

Мазеина Ирина Львовна

«Варгашинская СОШ№3»

Конспект урока «Сочинение – рассуждение в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 15.3)»

Цельурока: Моделирование вступления к написанию сочинения – рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку, задание 15.3

Задачи:

- 1)образовательные: умение самостоятельно создавать собственное высказывание, обладающее всеми признаками текста, то есть смысловой цельностью и структурной связностью;
- 2)развивающие: развитие творческой, речевой и мыслительной активности, формирование умения выражать личностно-эмоциональное отношение к теме;
- 3)воспитательные: формирование таких нравственных качеств учащихся, как милосердие, отзывчивость, человечность.

Методы обучения: проблемно-поисковый, сравнительный анализ информации.

Организационные формы: беседа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, коллективная.

Средства обучения: доска, памятки, раздаточный материал; записи на доске (тема урока, эпиграф); «Лист оценочный»; компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Приёмы активизации мыслительной деятельности учащихся: анализ учебной информации, раскрытие межпредметных связей. Анализ фрагментов текста, составление алгоритма написания сочинения-рассуждения задания 15.3 части 3.

Формируемые УУД:

Личностные УУД: стремление к развитию речи, понимание необходимости подготовки к ОГЭ; самоопределение (внутренняя позиция ученика); умение слушать и вступить в диалог.

Регулятивные УУД: формулирование темы урока, цели, соотнесение цели и результатов своей деятельности. Умение следовать плану, корректировать информацию

Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с другими участниками группы, умение строить связное монологическое высказывание в учебно-научном стиле, осуществление речевого самоконтроля в учебной деятельности и повседневной практике. Умение создавать текст с учетом целей высказывания и требований к структурным элементам

Познавательные УУД: умение работать с текстом, анализировать, выстраивать последовательность, систематизировать, извлекать информацию из представленных источников, и преобразовывать её, строить рассуждения, делать выводы, находить ответы на вопросы.

Для того чтобы совершенствовать ум, надо более размышлять, чем заучивать.

Рене Декарт

Ход урока

1. Организационный момент. Разбиваемся на группы. Выбираем руководителя группы. Он оценивает работу каждого участника группы в таблице. В конце урока каждый ученик получает оценку, которую выставит ему вся группа

2. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности

- Читаем эпиграф к уроку.

- Как вы его поняли? Что мы будем делать на уроке?

- Мы уже долго пишем сочинения. Почему сейчас возникла такая тема ?(трудности возникают)

- Вспомним формулировку задания.

13.3 Напишите сочинение-рассуждение на тему «В каких поступках проявляется человечность?». Дайте определение понятию **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ** и **прокомментируйте его**, **ответив на вопрос**, сформулированный в теме сочинения.

- Что нам важно не пропустить в нем. (Дан термин + ТЕМА + комментарий)

- Что значит прокомментировать? Подберите синонимы

(Пояснение, толкование, объяснение)

3. Актуализация знаний

А) Работа с композицией сочинения-рассуждения

- Проверим знание композиции

- Посмотрите на таблицу, которая есть на ваших столах.

- Что в ней представлено?

- Какая часть сочинения наиболее трудная?

- Почему?

Выполните задание. Руководитель группы оценивает работу каждого члена группы.

Заполни таблицу, записав клише в нужную строку

Определение термина. Ответ на вопрос. Пояснение. Тезис. Предложение-связка.	
Аргумент 1	
Аргумент 2	
Вывод/заключение	

1. В жизни мы наблюдаем.... Однажды я был свидетелем события, которое...

2. Обратимся к тексту (автор), в котором говорится

3. Что такое...? Многие над этим размышляют. Я считаю, что это....

4. Таким образом, ...В заключение я хочу сказать....

У вас должно получиться

<i>Определение термина. Ответ на вопрос. Пояснение. Тезис. Предложение-связка.</i>	<i>3.Что такое...? Многие над этим размышляют. Я считаю, что это.... ?</i>
<i>Аргумент 1</i>	<i>2.Обратимся к тексту (автор), в котором говорится</i>
<i>Аргумент 2</i>	<i>1.В жизни мы наблюдаем....Однажды я был свидетелем события, которое</i>
<i>Вывод/заключение</i>	<i>4.Таким образом, ... В заключение я хочу сказать....</i>

-Почему вопрос в первой части?

Чего не хватает?

Что мы должны знать, чтобы написать первую часть?

Б). Работа с текстом 1 части сочинения-рассуждения: Нахождение недочетов и их устное исправление.

У вас на столах лежит ПЕРВАЯ ЧАСТЬ СОЧИНЕНИЯ.

Человечность – очень важное качество. Обладая им, мы можем кого-то спасти или выручить из сложной ситуации. Я считаю, в каждом из нас должна быть доля человечности, ведь если так будет, мир станет лучше и добрее. Аргументируя свой тезис, приведу два примера.

Оцениваем первую часть. Что бы вы изменили?

Не хватает определения слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ. У нас предстоит работа с этим термином.

1.Работа с терминами. А сейчас вспомним лексическое значение некоторых из них

А). Вспомним основные способы толкования слова:

1)перечисление основных признаков, составляющих понятие (например, выбор – осознанное принятие решения);*объединяет в себе ...*

2)перечисление синонимов (например, выбор – решение, путь- направление);

3)указание на типичные обстоятельства, в которых проявляется понятие (например, роль выбора при определении профессии).

проявляется оно в...(чем?), (где?)(которое проявляется в...)

А)Перед вами материал, с которым вы будете работать: даны определения и их лексическое значение. Найдите каждому термину его лексическое значение. Руководитель группы оценивает работу.

УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ	<i>Способность понимать и ценить другого человека, признавать достоинства личности. Это умение считаться с его интересами, способность видеть и признавать его достоинства, замечать индивидуальность, взаимодействовать, не причиняя морального или физического вреда.</i>
ЗАБОТА О ЛЮДЯХ	<i>Поступки человека, заключающиеся в беспокойстве о других людях и помощи им.</i>
ПРОЯВЛЯТЬ ВНИМАНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ	<i>Отношение к людям, проявляющееся в интересе, заботливом отношении к ним, стремлении вникнуть в чужие проблемы. Это значит видеть, что его беспокоит, и поддерживать словом и делом.</i>
ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ	<i>Проявить равнодушие к человеку, оказать ему поддержку, взять на себя ответственность за него. Это значит проявить чуткость, отзывчивость, доброту к тому, кто попал в непростую ситуацию.</i>
ЛЮБОВЬ	<i>Чувство глубокой привязанности к человеку, проявляющееся в желании всегда находиться рядом с тем, кого любишь, думать и заботиться о нем.</i>
ПОНИМАНИЕ	<i>Способность понять мысли, чувства, мотивы поведения другого человека, войти в его положение, встать на его место.</i>
БЕСКОРЫСТНОСТЬ	<i>Способность человека безвозмездно помогать другим, без ожидания благодарности или материальной выгоды. Это способность делать людям добро от чистого сердца, без личной выгоды, не требуя за это никакого вознаграждения</i>
БЛАГОДАРНОСТЬ	<i>Чувство признательности за полученное и оказанное добро, умение ценить чужую заботу.</i>
ДОБРОТА	<i>Качество человека, проявляющееся в отзывчивости, душевном расположении к людям, стремлении делать добро другим.</i>
МИЛОСЕРДИЕ	<i>Милое сердце – это доброе сердце, способное откликаться на чужую боль.</i>
СОСТРАДАНИЕ	<i>Это сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного.</i>

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ	доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям.
---------------------	--

В). Вам дано задание: написать первую часть сочинения-рассуждения.

13.3 Напишите сочинение-рассуждение на тему «В каких поступках проявляется человечность?». Дайте определение понятию ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Человечность — это любовь ко всему живому, понимание того, что вокруг нас живой мир.
Человечность — это проявление гуманности, свойственное добрым и порядочным людям
Человечность — это целая система положительных качеств, в которой сочетаются доброта, милосердие, забота, стремление защитить слабого. Человечность может проявляться в сложных, непредвиденных ситуациях.
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это одно из самых важных и в то же время сложных понятий. Ему невозможно дать однозначное определение, ведь проявляется оно в самых разных качествах человека. Это и стремление к справедливости, и честность, и уважение. Тот, кого можно назвать человеческим, способен заботиться о других, помогать и опекать. Он может видеть в людях хорошее, подчеркивать их главные достоинства. Все это можно с уверенностью отнести к основным проявлениям данного качества
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это человеческое качество, которое объединяет в себе доброту, искренность и сочувствие. Человечность воспитывают в детях с раннего возраста, их учат сопереживать, быть добрыми и искренними. Рассмотрим данное нами определение на примере бесчеловечности

13.3 Напишите первую часть сочинение-рассуждение на тему «Каких людей можно назвать человеческими?». Дайте определение понятию ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Человечность — это любовь ко всему живому, понимание того, что вокруг нас живой мир.
Человечность — это проявление гуманности, свойственное добрым и порядочным людям
Человечность — это целая система положительных качеств, в которой сочетаются доброта, милосердие, забота, стремление защитить слабого. Человечность может проявляться в сложных, непредвиденных ситуациях.
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это одно из самых важных и в то же время сложных понятий. Ему невозможно дать однозначное определение, ведь проявляется оно в самых разных качествах человека. Это и стремление к справедливости, и честность, и уважение. Тот, кого можно назвать человеческим, способен заботиться о других, помогать и опекать. Он может видеть в людях хорошее, подчеркивать их главные достоинства. Все это

можно с уверенностью отнести к основным проявлениям данного качества

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это человеческое качество, которое объединяет в себе доброту, искренность и сочувствие. Человечность воспитывают в детях с раннего возраста, их учат сопереживать, быть добрыми и искренними. Рассмотрим данное нами определение на примере бесчеловечности

13.3 Напишите первую часть сочинение-рассуждение на тему «Что такое человечность?». Дайте определение понятию ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Человечность — это любовь ко всему живому, понимание того, что вокруг нас живой мир.

Человечность — это проявление гуманности, свойственное добрым и порядочным людям

Человечность — это целая система положительных качеств, в которой сочетаются доброта, милосердие, забота, стремление защитить слабого. Человечность может проявляться в сложных, непредвиденных ситуациях.

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это одно из самых важных и в то же время сложных понятий. Ему невозможно дать однозначное определение, ведь проявляется оно в самых разных качествах человека. Это и стремление к справедливости, и честность, и уважение.

Тот, кого можно назвать человеческим, способен заботиться о других, помогать и опекать. Он может видеть в людях хорошее, подчеркивать их главные достоинства. Все это можно с уверенностью отнести к основным проявлениям данного качества

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это человеческое качество, которое объединяет в себе доброту, искренность и сочувствие. Человечность воспитывают в детях с раннего возраста, их учат сопереживать, быть добрыми и искренними. Рассмотрим данное нами определение на примере бесчеловечности

Используйте предложения, соответствующие вашей теме, Добавьте ТЕЗИС и предложение- связку.

Что такое человечность? Это дружелюбное отношение к окружающим. Это умение понять и почувствовать другого человека.

Это готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается. Это любовь и всепрощение. Человечность – это равнодушное отношение к людям.

Человечность – то самое качество, которое делает личность достойной уважения.

Человек – это не просто биологический вид. Это высокое звание, которое еще нужно заслужить.

Человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту

Человечность - доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям..

. Человечность, на мой взгляд, это способность участвовать в судьбах других людей: помогать им в трудную минуту, оказывать моральную, а если надо, и материальную поддержку.

Как часто нам приходится слышать, что кто-то поступил бесчеловечно или, наоборот, оказался человечным!

Таким образом, человечность проявляется в достойных поступках, которые мы можем совершать каждый день.

Человечность является отличительной характеристикой человека порядочного, личности с большой буквы.

Человечность проявляется прежде всего в поступках. Самым ярким проявлением человечности, на мой взгляд, является помощь.

По моему мнению, человечность предполагает целый комплекс черт, позволяющих нам гуманно относиться к окружающим. Добродетель, милосердие, уважение, честность – всё это входит в рассматриваемое понятие.

В чём проявляется человечность? В первую очередь, конечно, в добром, внимательном отношении к людям.

Это добрые, милосердные и жертвенные поступки, которые не способны принести другому существу вред или отрицательные эмоции.

Человечность – значит, поступать в соответствии с любовью к ближнему вне зависимости от внешних обстоятельств, даже если другое живое существо сделало что-то плохое.

человечность — положительное качество личности, и проявляется оно в благородных поступках. Люди, которым присуще это качество, готовы всегда помочь, если это необходимо, а также проявить сострадание и сочувствие.

Добрый поступок навсегда останется в памяти каждого человека, которому однажды помогли, к которому проявили сопереживание, которого поддержали в трудные времена.

Каждый человек должен иметь в себе это качество. Но к сожалению, это не всегда так. На свете есть добрые, человечные, милостивые люди, которые понимают суть гуманности. Но есть и те, кто противоположно относится ко всему этому, жестоко обращаясь к окружающим.

**Чтение получившихся сочинений(первая часть). Результаты – в оценочный лист.
Подсчет общих баллов и перевод их в оценку.**

**Предлагаю вам выбрать фразеологизм, который, на ваш взгляд, характеризует
вашу работу сегодня на уроке:**

Шевелить мозгами.

Краем уха.

Хлопать ушами.

Засучив рукава.

Считать ворон.

Бить баклуши.

Работать, не разгибая спины.

Сидеть сложа руки.

Наломать дров.

Лезть из кожи вон.

**Д.З.: Написать сочинение 13.3. по отправленному вам тексту. Работу выполнять в
тетрадах для творческих работ.**

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1.

Группа № Руководитель группы

№	Фамилия Имя участника группы.	Баллы// оценки	Замечания//Дополнения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Приложение 2

Заполни таблицу, записав клише в нужную строку

<i>Определение термина. Ответ на вопрос. Пояснение. Тезис. Предложение-связка.</i>	
<i>Аргумент 1</i>	
<i>Аргумент 2</i>	
<i>Вывод/заключение</i>	

1. В жизни мы наблюдаем.... Однажды я был свидетелем события, которое...

2. Обратимся к тексту (автор), в котором говорится

3. Что такое...? Многие над этим размышляют. Я считаю, что это....

4. Таким образом, ...В заключение я хочу сказать....

Приложение 3

А) Перед вами материал, с которым вы будете работать: даны определения и их лексическое значение. Найдите каждому термину его лексическое значение. Руководитель группы оценивает работу.

УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ	<i>Способность понимать и ценить другого человека, признавать достоинства личности. Это умение считаться с его интересами, способность видеть и признавать его достоинства, замечать индивидуальность, взаимодействовать, не причиняя морального или физического вреда.</i>
ЗАБОТА О ЛЮДЯХ	<i>Поступки человека, заключающиеся в беспокойстве о других людях и помощи им.</i>
ПРОЯВЛЯТЬ ВНИМАНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ	<i>Отношение к людям, проявляющееся в интересе, заботливом отношении к ним, стремлении вникнуть в чужие проблемы. Это значит видеть, что его беспокоит, и поддерживать словом и делом.</i>
ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ	<i>Проявить неравнодушие к человеку, оказать ему поддержку, взять на себя ответственность за него. Это значит проявить чуткость, отзывчивость, доброту к тому, кто попал в непростую ситуацию.</i>
ЛЮБОВЬ	<i>Чувство глубокой привязанности к человеку, проявляющееся в желании всегда находиться рядом с тем, кого любишь, думать и заботиться о нем.</i>
ПОНИМАНИЕ	<i>Способность понять мысли, чувства, мотивы поведения другого человека, войти в его положение, встать на его место.</i>
БЕСКОРЫСТНОСТЬ	<i>Способность человека безвозмездно помогать другим, без ожидания благодарности или материальной выгоды. Это способность делать людям добро от чистого сердца, без личной выгоды, не требуя за это никакого вознаграждения</i>
БЛАГОДАРНОСТЬ	<i>Чувство признательности за полученное и оказанное добро, умение ценить чужую заботу.</i>
ДОБРОТА	<i>Качество человека, проявляющееся в отзывчивости, душевном расположении к людям, стремлении делать добро другим.</i>
МИЛОСЕРДИЕ	<i>Милое сердце – это доброе сердце, способное откликаться на чужую боль.</i>
СОСТРАДАНИЕ	<i>Это сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного.</i>
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ	<i>доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям.</i>

Приложение4

В). Вам дано задание: написать 1 часть сочинения-рассуждения.

13.3 Напишите первую часть сочинение-рассуждение на тему «В каких поступках проявляется человечность?». Дайте определение понятию **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Человечность — это любовь ко всему живому, понимание того, что вокруг нас живой мир.
Человечность — это проявление гуманности, свойственное добрым и порядочным людям
Человечность — это целая система положительных качеств, в которой сочетаются доброта, милосердие, забота, стремление защитить слабого. Человечность может проявляться в сложных, непредвиденных ситуациях.
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это одно из самых важных и в то же время сложных понятий. Ему невозможно дать однозначное определение, ведь проявляется оно в самых разных качествах человека. Это и стремление к справедливости, и честность, и уважение. Тот, кого можно назвать человеческим, способен заботиться о других, помогать и опекать. Он может видеть в людях хорошее, подчеркивать их главные достоинства. Все это можно с уверенностью отнести к основным проявлениям данного качества
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – это человеческое качество, которое объединяет в себе доброту, искренность и сочувствие. Человечность воспитывают в детях с раннего возраста, их учат сопереживать, быть добрыми и искренними. Рассмотрим данное нами определение на примере бесчеловечности