

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»

*Сценарий  
внеклассного мероприятия*

*Здравствуйте,  
мои первые в жизни каникулы!*

Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Чепурушко Светлана Викторовна

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня в нашей стране мы отмечаем праздник, который бывает, к сожалению, только раз в жизни. Он называется «Мои самые – самые первые каникулы»,

**Ученик 1.**  
День необычный сегодня –  
Праздник к нам в школу пришел.  
А если праздник сегодня –  
Это, друзья, хорошо!

**Ученик 2:**  
Стоял сентябрь, весь в золотом уборе –  
И это было два месяца назад.  
Впервые мы за парты сели в школе,

Покинув беззаботно детский сад.

**Ученик 3:**  
Мы сегодня очень рады,  
Мы приветствуем гостей:  
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и весёлых,  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас!

**Учитель:** А знаете ли вы, что означает слово «каникулы»?

Это собачка. Да, да, по-латыни «канис» - собака. Каникулой именовали древние римляне самую яркую звезду в созвездии Большого Пса – Сириус. Каникула-Сириус ежегодно появлялась на небосводе в июле, в самый разгар лета по нашему календарю.

В самое жаркое время учащиеся и студенты освобождаются от занятий. В честь звезды эти дни прозвали каникулярными, каникулами. Сейчас каникулами называют не только летний отдых, а вообще перерыв в учении.

Но чтобы появились каникулы, должна быть школа с уроками. Правда, ребята? Вот сейчас мы и заглянем в школу, но только в лесную.

### **Сценка «Лесная школа».**

**Медведь** (переваливаясь). Что это за дощечка? А на ней буквы. Интересно, что тут написано. Жалко, что читать не умею.

**Лиса** (виляя хвостом). Здравствуй, Миша!

**Медведь.** Здравствуй.

**Лиса.** Что ты здесь делаешь?

**Медведь.** Читаю.

**Лиса.** Давай читать вместе.

**Медведь.** Давай.

**Белка** (прыгает). Здравствуйте.

**Лиса и Медведь.** Читаем.

**Белка.** Давайте читать вместе.

**Заяц** (скачет). Здравствуйте.

**Все.** Здравствуй, Зайка!

**Заяц.** А что вы здесь делаете?

**Все.** Читаем.

**Заяц.** Давайте читать вместе.

**Лягушка.** Ква – ква! Здравствуйте.

**Все.** Здравствуй, Лягушка!

**Лягушка.** Что вы здесь делаете?

**Все.** Читаем.

**Лягушка.** Давайте читать вместе.

**Мышка.** Пи-пи-пи! Здравствуйте!

**Все.** Здравствуй, Мышка!

**Мышка.** А что вы здесь делаете?

**Все.** Читаем!

**Мышка.** А что там написано?

**Медведь.** По-моему, мёд!

**Лиса.** По-моему, курочка!

**Заяц.** Нет, морковка!

**Белка.** Что вы, орешки!

**Лягушка.** Ква-ква, кошмар!

**Мышка.** Так много написано?

Раздаётся звонок, входит учитель – **Ёж**.

**Ёж.** Здравствуйте, звери!

**Все.** Здравствуйте, учитель Ёж.

**Мышка.** Скажите, учитель, что здесь написано?

**Ёж.** Школа.

**Все.** Школа?

Заходите все подряд,

Это школа для зверят.

**Учитель.** Добрый учитель Ёж, можно я проверю, могут ли эти зверята учиться и в нашей школе? Попробуйте собрать слово из этих букв.

*(Учитель раздаёт кубики с буквами, из которых можно сложить слово КАНИКУЛЫ).*

- Но чтобы появились каникулы, должна быть школа с уроками. Правда, ребята? Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

**Сценка:**

- **Иван!** Постой, ты куда?

- Я? Домой!

- Как домой?

- А мне не нужно ходить в школу! Я умею и читать, и писать, и считать.

- Иван, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого еще не знаешь. Ты, например, знаешь сколько будет, если 32 умножить на 2?

- Нет.

- Ты знаком с коромыслом, которое умеет летать?

- Нет.

- А как будет по-английски «Я рада вас видеть»?

- А что, все это тоже учат в школе?

- Конечно. И не только это, но и многое другое.

- Ну тогда я остаюсь!

- Вот и хорошо, садись скорее!

Дорогие зрители! Вы, конечно, поняли, что это была шутка.

**Учитель.** Действительно, каникулы – это прекрасно. И они есть, пока существует школа. А когда же ребята в первый раз идут в школу?

**Песня «Золотая осень»**

**Ученик 4.**

Посмотрите на меня,

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму школьную ношу.

По звонку учусь и ем,

Мало спать приходится,

И пока что для игры

Время не находится.

**Ученик 5.**

Слово «мир» и слово «мама»

Напишу уже сама я.

Я вам сказку прочитаю

И до сотни сосчитаю.

**Ученик 6:**

Да, быстро летит время!

Вот уже и лист последний

в воздухе кружится.

И тихо на землю ковриком ложится.

**Учитель:** ребята, а вы знаете, что на Земле трудней всего?»

**все:** учиться в первом классе.

Палочки, крючочки

Писать трудней всего.

А затем и буквы разные:

**Ученик 7:**

Гласные, согласные.

**Ученик 8:**

С первого слова,  
С первой страницы  
Буквы печатные –  
Очень аккуратные.  
Буквы для письма  
Я пишу сама.  
Очень весело  
Пишется ручке:

Буквы держат

Друг друга за ручки.

**Ученик 9:**

Всем, кто учится писать,  
С первых дней нужна тетрадь,  
А тетрадная строка –  
Это труд ученика.  
Нам она даёт ответ,  
Кто старался, а кто – нет.

**Учитель:** А сейчас я проверю знают ли вообще девчонки и мальчишки предметы, которые нужны школьнику. (добегают – выбирают слово и бегут обратно)

**2 конкурс:** Вот следующее задание будет немного сложнее. Ведь настоящим ученикам не только надо знать, что с собой нужно брать в школу, но ещё необходимо считать и дома решать задачи - ребята это уже умеют

- - В хоре семь кузнечиков песни распевали, вскоре два кузнечика голос потеряли, сосчитай без лишних слов, сколько в хоре голосов? (5)
- - Пять мальчишек - медвежат, мама уложила спать, одному никак не спится, а сколькими сон хороший снится? (4)
- - Три ромашки - жёлтоглазки, два весёлых василька, подарили маме дети, сколько же цветов в букете? (5)
- - В класс пришла Маринка, а за ней Иринка, а потом пришёл Игнат, сколько было всех ребят? (3)
- - Ёжик по грибы пошёл, десять рыжиков нашёл, восемь положил в корзинку, остальные же на спинку, сколько рыжиков везёт, у себя на спинке ёж. (2)

**Ученики исполняют частушки.**

**1.** Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы

**2.** Молодцы мальчишки наши,

Нас в обиду не дают.

Говорят, что, если надо

Они сами нас побьют.

**3.** Опозданиям причину

Женя мигом сочинит,

То попал он в паутину,

То нашёл метеорит.

**4.** У девчонок в нашем классе

Кудри завитые.

И девчонки в нашем классе

Самые крутые.

**5.** Если ты моя подруга

Из несчастья вызволи:

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали.

**Все:** Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим,

Что бы вы похлопали.

**Конкурс: эстафета Я иду на каникулы** (добежать до стула, сесть, сказать «Я иду на каникулы»)

**Конкурс:** через реку знаний (2 листа бумаги и переходим)

**Конкурс:** варежки (в толстых варежках угадать что в мешке)

**Конкурс:** собери азбуку (взять гласную или согласную букву)

**Конкурс:** попади в цель (мячиком в ведро)

**Конкурс:** бегом в школу (на венике не сбивая кегли)

**Конкурс:** небоскреб (из кубиков у кого выше)

**Конкурс:** ракеткой довести шарик между кеглей

**Конкурс:**

**Учитель.** А без чего не бывает уроков?

**Дети.** Без перемен.

**Учитель.**

Что всего милее

Для тебя мальчишка?

**Ученик 10:**

В хлебе – горбушка,

В капусте – кочерыжка,

В варенье – пенка,

А в школе – переменка!

**Ученик 11:**

- Перемена! Перемена!

1 «Б» залез на стену.

Мокрые волосы,

Встрепанный вид:

Капелька пота по шее бежит.

- Может быть, Тема, Дима и Вика

Всю перемену ныряли в бассейне?

- Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

- Нет!

В перемену они отдыхали!

**Учитель.** Ребята перемены существуют для того, чтобы вы смогли отдохнуть и подготовиться к следующему уроку.

**Учитель:** В школе мы не только учимся, но и играем. Для этого есть динамические паузы, перемены, уроки физкультуры.

(физминутка)

**Учитель:** Ребята, скажите а когда же у вас будут первые каникулы? Как скоро? Да уже наступили!

Встречаем их! Ура!

### **Песня «Каникулы»**

**Учитель:** Я говорю вам до свидания, встретимся в следующей четверти!

Приложение:

**Ученик 1.**

День необычный сегодня –  
Праздник к нам в школу пришел.  
А если праздник сегодня –  
Это, друзья, хорошо!

**Ученик 4.**

Посмотрите на меня,  
Вот какой счастливый я!  
В первый класс уже хожу,  
Форму школьную ношу.  
По звонку учусь и ем,  
Мало спать приходится,  
И пока что для игры  
Время не находится.

**Ученик 5.**

Слово «мир» и слово «мама»  
Напишу уже сама я.  
Я вам сказку прочитаю  
И до сотни сосчитаю.

**Ученик 6:**

Да, быстро летит время!  
Вот уже и лист последний  
в воздухе кружится.  
И тихо на землю ковриком  
ложится.

**Ученик 8:**

С первого слова,  
С первой страницы  
Буквы печатные –  
Очень аккуратные.  
Буквы для письма  
Я пишу сама.  
Очень весело  
Пишется ручке:  
Буквы держат  
Друг друга за ручки.

**Ученик 2:**

Стоял сентябрь, весь в золотом  
уборе –  
И это было два месяца назад.  
Впервые мы за парты сели в  
школе,  
Покинув беззаботно детский сад.

**Ученик 9:**

Всем, кто учится писать,  
С первых дней нужна  
тетрадь,  
А тетрадная строка –  
Это труд ученика.  
Нам она даёт ответ  
Кто старался, а кто – нет.

1. Начался учебный год,  
Часики затикали.

А меня вопрос гнетёт:  
Скоро ли каникулы

**Ученик 7:**

Палочки, крючочки  
Писать трудней всего.  
А затем и буквы разные:  
Гласные, согласные.

2. Молодцы мальчишки  
наши,  
Нас в обиду не дают.  
Говорят, что, если надо  
Они сами нас побьют.

3. Опозданиям причину  
Женя мигом сочинит,  
То попал он в паутину,  
То нашёл метеорит.

4. У девчонок в нашем классе  
Кудри завитые.  
И девчонки в нашем классе  
Самые крутые.

**Ученик 3:**

Мы сегодня очень рады,  
Мы приветствуем гостей:  
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых,  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас!

**5.** Если ты моя подруга

Из несчастья вызволи:  
Подними скорее руку,  
Чтоб меня не вызвали.

**Все:** Мы частушки вам  
пропели  
Хорошо ли, плохо ли  
А теперь мы вас попросим,  
Что бы вы похлопали.

**Ученик 14:**

В хлебе – горбушка,  
В капусте – кочерыжка,  
В варенье – пенка,  
А в школе – переменка!

**Ученик 15:**

- Перемена! Перемена!  
1 «Б» залез на стену.  
Мокрые волосы,  
Встрепанный вид:  
Капелька пота по шее бежит.  
- Может быть, Тема, Дима и  
Вика  
Всю перемену ныряли в  
бассейне?  
- Или на них, на  
несчастных, пахали?  
Или их в пасть крокодила  
пихали?  
- Нет!  
В перемену они отдыхали!

**Сценка «Лесная школа».**

**Медведь** (переваливаясь). Что это за дощечка?

А на ней буквы. Интересно, что тут написано.

Жалко, что читать не умею.

**Лиса** (виляя хвостом). Здравствуй, Миша!

**Медведь**. Здравствуй.

**Лиса**. Что ты здесь делаешь?

**Медведь**. Читаю.

**Лиса**. Давай читать вместе.

**Медведь**. Давай.

**Белка** (прыгает). Здравствуйте.

**Лиса и Медведь**. Читаем.

**Белка**. Давайте читать вместе.

**Заяц** (скачет). Здравствуйте.

**Все**. Здравствуй, Заяц!

**Заяц**. А что вы здесь делаете?

**Все**. Читаем.

**Заяц**. Давайте читать вместе.

**Лягушка**. Ква – ква! Здравствуйте.

**Все**. Здравствуй, Лягушка!

**Лягушка**. Что вы здесь делаете?

**Все**. Читаем.

**Лягушка**. Давайте читать вместе.

**Мышка**. Пи-пи-пи! Здравствуйте!

**Все**. Здравствуй, Мышка!

**Мышка**. А что вы здесь делаете?

**Все**. Читаем!

**Мышка**. А что там написано?

**Медведь**. По-моему, мёд!

**Лиса**. По-моему, курочка!

**Заяц**. Нет, морковка!

**Белка**. Что вы, орешки!

**Лягушка**. Ква-ква, кошмар!

**Мышка**. Так много написано?

Раздаётся звонок, входит учитель – **Ёж**.

**Ёж**. Здравствуйте, звери!

**Все**. Здравствуйте, учитель Ёж.

**Мышка**. Скажите, учитель, что здесь написано?

**Ёж**. Школа.

**Все**. Школа?

Заходите все подряд,

Это школа для зверят.

- **Иван!** Постой, ты куда?

- Я? Домой!

- Как домой?

- А мне не нужно ходить в школу! Я умею и читать, и писать, и считать.

- Иван, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого еще не знаешь. Ты, например, знаешь сколько будет, если 32 умножить на 2?

-Нет.

- Ты знаком с коромыслом, которое умеет летать?

- Нет.

- А как будет по-английски «Я рада вас видеть»?

- А что, все это тоже учат в школе?

- Конечно. И не только это, но и многое другое.

- Ну тогда я остаюсь!

- Вот и хорошо, садись скорее!

