <i>на выбор</i>			
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2024г.	Заместитель директора по ВР, Педагог-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия» ¹ :	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР
4. Воспитательная работа (от 18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии		В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	март	Педагог-организатор классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	апрель	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».		декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
4.7.	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности	6-11 классы	В течение года	Классные руководители.

4.8	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями.	6-11 классы	В течение года	Классные руководители.
4.9.	Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	8-11 классы	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители, советник директора по ВР, заместитель директора по ВР
4.10.	Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального образования	8,9 классы	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители
4.11	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	6-11	В течение года	Классные руководители
4.12	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	8-11	В течение года	советник директора по ВР
4.13	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	8-11	ноябрь	Классные руководители
4.14	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
4.15	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	9 класс	В течение года	Классные руководители
4.16	«Найди свой путь»	8 класс	В течение года	Педагог-психолог
4.17	Конкурс агитбригад « В мире профессии»	7-11	2025	Заместитель директора по ВР Педагог организатор
4.13	Районный Фестиваль профессий	7-11	2025	Заместитель директора по ВР Педагог организатор
4.15	Акция "Профессии родителей	6-11	В течение года	Классные руководители

4.16	Обучение по Программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, организованном в ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр» «Первая рабочая профессия»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.17	Экскурсии на производство	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
4.18	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-10 классов	Зам.директора по ВР
5.«Дополнительное образование»				
5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей кружок «Цифровое фото и ПК», театр «Созвездие».	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
6.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родители	в течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Родители	В течение года	Педагог-психолог
6.3	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Классные руководители
6.4	Акция "Профессии родителей	6-11	В течение года	Классные руководители
6.5	Акция «Я и моя тень»	1-7	Март-апрель 2025	Классные руководители
6.6	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	9-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, ВР классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-

				психолог
7.Профильные предпрофессиональные классы				
7.1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: 1. Профильные группы: естественнонаучный, технологический, гуманитарный, универсальный, ИУП. 2. Группа с углубленным изучением математики и физики 7 класс	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.3	Конкурс проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники

